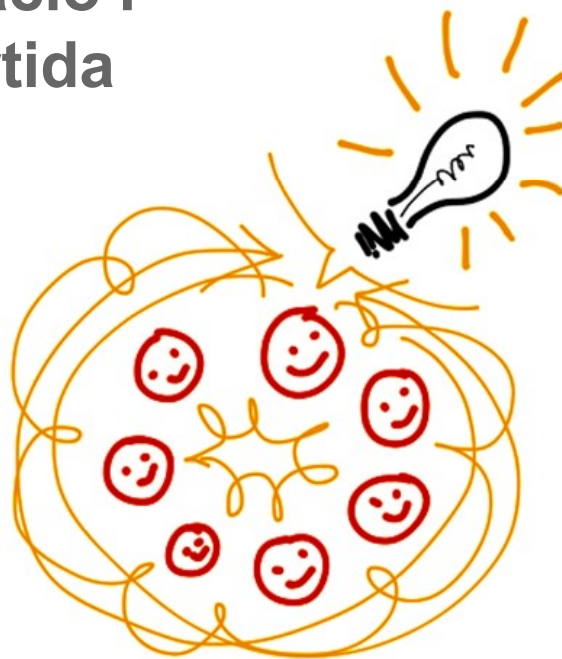


CERCLES DE CONEIXEMENT

Compartint algunes dades
de contextualització i
reflexions de partida



TIAB
TAULA D'INFÀNCIA
I ADOLESCÈNCIA
DE BADALONA



Ajuntament de Badalona



Guió d'exposició



1. Objectiu del treball de contextualització.
2. Tipologia de la informació.
3. Selecció de dades sociodemogràfiques.
4. Estudis i materials diversos consultats.
5. Temes d'interès prioritari proposats per als membres de la TIAB.





1. Objectiu del treball de contextualització



Aportar als cercles de coneixement un **marc comú d'informació general de partida**, aprofitant totes aquelles dades i materials disponibles, que serveixi per orientar:

- ▶ La comprensió i lectura de determinades valoracions o percepcions de la realitat.
- ▶ La formulació de determinades hipòtesis i preguntes.
- ▶ La identificació d'aspectes on seria prioritari explorar més a fons.



No pretenem aportar una informació global ni exhaustiva





2. Tipologia de la informació



- ▶ Dades sociodemogràfiques de la ciutat.
- ▶ Estudis diversos i recents sobre infància i adolescència (realitzats a Badalona i d'àmbit general).
- ▶ Buidat i sistematització de la informació aportada per membres de la TIAB sobre temes d'interès prioritari a debatre (formulari 2017).





3. Selecció de dades sociodemogràfiques (1/7)



Total població:
216.077 habitants

Total població 0-18 anys: 42.727

Població 0-18 anys per sexe



Font: Diputació Bcn. "Demogràfics"
(dades padró 2017)

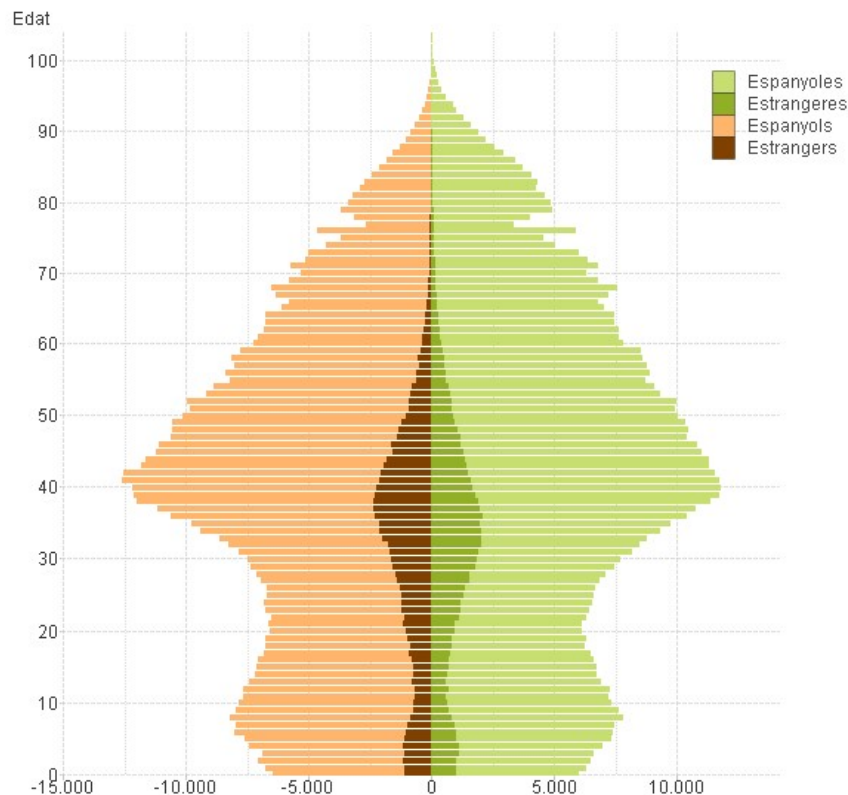




3. Selecció de dades sociodemogràfiques (2/7)



Piràmide d'edats

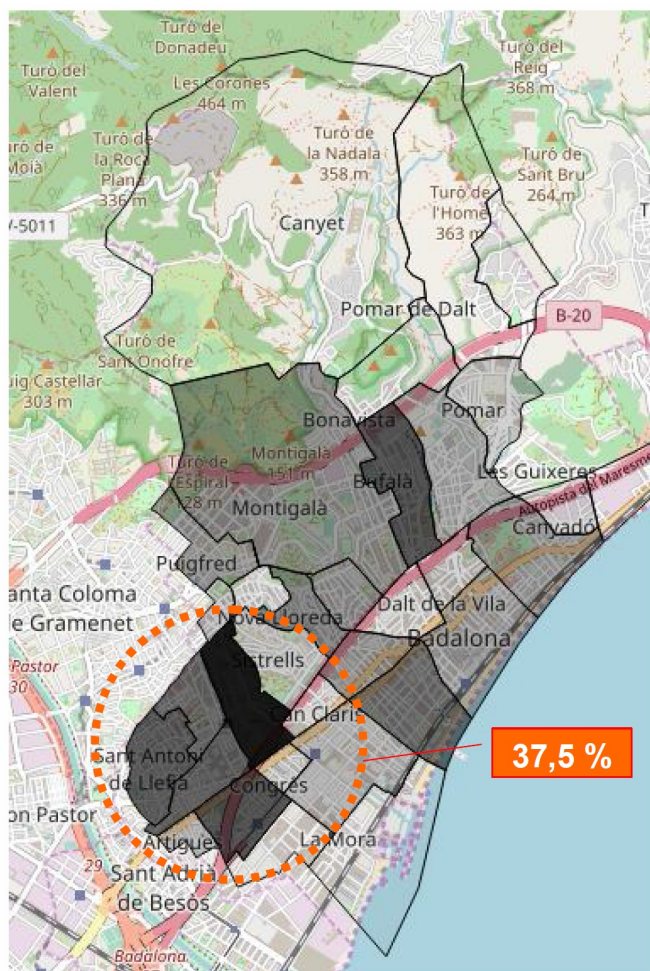


- ▶ Base i punta estreta, amb centre ample (franja d'edat més poblada: **40-44** anys).
- ▶ La **població de 0-18** és de **42.727** que representa el **19,77%** de la població total (pes rellevant en el conjunt de l'estructura demogràfica de la ciutat).
- ▶ En la població de 0-18 anys, la **franja més nombrosa** és la de **5-9 anys**.
Les franges d'infants són més amples que les de joves.
La tendència és de creixement de la població jove i d'estabilització de la infantil.
- ▶ Pel que fa a la variació percentual de l'estructura, s'observa un **descens** de població en les franges de **0-4 i 5-9 anys**, i un **increment** en les franges **10-14 i 15-19 anys**.



3. Selecció de dades sociodemogràfiques (3/7)

Distribució de la població 0-18 anys per barris:



BARRI	POBLACIÓ	%
La Salut	4097	9,6%
Bufalà	2966	6,9%
Sant Roc	2923	6,8%
Sant Antoni Llefià	2776	6,5%
Sant Mori Llefià	2659	6,2%
Sant Joan Llefià	2490	5,8%
Progrés	2369	5,5%
Nova Lloreda	2067	4,8%
Montigalà	1810	4,2%
S. Crist de Can Cabanyes	1772	4,1%
Puigfred	1656	3,9%
Raval	1638	3,8%
Casagemes	1590	3,7%
Centre	1366	3,2%
Morera	1359	3,2%
Artigues	1100	2,6%
Gorg	1083	2,5%
La Pau	923	2,2%
Sistrells	862	2,0%
Pomar	815	1,9%
Dalt de la Vila	743	1,7%
Congrés	618	1,4%
Canyadó	550	1,3%
Lloreda	510	1,2%
Coll i Pujol	503	1,2%
Can Claris	477	1,1%
Bonavista	284	0,7%
El Remei	248	0,6%
La Mora	216	0,5%
Mas Ram	94	0,2%
Canyet	91	0,2%
Manresà	69	0,2%
Pomar de Dalt	3	0,0%
TOTAL	42727	100,0%



Un **37,5%** es concentra
a la Zona Sud
i als barris de
La Salut i Llefià.

Font: Diputació Bcn. "Demogràfics"
(dades padró 2017)



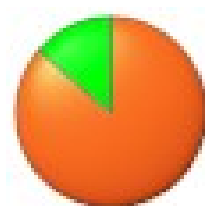
Ajuntament de Badalona



3. Selecció de dades sociodemogràfiques (4/7)



Població 0-18 anys de nacionalitat estrangera



Nacionalitats

	Espanyola	86,32%
	Estrangera	13,68%



La franja d'edat del col·lectiu
0-18 anys on trobem **més nascuts a**
l'estranger és la de **14-18 anys**

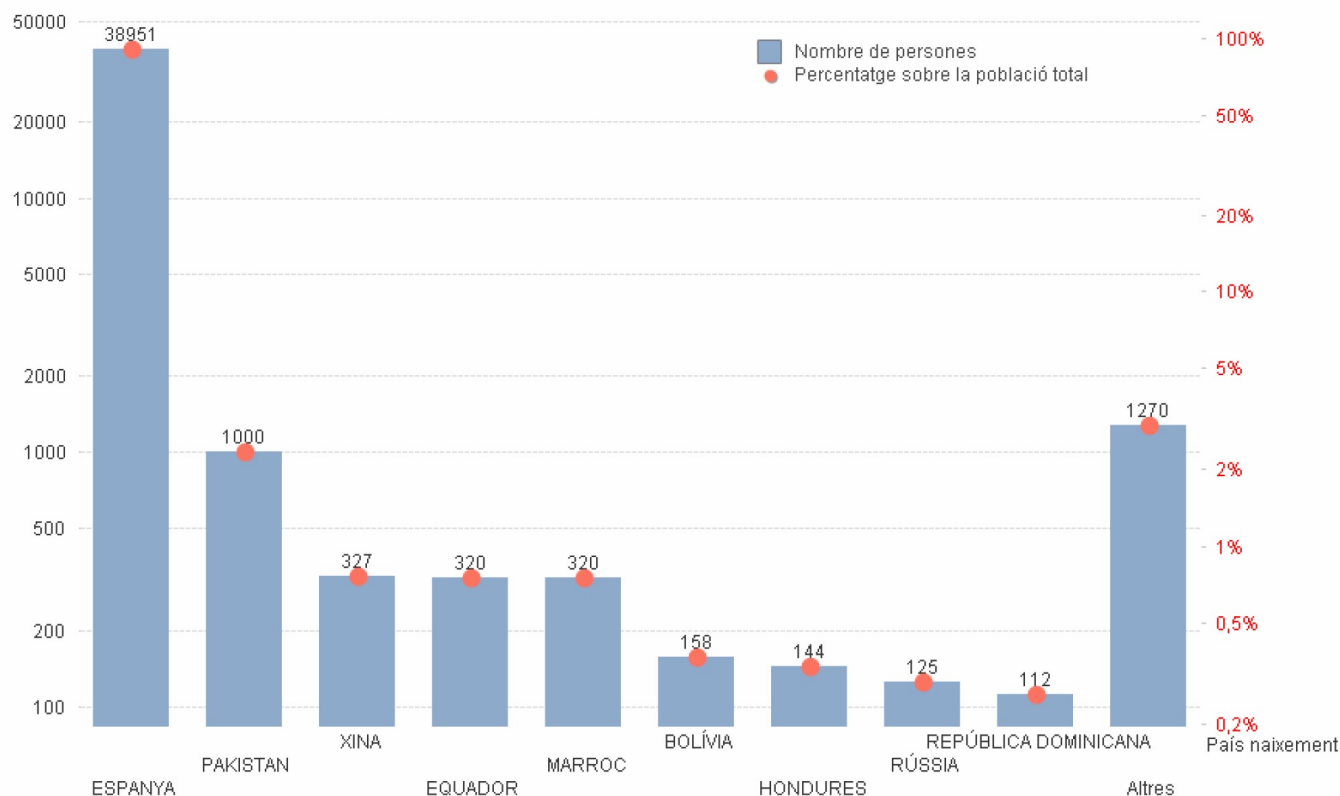
Font: Diputació Bcn. "Demogràfics" (dades padró 2017)



3. Selecció de dades sociodemogràfiques (5/7)



Població 0-18 anys de nacionalitat estrangera per país de naixement



El principals països de procedència en el col·lectiu de 0-18 anys són:

Pakistan
Xina
Equador
Marroc



Ajuntament de Badalona

Font: Diputació Bcn. "Demogràfics" (dades padró 2017)

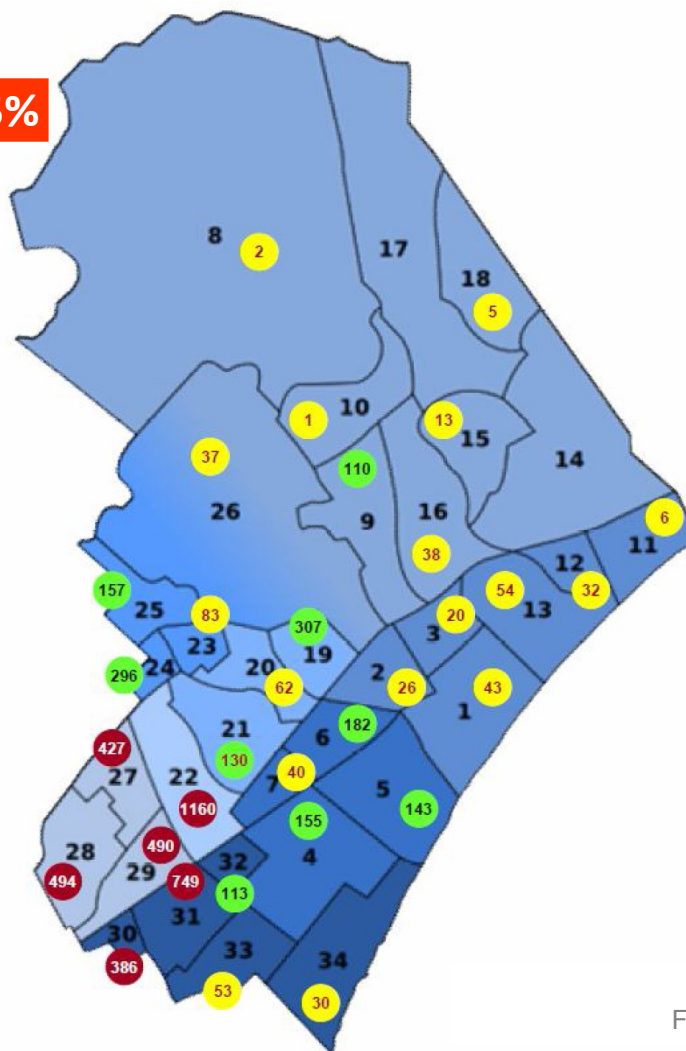
3. Selecció de dades sociodemogràfiques (6/7)

Població 0-18 anys de nacionalitat estrangera per barris



Barri	Població	%
La Salut	1160	19,9%
Sant Roc	749	12,8%
Sant Antoni de Llefià	494	8,5%
Sant Mori de Llefià	490	8,4%
Sant Joan de Llefià	427	7,3%
Artigues	386	6,6%
Sant Crist Can Cabanyes	307	5,3%
La Pau	296	5,1%
Raval	182	3,1%
Puigfred	157	2,7%
Gorg	155	2,7%
Progrés	143	2,4%
Sistrells	130	2,2%
Congrés	113	1,9%
Bufalà	110	1,9%
Lloreda	83	1,4%
Nova Lloreda	62	1,1%
Casagemes	54	0,9%
El Remei	53	0,9%
Centre	43	0,7%
Can Claris	40	0,7%
Morera	38	0,7%
Montigalà	37	0,6%
Canyadó	32	0,5%
La Mora	30	0,5%
Coll i Pujol	26	0,4%
Dalt de la Vila	20	0,3%
Pomar	13	0,2%
Manresà	6	0,1%
Mas Ram	5	0,1%
Canyet	2	0,0%
Bonavista	1	0,0%
TOTAL	5844	100,0%

63,5%



Un **63,5%**
es concentra
a la Zona Sud
i als barris de
La Salut i Llefià

Font: Elaboració pròpia (dades padró 2017)



3. Selecció de dades sociodemogràfiques (7/7)



Algunes reflexions

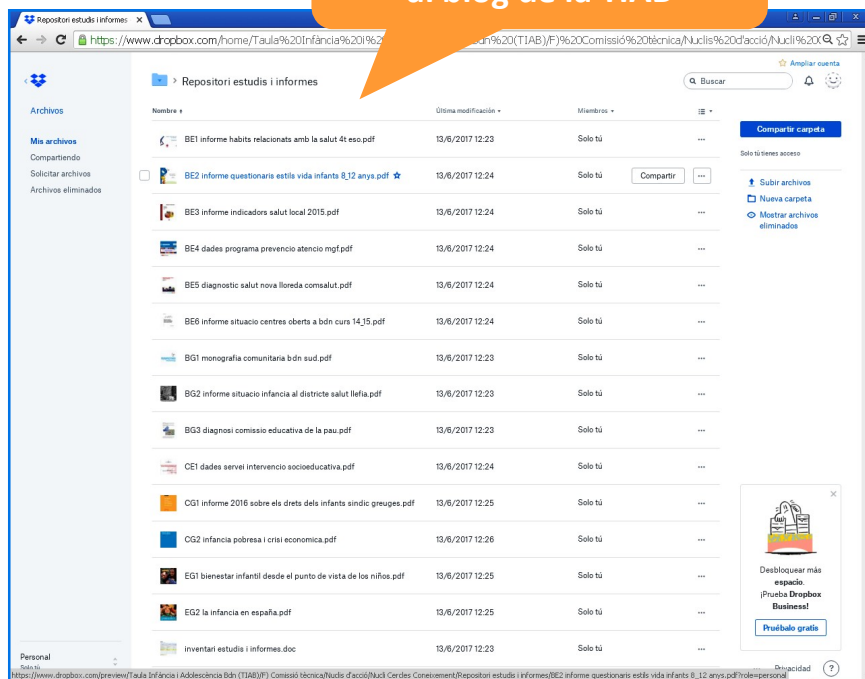
- ▶ **Actuar sobre la població de 0-18 anys i les seves famílies**, implica incidir en un elevat sector poblacional. Per tant, una **política i una acció programàtica local centrada en la infància i l'adolescència** és clau en una **estratègia prioritària i global de Benestar Social**.
- ▶ **La realitat és molt diversa a nivell territorial** i això implica **desplegar una acció de ciutat** en l'àmbit de la infància i l'adolescència per garantir el principi d'equitat que estigui **ben articulada a una acció de proximitat adaptada a la singularitat de cada territori**.
- ▶ **Les zones observades d'alta concentració de població 0-18** és clau tenir-les en compte amb un **criteri planificador i de distribució de recursos**, considerant alhora que **l'acció preferent** en aquests territoris no implica només un plus de recursos sinó també i sobretot **repensar les estratègies d'acció**.
- ▶ **Cal optar per un treball projectiu** i superar la dinàmica de les respostes reactives, aïllades i disperses, tenint en compte de forma permanent un **coneixement fiable i actualitzat de les múltiples realitats que existeixen a la ciutat** en relació a la infància i l'adolescència.





4. Estudis i materials diversos consultats (1/3)

Properament disponible
al blog de la TIAB



Repositori de materials diversos:

- ▶ 4 Estudis generals de base territorial (Badalona).
- ▶ 6 Reculls de dades i informes per àmbits concrets i temàtiques específiques.
- ▶ 4 Estudis generals d'interès d'àmbit de l'Estat Espanyol i internacional.



Tot i que inicialment s'havia previst analitzar dades de memòries d'atenció, s'ha descartat perquè la informació disponible oferia una visió molt parcial que podia provocar confusió.





4. Estudis i materials diversos consultats (2/3)



Algunes reflexions

- ▶ **Inicialment teníem la percepció de que estava disponible més coneixement sistematitzat** sobre la realitat de la infància i l'adolescència a la ciutat del que després hem constatat que existeix i és útil per a l'acció.
- ▶ **No disposem d'estudis generals a nivell de ciutat sobre la realitat de la infància i l'adolescència.** Els materials existents tenen una dimensió territorial, associada a les **zones amb major concentració d'aquest col·lectiu poblacional i amb més complexitat i problemàtiques.**
- ▶ **Els materials que existeixen presenten dificultats per fer un exercici comparatiu entre territoris.** Sovint presenten una **visió estàtica**, d'un moment o període concret, **sense posterior actualització.**
- ▶ **Una font important d'informació d'aquests treballs són les dades d'atenció,** i les conclusions estan molt orientades a **reclamar recursos addicionals** als disponibles.
- ▶ S'ha constatat també que, pel que fa a alguns estudis, s'ha fet una **important inversió en la recollida d'informació** a partir de treball de camp però, posteriorment, **no s'ha fet un treball de tractament i interpretació d'aquestes dades, orientat a l'aplicació pràctica** del coneixement.





4. Estudis i materials diversos consultats (3/3)

Algunes reflexions



► **Sovint l'actuació no està prou fonamentada en el coneixement rigorós i actualitzat de la realitat i això comporta:**

- Dinàmiques reactives de resposta.
- Respostes que no estan ajustades a les necessitats reals.
- Necessitats no cobertes.
- Duplicitats en la resposta.
- Desequilibris territorials.
- Manca de racionalització dels recursos disponibles.
- ...

► **Del material revisat hem trobat especialment interessants aquells estudis que incorporen perspectives innovadores:**

- La participativa (confluència de visions dels múltiples actors implicats).
- La dels drets dels infants (concebuts com a subjectes).
- La de la perspectiva subjectiva que tenen els infants del seu propi benestar.

► **Si volem que la TIAB faci una funció d'observatori permanent de la realitat de la infància i l'adolescència**, hauríem d'establir una **estratègia global de gestió del coneixement**, definint quina és la informació clau que necessitem, quina tenim disponible i quina hauríem de generar.





5. Temes d'interès prioritari proposats per als membres de la TIAB (1/5)



Membres de la TIAB que fan aportacions



- ▶ De partida ens orienta sobre quins són aquelles qüestions clau que ocupen i preocupen.
- ▶ S'identifiquen forces centres d'interès comuns que són clau per al treball en xarxa.
- ▶ Idees recollides que tenen a veure amb:
 - Necessitats/problemàtiques
 - Enfocament/mirada
 - Àmbits d'actuació
 - Estratègies d'acció

Petita infància
Infància
Adolescència





5. Temes d'interès prioritari proposats per als membres de la TIAB (2/5)



Necessitats/problemàtiques

- ▶ Dificultat de cobertura de necessitats bàsiques.
- ▶ Repercussions de les disfuncions familiars en la vida dels menors.
- ▶ Absentisme, abandó escolar, assetjament escolar, expulsions...
- ▶ Conflictes relacionals amb l'entorn (violència en diferents modalitats).
- ▶ Desmotivació, manca d'habilitats o suports per accedir a recursos de l'entorn, contextos comunitaris poc estimulants o interessos dels menors que no troben resposta en l'oferta actual de recursos i activitats.





5. Temes d'interès prioritari proposats per als membres de la TIAB (3/5)



Enfocament/mirada

- ▶ Perspectiva de la infància (drets, protagonisme dels infants i adolescents considerats com a subjectes) i enfocament de potencialitats.
- ▶ Perspectiva de gènere.
- ▶ Perspectiva de diversitat (funcional i cultural).
- ▶ Perspectiva intergeneracional.
- ▶ Perspectiva d'igualtat d'oportunitats (i sobretot, de resultats!).
- ▶ Perspectiva ecològica (importància de la interrelació permanent dels menors i el seu entorn).





5. Temes d'interès prioritari proposats per als membres de la TIAB (4/5)



Àmbits d'acció

- ▶ **Social:** paper clau de les relacions i del capital social.
- ▶ **Educació:** ciutat educadora (diversitat i col·laboració d'agents educatius) i èxit escolar.
Articulació d'iniciatives i respostes d'educació formal, no formal i informal.
Rellevància de l'educació emocional.
- ▶ **Salut:** promoció d'hàbits saludables, salut mental, prevenció de conductes de risc...
- ▶ **Lleure i oci:** entesos com a dret bàsic (garantia d'equitat i accés per a tothom), temps de lleure com a espai clau socialitzador i de vinculació relacional. Paper rellevant de la cultura en el desenvolupament personal i social dels menors.





5. Temes d'interès prioritari proposats per als membres de la TIAB (5/5)



Estratègies d'acció

- ▶ **Treball en xarxa:** del discurs a la pràctica / de la coordinació a la cooperació.
- ▶ **Prevenició:** importància des de les fases més primerenques (etapa prenatal). Fer confluïr i articular estratègies de promoció, prevenció, atenció, comunitàries...
- ▶ **Planificació basada en el coneixement de la realitat:** acció proactiva. Mapes de recursos flexibles i adaptables a les necessitats canviants i a la singularitat de cada territori.
- ▶ **Rellevància de les pràctiques d'acompanyament:** perspectiva relacional de la intervenció i treball orientat a l'autonomia, l'apoderament...

