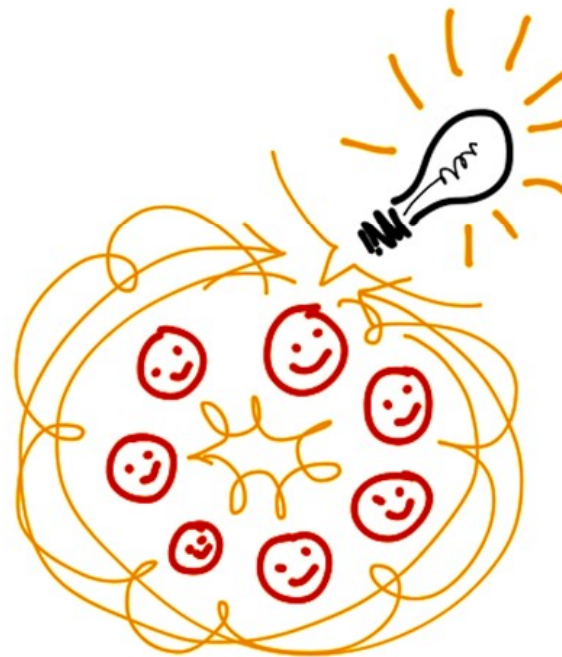


# CERCLES DE CONEIXEMENT

## Metodologia



**TIAB**  
TAULA D'INFÀNCIA  
I ADOLESCÈNCIA  
DE BADALONA



Ajuntament de Badalona



## Guió d'exposició



1. Objectiu
2. Fases
3. Recurs metodològic
4. Focus d'exploració
5. Treball previ
6. Equips cercles
7. Participants
8. Dinàmica sessions i timing
9. Qüestions importants



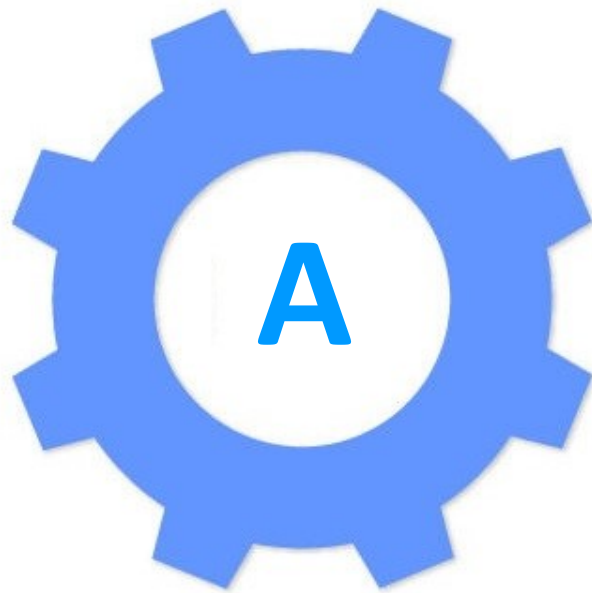
# 1. Objectiu



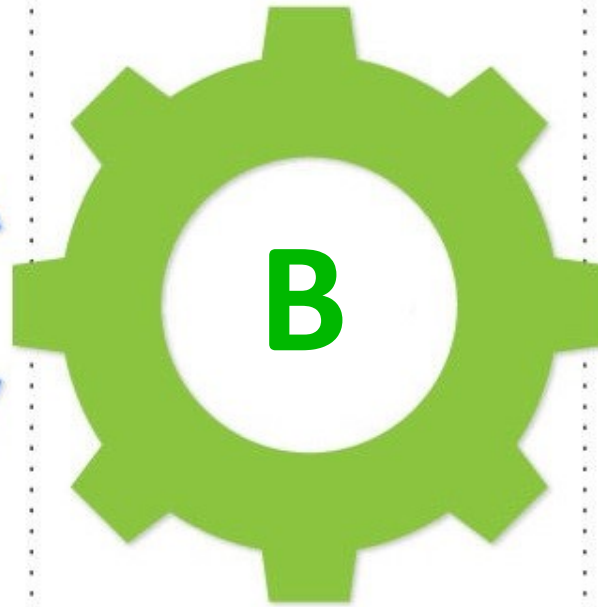
Generar un **espai d'intercanvi i debat** entre els participants, a partir del qual compartir la seva visió sobre les **necessitats** dels infants i adolescents i sobre les **respostes** que la xarxa els hi donem, generant així **coneixement compartit** que ens permeti identificar **oportunitats de millora i d'innovació**.



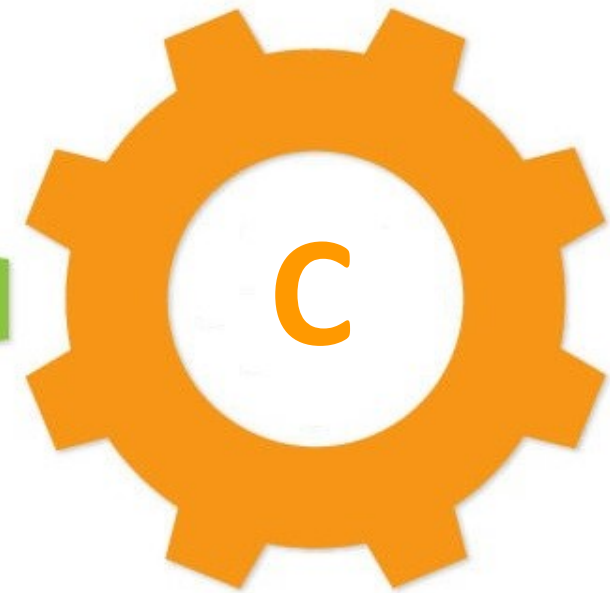
## 2. Fases



**Explicació  
metodologia**



**Intercanvi  
i debat**



**Posada en comú  
de conclusions**



### 3. Recurs metodològic



**DIÀLEG DIRIGIT** i orientat,  
en funció dels focus exploratoris seleccionats.

L'exercici del diàleg comporta  
l'intercanvi i contrast de mirades, experiències, opinions...,  
a partir de la direcció de preguntes clau i inspiradores,  
i amb l'objectiu final de consensuar un relat comú.





## 4. Focus d'exploració (2/2)





**ESPAI 1:** de 9.30 a 11h

**ESPAI 2:** de 11.30 a 13h





## 5. Treball previ (1/2)



**TIAB**  
TAULA D'INFÀNCIA  
I ADOLESCÈNCIA  
DE BADALONA

Ajuntament de Badalona

Jornades cercles de coneixement

**CERCLE PETITA INFÀNCIA: 0-6 anys**  
(pauta de treball previ)

**Espai 1: focus exploratori "NECESSITATS"**



Identifiqueu UNA IDEA CLAU en relació a cadascuna d'aquestes qüestions:

**A.** Què penseu que, prioritàriament, necessiten **ELS INFANTS** per poder desenvolupar-se en les millors condicions i ser feliços?

**B.** Què penseu que necessiten, prioritàriament, **LES FAMÍLIES** per desenvolupar la seva funció de cura, atenció i socialització en les millors condicions?

**C.** Què penseu que necessita, prioritàriament, **LA COMUNITAT** per convertir-se en un entorn càlid i generador de suports i oportunitats vitals per als infants més petits?

Pl. Assemblea de Catalunya 9-10  
08911 Badalona | tiab@badalona.cat



**TIAB**  
TAULA D'INFÀNCIA  
I ADOLESCÈNCIA  
DE BADALONA

Ajuntament de Badalona

Jornades cercles de coneixement

**CERCLE PETITA INFÀNCIA: 0-6 anys**  
(pauta de treball previ)

**Espai 2: focus exploratori "RESPOSTES"**

Identifiqueu UNA IDEA CLAU en relació a cadascuna d'aquestes qüestions:

**A.** Què penseu que hauriem de millorar en les respostes i suports que donem la xarxa?

**B.** Quines respostes i suports no estem oferint?

**C.** Quines respostes i suports seria prioritari i estratègic començar a donar?

Pl. Assemblea de Catalunya 9-10  
08911 Badalona | tiab@badalona.cat





## 5. Treball previ (2/2)

### Panell d'idees del primer dia de les jornades



| <br>PETITA INFÀNCIA (0-6 anys) | <br>INFÀNCIA (7-12 anys) | <br>ADOLESCÈNCIA (13-18 anys) |
|---|---|--|
| <b>IDEES PER MILLORAR EL SEU BENESTAR</b>   | <b>IDEES PER MILLORAR EL SEU BENESTAR</b>   | <b>IDEES PER MILLORAR EL SEU BENESTAR</b>  |
|                              |   |  |

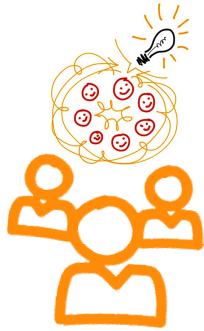
Inici  
espai 1  
amb  
relat visual  
de cada  
panell  
(1er dia jornades)





## 6. Equips de cercles

### Membres



A

**Petita infància (0-6)**

**Dinamitzadora:** Mònica Gibanel

**Dinamitzadora:** Lucre González

**Relator:** Josep Biayna



B

**Infància (6-12)**

**Dinamitzadora:** Verònica Zanga

**Dinamitzadora:** Laura Muñoz

**Relator:** Aina Mangas



C

**Adolescència (13-18)**

**Dinamitzadora:** Pilar Raja

**Dinamitzadora:** Olga Gascón

**Relatora:** Noemí Paniello





## 7. Participants (1/3)



Confirmeu que esteu al llistat



**Petita infància (0-6 anys)**

**21**

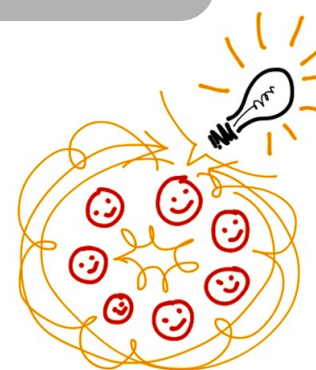




## 7. Participants (2/3)



Confirmeu que esteu al llistat



**Infància (6-12 anys)**

**22**

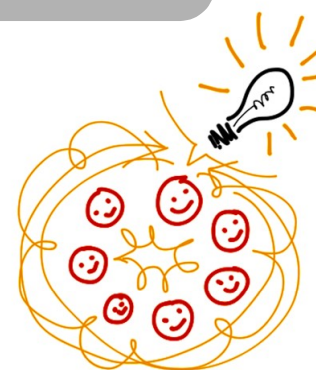




## 7. Participants (3/3)



Confirmeu que esteu al llistat



**Adolescència (13-18 anys)**

22





## 8. Dinàmica de les sessions i timing (1/2)

### Sessió 1: Focus exploratori “necessitats” (9.30 a 11h)



#### FASE 1: INICI

5'

1.1. Ronda molt ràpida de presentació dels participants.

5'

1.2. Compartir relat visual del panell d'idees corresponent elaborat en la 1a jornada (no entrar en debat).

#### FASE 2 : DESENVOLUPAMENT

10'

2.1. Posada en comú, mitjançant posits, de les idees clau que els participants porten sobre les necessitats dels infants/adolescents, famílies i comunitat.

10'

2.2. Sistematització del conjunt del material (ordenar, agrupar, assenyalar qüestions significatives com coincidències, què es troba a faltar, etc...). Encerclar, rotular...

5'

2.3. Consensuar qüestions a debatre (no més de tres).

40'

2.4. Desenvolupament del debat.

**En el punt 2.2., 2.3. i 2.4. és interessant fer link amb aportacions fetes per alss experts durant la 1a Jornada**

#### FASE 3: TANCAMENT

10'

3.1. Consensuar conclusions a aportar al plenari (5 idees clau).





## 8. Dinàmica de les sessions i timing (2/2)

### Sessió 2: Focus exploratori “respostes” (11.30 a 13h)



#### FASE 1: INICI

5'

1.1. Introduir el focus exploratori d'aquest espai dels cercles i plantejar si, en funció de com ha anat l'espai anterior, hi ha alguna qüestió a tenir en compte.

#### FASE 2 : DESENVOLUPAMENT

10'

2.1. Posada en comú, mitjançant posits, de les idees clau que els participants porten sobre les respostes que donem la xarxa als infants/adolescents, famílies i comunitat.

10'

2.2. Sistematització del conjunt del material (ordenar, agrupar, assenyalar qüestions significatives com coincidències, què es troba a faltar, etc...). Encerclar, rotular...

5'

2.3. Consensuar qüestions a debatre (no més de tres).

40'

2.4. Desenvolupament del debat.

**En el punt 2.2., 2.3. i 2.4. és interessant fer *link* amb aportacions fetes per als experts durant la 1a Jornada**

#### FASE 3: TANCAMENT

10'

3.1. Consensuar conclusions a aportar al plenari (5 idees clau).

5'

3.2. Valoració ràpida de com han anat els dos espais dels cercles.





## 9. Qüestions importants



- ▶ Ser puntuals en l'inici de les sessions i finalització de les sessions, i **col·laborar en la gestió eficaç del temps disponible.**
- ▶ **Ser breus i concisos en les aportacions** per facilitar que tothom pugui participar.
- ▶ **Respectar** en tot moment **el fil del debat.**
- ▶ **Consensuar les conclusions finals**, per garantir que tothom es vegi reflectit.
- ▶ Com les sales son contigües, vetllar per tal que el **soroll que generi un cercle** no interfereixi en la dinàmica dels altres.

