



Revista de Prensa

En el Grupo de Sociología de la Infancia y la Adolescencia consideramos que la imagen de los niños y niñas en los medios de comunicación acostumbra a ser ambivalente: a veces víctimas, a veces agresores, bien ángeles o bien demonios. Con ello se refuerzan los estereotipos que presentan a los niños y niñas como seres humanos incompletos, dependientes e incapaces, que están necesitados bien de protección o bien de represión.

La finalidad de esta revista de prensa es la de recoger las noticias que tienen a los niños, niñas y adolescentes como protagonistas y comentarlas desde una perspectiva sociológica y de derechos, con el fin de facilitar a todos los interesados/as en los temas de infancia que se formen un juicio propio, y a la vez que conozcan nuestra visión.

# MAYO DE 2020

## HABLANDO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

HABLANDO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
Revista de Prensa de la Asociación GSIA

Fecha: Mayo de 2020 - Número: 5 | 2020

### Mesa de Redacción

Coordinación: Lourdes Gaitán Muñoz |  
Redacción: Araceli Lázaro Aparicio, Lourdes Gaitán  
Muñoz, Kepa Paul Larrañaga y Victoriano Barrio Sierra  
| Diseño y maquetación: Beatriz Miguez Pouy y En  
Babia Comunicación Responsable

Web: [www.grupodeinfancia.org](http://www.grupodeinfancia.org)

Blog: [gsia.blogspot.com.es](http://gsia.blogspot.com.es)

Contacto: [info@grupodeinfancia.org](mailto:info@grupodeinfancia.org)

**ESPECIAL COVID-19**

**ÁFRICA**

# PRESENTACIÓN

La urgencia ante lo inmediato se ha convertido en el leitmotiv de cualquiera de las conversaciones públicas o privadas. Repetimos de forma reiterada titulares, discursos, mensajes, y nombramos las mismas ideas una y otra vez. Todo está sometido a la inmediatez. Existe una versión inmediata para desconfinarse: con balón, con patinete, a distancia, sin amigos. Existe una versión inmediata de los hábitats donde se reside: aburrido, pequeño, muy pequeño, con muchos deberes, con dibujos del arcoíris. Pero sobre todo existe una versión inmediata de las decisiones adultas que afectan a los niños y las niñas.

En las versiones inmediatas de la urgencia se soslayan los efectos no inmediatos. Nos han dicho y repetido, como en una letanía, que los niños y las niñas presentan síntomas leves del COVID-19 aunque se ha evitado –en este estado de inmediatez de las cosas– mencionar en qué medida deben existir efectos mediatos. Mencionaba el desconfinamiento pues a los niños se les ha culpabilizado de ser vectores de contagio. Los calificados “vectores” que separan a la infancia de una identidad en positivo y heterogénea. Se mencionaba, a su vez, el entorno donde se habita. El calificado entorno que distancia a la infancia de decidir sobre los efectos secundarios de su versión de la pandemia.

Los niños y las niñas del mundo acaban igualados en su descalificación como sujetos pensantes y actuantes, aunque serán diferentes los posibles y desconocidos efectos secundarios a los que tendrán que hacer frente, dependiendo de su posición social y de la diversidad de entornos mundiales donde habitan.

Para superar los efectos secundarios de la pandemia será necesaria una decidida acción internacional en la que niños y niñas no pueden ser dejados atrás, ni tampoco pueden ser ignorados los derechos humanos que les corresponden: derecho a la expresión, a la participación en las decisiones sobre asuntos que les afectan, a tener una vida digna y a ser respetados.

Equipo GSIA

# SE HA DICHO



## PROTAGONISMO Y PARTICIPACIÓN

Un diario colectivo de niños y niñas de Barcelona

<https://www.elperiodico.com/es/mas-barcelona/20200406/diario-colectivo-de-los-ninos-y-ninas-de-barcelona-7919048>

Convocan un aplauso por todos los niños y niñas

<https://www.20minutos.es/noticia/4207744/0/convocatoria-aplausos-ninos-ninas-sabado-seis-tarde/>

Sanidad destaca el papel "esencial" de los adolescentes en la lucha contra el coronavirus

[https://www.niusdiario.es/sociedad/sanidad-destaca-esencial-adolescentes-coronavirus\\_18\\_2925570125.html](https://www.niusdiario.es/sociedad/sanidad-destaca-esencial-adolescentes-coronavirus_18_2925570125.html)

## BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA

La POI CLM advierte los efectos colaterales del confinamiento y pide no olvidar sus derechos

<https://www.lavanguardia.com/local/castilla-la-mancha/20200411/48413330982/poi-clm-advierte-de-los-efectos-colaterales-del-confinamiento-en-los-ninos-y-pide-no-olvidar-sus-derechos.html>

¿Por qué a los perros les dejan salir de casa y a los niños no?

<https://www.lavanguardia.com/vivo/mamas-y-papas/20200328/48115880587/ninos-mascotas-confinamiento-coronavirus.html>

El Gobierno rectifica y permitirá a los niños de hasta 14 años salir a pasear acompañados

<https://elpais.com/sociedad/2020-04-21/el-gobierno-aprueba-que-los-ninos-de-hasta-14-anos-puedan-salir-acompanados-a-hacer-recados.html>

Los niños podrán salir 1 hora al día. La regla de los 4 unos

<https://elpais.com/sociedad/2020-04-23/los-ninos-podran-pasear-a-un-kilometro-de-su-casa-con-un-adulto-con-tres-ninos-y-podran-llevar-su-patinete.html>

Derechos de la Infancia. El derecho a la igualdad

<https://www.grada.es/derechos-de-la-infancia-derecho-a-la-igualdad-grada-143-florentino-escibano/blogueros/florentino-escibano/>

Más de 40.000 firmas piden que los niños salgan a la calle "a tomar el aire"

[https://www.elconfidencial.com/espana/2020-04-08/cuarentena-coronavirus-piden-firmas-menores-ninos-tomar-aire-calle\\_2540656/](https://www.elconfidencial.com/espana/2020-04-08/cuarentena-coronavirus-piden-firmas-menores-ninos-tomar-aire-calle_2540656/)

## EDUCACIÓN

Respetar su intimidad, fomentar sus relaciones, evitar discusiones

<https://www.20minutos.es/noticia/4224509/0/doc-e-consejos-que-las-familias-con-adolescentes-pueden-aplicar-durante-la-cuarentena-para-motivarles/>



Sierra Leona permitirá a las niñas embarazadas ir a la escuela

[https://www.elespanol.com/mujer/al-dia/20200330/sierra-leona-permitira-ninas-embarzadas-puedan-escuela/478703169\\_0.html](https://www.elespanol.com/mujer/al-dia/20200330/sierra-leona-permitira-ninas-embarzadas-puedan-escuela/478703169_0.html)

¿Qué tareas pueden hacer los niños en casa?

<https://www.ideal.es/vivir/padres-hijos/educacion/tareas-pueden-ninos-20200330085504-ntrc.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F>

Consejos para reducir el impacto de la cuarentena en los niños

<https://maldita.es/malditaciencia/2020/04/06/ninos-cuarentena-consejos-salud-mental-pantallas/>

¿Cómo afrontar la difícil misión de afrontar la cuarentena con adolescentes?

<https://pamplonaactual.com/como-afrontar-la-dificil-mision-de-pasar-una-cuarentena-con-adolescentes/>

## SALUD

Los niños y adolescentes sufrirán un incremento de peso cercano al 5% tras el confinamiento

<https://www.lavanguardia.com/vida/20200413/48462714164/ninos-adolescentes-incremento-peso-confinamiento-coronavirus.html>

Coronavirus qué precauciones tomar con los niños

<https://www.tucanaldesalud.es/es/tusaludaldia/articulos/coronavirus-precauciones-tomar-ninos>

Cuidarse en cuarentena. Recetas fáciles y saludables para hacer con los niños

<https://www.eltiempo.es/consejos/cuidarse-en-cuarentena-recetas-faciles-y-saludables-para-hacer-con-los-ninos/>

Adolescentes que no salen de su cuarto: doblemente aislados durante el confinamiento

[https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-adolescentes-no-salen-cuarto-doblemente-aislados-durante-confinamiento-202003270217\\_noticia.html](https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-adolescentes-no-salen-cuarto-doblemente-aislados-durante-confinamiento-202003270217_noticia.html)

## PROTECCIÓN

Asociaciones reclaman a Madrid un plan de choque social para la infancia

<https://www.lavanguardia.com/vida/20200325/4893247035/asociaciones-reclaman-a-madrid-un-plan-de-choque-social-para-la-infancia.html>

Coronavirus en España: que ningún niño quede atrás

[https://www.eldiario.es/tribunaabierta/Coronavirus-Espana-nino-queda\\_6\\_1007959229.html](https://www.eldiario.es/tribunaabierta/Coronavirus-Espana-nino-queda_6_1007959229.html)

La protección a la infancia. El reto oculto de la pandemia

<https://valenciaplaza.com/infancia-reto-oculto-pandemia>

## RIESGO Y VULNERABILIDAD

Las vidas de 30 millones de niños están en riesgo por los impactos secundarios de coronavirus

<https://www.corresponsables.com/actualidad/ods-3-vidas-30-millones-ninos-ninas-riesgo-impactos-secundarios-coronavirus>

Comité Europeo de Servicios Sociales avisa de las "deficiencias clave" entre estados por Covid 19

<https://www.europapress.es/epsocial/infancia/noticia-comite-europeo-derechos-sociales-avisa-persisten-deficiencias-clave-estados-crisis-covid-19-20200324163507.html>

Save the Children advierte de la "extrema vulnerabilidad" de la infancia y las familias migrantes.

<https://www.eldia.es/sociedad/2020/03/24/save-the-children-advierte-extrema/1063805.html>

Violencia e infancia. Un colectivo vulnerable que no cuenta con medidas específicas en el estado de alarma

<https://www.newtral.es/violencia-e-infancia-un-colectivo-vulnerable-que-no-cuenta-con-medidas-especificas-durante-el-estado-de-alarma/20200408/>

# EL GSIA OPINA



Foto: Ana Bárcenas Viñas

## Del hablar y del hacer. Por un aprendizaje saludable de la experiencia de la pandemia.

Nuestras historias tras la experiencia de la pandemia deberían llevarnos a intensificar la conciencia de protección de la raza humana (infantil y adulta), pero sin separarla de las luchas globales contra la destrucción del medio natural y del cambio climático.

Después del confinamiento más largo y menos planificado que hemos vivido la mayoría de nuestras generaciones, cuesta mucho encontrar un análisis mínimamente objetivo y separado del bombardeo generalizado de informaciones que nos impiden tener referencias propias y alejadas de **un modelo informativo que niega la mayor, esto es, la realidad**: NO tener respuestas concluyentes, NO poder planificar a medio plazo. NO saber cómo habremos de controlar los calendarios más allá de lo inmediato....

Si intentásemos rescatar los apuntes de los cursos de especialización profesional en el campo de lo llamado "social" en la década de los 90, hallaríamos innumerables referencias a **Zygmunt Bauman** y la inseguridad que nos generaba su definición de "*sociedad líquida*" y su consecuente crisis de referencias. Ya se intuía entonces, e incluso se aventuraba con propuestas creativas, la necesidad de realizar algunos avances conceptuales de tránsito desde un **paradigma tecnocrático** definido en "*el todo es la suma de las partes, el problema bien definido y los resultados esperados, el control de variables y la ilusión de la objetividad*" hacia el **paradigma de la complejidad** que se define al afirmar que "*el todo no es la suma de las partes, que existe una lógica sistémica, que*

*pueden controlar sólo algunas variables y que se ha de tener conciencia su **complejidad***".

Pero al aterrizar en la cruel realidad de unos momentos como éste, nos confrontamos con nuestros propios espejos, se atenúa la excusa de compartir con los demás y se muestran con dureza todas nuestras debilidades. Pocas certezas, y entre ellas, la confirmación de que no sabemos vivir con el interrogante. Que nos perdemos en la necesidad reiterativa de hacer preguntas sin respuesta. De seguir realizando "listados" comparativos y clasificatorios, entre adultos y viejos, entre adultos, niños y adolescentes, e incluso entre territorios y países. Como si la vida fuese pura investigación...

En definitiva, que nos resistimos a definirnos como una parte mínima de una naturaleza global de la que no somos dueños. Y por lo visto y sentido, ni tan sólo concededores.

Como era esperable, las noticias (entendidas estas como una "*comunicación o informe que se da acerca de un hecho o un suceso reciente, en especial si se divulga en un medio de comunicación....*") seleccionadas por nuestra revista de entre las que se produjeron en los medios de información durante el mes de abril



pasado, siguen teniendo al coronavirus como referencia y al “paseo de los niños y niñas” como hecho protagonista.

Cerradas las escuelas, las noticias de educación se han centrado en dar *consejos a los padres sobre tareas y propuestas para llevar mejor la convivencia con niños/as y adolescentes*. Las de protección, en las necesidades específicas infantiles durante el proceso de confinamiento y las repercusiones inmediatas que tendrá en los colectivos más vulnerables. Las de salud, en orientaciones para evitar contagios y en avisar de las repercusiones en salud mental que tendrán las experiencias vividas. Y ha sido el debate social sobre la necesidad de posibilitar la salida de los niños y niñas el que ha generado la mayoría de noticias relativas a la participación y protagonismo social de la infancia y al grado de aceptación de sus derechos implícitos en su bienestar y calidad de vida. Con algunos interrogantes sobre los derechos de adolescentes de 14 a 18 años.

De su lectura, estaría bien extraer algunas reflexiones.

La primera, la de intentar remarcar e interiorizar la diferencia entre **hablar** (*Articular sonidos y palabras para expresarse o comunicarse*) y **hacer** (*Realizar una actividad que comporta un resultado*). Muy posiblemente, entre lo hablado y lo hecho estos meses, encontremos la razón, la necesidad y los objetivos para seguir trabajando por los derechos en la infancia y la adolescencia en los próximos años.

La segunda hace alusión al protagonismo social de niños y niñas en esta etapa. El hecho de contar con una *Dirección General de Derechos de la Infancia y de la Adolescencia* específica no ha impedido que, incluso por parte de miembros del gobierno, se continúe definiendo a niños y niñas como “menores”, ni que el dicho de “todo para la infancia, pero sin la infancia” haya sido de nuevo política y socialmente una realidad.

Ellos y ellas siguen siendo devaluados por la **falta de consulta** y por su ausencia a la hora de definir SUS necesidades y las propuestas que LES

afectan. Y también por la reiterada necesidad de identificarlos vinculados a **sus representantes o dueños** (en general sus padres) con una propuesta inicial de poder acompañar a estos al supermercado o al banco para paliar los efectos del confinamiento. Ojalá que la posterior rectificación se visualice como un **resultado**. El de posibilitarles, como al resto de sujetos sociales, el ejercicio de la ciudadanía.

Y la tercera, con el propósito de rescatar la globalidad necesaria a la hora de definirnos como comunidad. Por más que las noticias se intuyan fragmentadas por colectivos, miradas e interpretaciones particulares, el término *pandemia* nos ha demostrado que aquello que pensábamos que sólo les pasaba a otros nos pasa también a **todos nosotros**. Ya seamos adultos, niños y niñas o adolescentes. Sujetos sociales interactuando en un proyecto global. Ni héroes, ni víctimas. Sólo experiencias compartidas.

Como dice Eduardo Galeano *“Los científicos dicen que estamos hechos de átomos, pero a mí un pajarito me contó que estamos hechos de historias”*. Nuestras historias tras la experiencia de la pandemia deberían llevarnos a intensificar la conciencia de protección de la raza humana (infantil y adulta), pero sin separarla de las luchas globales contra la destrucción del medio natural y del cambio climático. Una experiencia que posibilite a los niños y niñas el necesario bienestar en su presente y nos dibuje un horizonte más positivo para su futuro y también para el nuestro.



# ESCAPARATE GSIA



“Me gustaría señalar que, especialmente en África, la situación predominante está a punto de cambiar drásticamente. La combinación de la actual pandemia de COVID-19 más la disrupción del cambio climático a largo plazo está desmoronando las frágiles economías que respaldan la condición ya precaria de los pobres, y tanto los economistas como los líderes de la ONU advierten que el retorno generalizado masivo a la pobreza y el hambre es una certeza virtual que está en camino. El regreso de miles de millones de personas en todo el mundo al modo de supervivencia, y muchas de ellas, incluso sin eso, podrían hacer que las críticas actuales sobre el trabajo de los niños parezcan bastante irrelevantes en las horribles hambrunas, la migración y otras emergencias humanitarias. Los derechos humanos ya se están deslizando hacia el colapso en países ricos y pobres, y no está claro si las presiones crecientes conducirán a fortalecer una cooperación internacional necesaria para lidiar con problemas tan masivos o al deterioro en el caos de cada país y clase por sí mismo. Ahora hemos entrado en la mayor crisis existencial que la especie humana ha enfrentado al menos en su historia registrada, y una pregunta es hasta qué punto los más jóvenes desempeñarán un papel decisivo en cómo lo hacemos.” **William Myers**<sup>1</sup>

<sup>1</sup> William Myers es un experto en temas de protección infantil. Actualmente es miembro de la Junta de Directores del International Institute for Child Rights and Development.

## LAS IMPLICACIONES DEL COVID-19 PARA LOS NIÑOS DE ÁFRICA

El **panorama general** muestra que el virus empezó a aparecer lentamente en el continente africano, las cifras de contagio ascendían a 44.874 casos confirmados, 14.847 recuperados y 1.806 fallecimientos confirmados a fecha 4 de mayo<sup>1</sup>, aunque hasta ahora ha sido difícil conocer el alcance de la enfermedad en África debido a las escasas pruebas realizadas. El país más afectado del África subsahariana es **Sudáfrica**, con cerca de 7.000 casos, mientras que en el norte del continente destacan **Egipto**, con 6.465 casos, seguido de **Marruecos**, 5.000 y **Argelia**, 4.474. Algunas de las peores consecuencias del contagio pueden ser mitigadas por la relativa juventud de la población pero también hay factores de mayor vulnerabilidad, como la malnutrición o la existencia de patologías previas como el VIH. Por otro lado, las medidas de distanciamiento social no siempre son practicables en las zonas más pobres y densamente pobladas, por lo que los especialistas consideran que una estrategia basada en la aplicación de pruebas de contagio permitiría a los países africanos reducir al mínimo un confinamiento que dificulta en gran medida la vida de los que dependen de sus ingresos diarios para alimentar a la familia.



Fuente: African Arguments  
<https://africanarguments.org/2020/05/02/coronavirus-in-africa-tracker-how-many-cases-and-where-latest/>



## LA SITUACIÓN DE LOS NIÑOS DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA SALUD



En un reciente artículo publicado en el South African Medical Journal (<http://www.samj.org.za/index.php/samj/article/view/12909/9195>) sus autores señalaban que “La carga de salud en África es única en todos los sentidos. Muchas enfermedades infecciosas comunes se presentan con síntomas similares a COVID-19 (malaria, infecciones virales del tracto respiratorio, neumonía y otras), y a medida que nos enfocamos en diagnosticar casos de COVID-19 en África, ignoraremos estas otras enfermedades, a no ser que estemos hiper-vigilantes. Por lo tanto, los trabajadores de la salud nunca pueden concentrarse exclusivamente en el coronavirus, porque los niños que acuden a las salas de emergencia a menudo están gravemente enfermos. Los hospitales y las clínicas están abrumados en un día promedio con una carga de enfermedades centradas en la población pediátrica africana. Si se suman pacientes con enfermedad por coronavirus y se considera el tiempo necesario para ponerse el equipo de protección personal, será imposible el cuidado oportuno de los niños enfermos”. Los autores terminan su artículo diciendo que “Hay notables actos de bondad en el hemisferio norte. La amabilidad es abundante, con cuidado para los trabajadores de la salud, y generosas donaciones de artículos de protección y medicamentos. Tales actos de bondad se necesitan desesperadamente en África. Puede ser hora de perdonar la deuda del Tercer Mundo, invertir en servicios neonatales, apoyar programas de inmunización ampliados para la infancia, combatir la desnutrición y combatir las enfermedades infecciosas”.

## LOS NIÑOS Y JÓVENES TRABAJADORES DE ÁFRICA CONTRA LA PROPAGACIÓN DEL COVID-19

El Movimiento de los Niños y Jóvenes Trabajadores de África (MAEJT) es un movimiento compuesto por niños, niñas y adolescentes que no han tenido oportunidad de ir a la escuela o la han tenido que abandonar tempranamente por razones de pobreza, para ayudar a sus familias con su propio trabajo, a la vez que liberarlas de la carga de su cuidado. Sus aspiraciones son las de estudiar, preparar su futuro y contribuir al desarrollo de sus países, tal como está recogido en lo que son sus doce derechos prioritarios:

***Derecho a: capacitarse para aprender un oficio, quedarse en la aldea (no "irse"), aprender a leer y escribir, a la atención médica, a llevar a cabo nuestras actividades de manera segura, al trabajo ligero y limitado, licencia por enfermedad, ser respetado, ser escuchado, divertirse, jugar, expresarse y organizarse, a un recurso y justicia justa, en caso de problemas.***

Según informa su página web el MAEJT fue fundado en 1994 en Costa de Marfil por niños y adolescentes de 4 países. Desde entonces, ha seguido creciendo y ahora trabaja en 27 países africanos. A finales de 2015, había 975,054 miembros y simpatizantes, incluidos 308,072 miembros de pleno derecho, agrupados en 4,331 grupos de base federados en 380 asociaciones. La mayoría (73%) de los miembros son niños (menores de 18 años). El 57% de los miembros son niñas.



MOUVEMENT AFRICAIN DES ENFANTS ET JEUNES TRAVAILLEURS



Con motivo de la pandemia del coronavirus, los niños y niñas se han movilizado para auto-protegerse y así mismo para sensibilizar a la población adulta acerca de la necesidad de adoptar las medidas fundamentales para evitar el contagio, entre otras actividades. Es muy recomendable hacer una visita a su web (<https://www.maejt.org/>) para conocer los vídeos que han producido así como las acciones que se llevan a cabo en los distintos países africanos por iniciativa de este Movimiento.





## EL COVID-19 PODRÍA EMPUJAR A 30 MILLONES DE NIÑOS AFRICANOS A LA POBREZA

A principios de abril, el **Banco Mundial** publicó su primera evaluación del impacto económico de Covid-19 en **África Subsahariana**, mostrando los efectos devastadores que el nuevo coronavirus podría tener en el continente más pobre del mundo. En su publicación de 20 de abril, se llega a afirmar que *“Aunque el África Sub-Sahariana hasta ahora sido relativamente menos golpeada por el virus desde la perspectiva de la salud, nuestras proyecciones sugieren que será la región más duramente golpeada en términos de aumento de la pobreza extrema”* (<https://blogs.worldbank.org/opendata/impact-covid-19-coronavirus-global-poverty-why-sub-saharan-africa-might-be-region-hardest>).

En el escenario más optimista, las consecuencias del Covid-19 empujarían a 40 millones de personas más de la región a la pobreza extrema, ascendiendo todas ellas a un total de 495 millones. En el escenario más pesimista, 514 millones de personas podrían llegar a vivir en la pobreza extrema, lo que supone un aumento de 59 millones. De acuerdo con estudios anteriores ([https://www.unicef.org/publications/index\\_92826.html](https://www.unicef.org/publications/index_92826.html)) más de la mitad de todas las personas en situación de extrema pobreza son niños o niñas, por lo que las anteriores estimaciones sugieren que entre 22 y 33 millones de niños serán empujados a la pobreza por las consecuencias económicas de Covid-19.



*The Guardian* <https://www.theguardian.com/global-development/gallery/2020/apr/15/deep-inequalities-of-social-distancing-in-south-africa-in-pictures-coronavirus>

## LOS PELIGROS DEL CONFINAMIENTO PARA LOS NIÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE

A medida que la pandemia se apodera de todo el mundo, pocos grupos son tan vulnerables como los niños que dependen de las calles para alimentarse y refugiarse, y que corren el riesgo de ser estigmatizados y criminalizados aún más cuando las ciudades se cierran.



Fuente: *The Guardian*

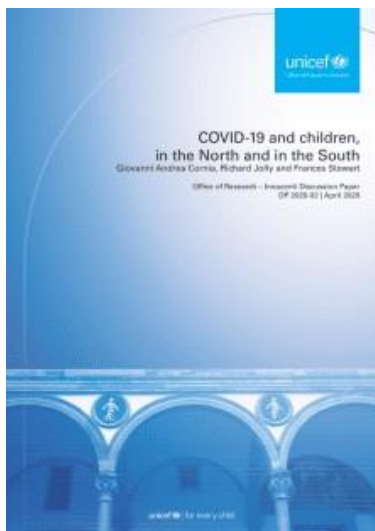
Los niños en situación de calle están precisamente en el espacio del que se supone que todos deben salir, pero en su caso la pregunta es ¿a dónde pueden ir? Muchos niños y niñas en África (igual que en otros continentes) han hecho de la calle su habitación, y así mismo del lugar donde buscarse la vida, con pequeños trabajos de venta ambulante, de hacer recados, transportar cosas, etc. Las organizaciones de carácter humanitario que trabajan con ellos les proporcionaban alimentos, les acompañaban y cuidaban de su salud hasta donde fuera posible, pero este trabajo de atención en la calle tampoco está permitido cuando se aplican medidas de confinamiento. Los niños que están atrapados en el consumo de drogas o alcohol, o que son VIH positivos, corren un mayor riesgo si no pueden acceder al tratamiento adecuado o si tienen que pasar por un retiro repentino. Los responsables de las organizaciones de infancia consideran que es probable que los niños en situación de calle se vean atrapados en los brotes que se produzcan en barrios marginales, donde el distanciamiento social y la buena higiene son difíciles de observar. Así mismo temen que la Covid-19 puede llevar a más niños a las calles de África a medida que



se cierran las escuelas y las familias desesperadas buscan ingresos alternativos. En todo caso, para los niños y adolescentes sin hogar la realidad más apremiante de momento es la necesidad de comida y su pregunta más lacerante es: ¿Vamos a morir de hambre en lugar de coronavirus?

Artículo recomendado: *'Will we die of hunger?': how Covid-19 lockdowns imperil street children.* <https://www.theguardian.com/global-development/2020/apr/15/will-we-die-of-hunger-how-covid-19-lockdowns-imperil-street-children>

## EL COVID-19 Y LOS NIÑOS EN EL NORTE Y EN EL SUR



### COVID-19 and children, in the North and in the South

Giovanni Andrea Cornia, Richard Jolly and Frances Stewart.

Office of Research – Innocenti Discussion Paper

DP 2020-02 | April 2020

Este breve informe producido por la Oficina de Investigación Innocenti de UNICEF tiene como objetivo documentar el impacto probable, tanto directo como indirecto, de la crisis COVID-19 en los países desarrollados y en los países en desarrollo, así como identificar posibles y urgentes medidas para aliviar

dicho impacto en los niños.

Las cifras de impacto de la enfermedad de las que se dispone actualmente ofrecen una imagen intermedia parcial y, sin duda, engañosa de la situación actual y, más aún, de la evolución futura de infecciones y muertes de COVID-19. En particular, las cifras bajas para los países en desarrollo reflejan la debilidad de los sistemas de datos en estos países, así como el hecho de que, para muchos, la pandemia ha llegado recientemente.

Un argumento importante de este documento es que, cualquiera que sea el estado de la pandemia en su propio país, los países desarrollados deben prestar más atención a la acción internacional. Especialmente necesario es el apoyo para países más pobres, que tendrán más dificultades para implementar todas las acciones necesarias para proteger a sus hijos de las consecuencias directas e indirectas de la pandemia.

La evidencia hasta la fecha sugiere que los efectos directos de COVID-19 en los niños tanto en el "Norte" y "Sur" son, afortunadamente, pequeños y de corta duración incluso si contraen el virus. Sin embargo, los efectos indirectos sobre los niños en los países desarrollados y en desarrollo son considerables, y es probable que algunos duren hasta 2021 y más allá. En consecuencia se necesitan acciones para compensar estos efectos indirectos.

Más información:

<https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/DP-2020-02.pdf>



# DESTACADOS DEL BLOG

Foto: Martín Behringer



## La palabra como antídoto contra el destierro infantil

El que pierde su hogar pierde su nombre. El prototipo de ciudadano global: el migrante. Cientos de niños y adolescentes africanos inician un camino hacia Europa para lograrse una vida digna para ellos y sus familias; con la crisis del COVID-19 se ha frenado e, incluso, se ha iniciado un leve proceso de retorno a su hogar: ¿Recuperarán su nombre?

<https://gsia.blogspot.com/search?q=La+palabra+como+ant%C3%ADdoto+contra+el+destierro+infantil>



## Las personas menores y mayores: las afueras de la ciudadanía

Las personas menores y las mayores nos están poniendo delante del espejo el rostro más cruel, no solo de unas políticas públicas y de unos gobiernos cegados por las leyes del mercado, sino también el de nosotros mismos.

[La Misión de los Nietos, vídeo](#)

<https://gsia.blogspot.com/2020/04/los-menores-y-mayores-las-afueras-de-la.html>



## Cuando se trata de libros para niños, todos somos censores

Censuramos aquellos libros que no se adecúan a nuestra visión ideal de la infancia sin tener en cuenta los intereses o las necesidades reales de los niños y subestimando su capacidad de interpretación.

<https://gsia.blogspot.com/2020/04/cuando-se-trata-de-libros-para-ninos.html>

# NOTICIAS DEL GSIA

Foto: Ana Bárcenas Viñas

## ✓ Noveno aniversario de la asociación GSIA

El 6 de abril hemos cumplido el 9º aniversario de una asociación que se formó para la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, por una parte sensibilizando a la sociedad de que los niños y las niñas son sujetos de derechos, y por otra incentivando a que las niñas y los niños puedan ejercer sus derechos por sí mismos.

En 2020 (año de nuestro 9º aniversario) la línea de actuación de la asociación GSIA es "cuidar y ser cuidado en la infancia la adolescencia". Era necesario incentivar la generación de conocimiento sobre los cuidados en la infancia y ahora más necesario aún con la crisis sanitaria que estamos viviendo en todo el mundo. Nuestro programa de acciones para este año pasa por realizar un acto central tras el verano, una jornada a la que todos y todas estaréis invitados e invitadas.



**Un 6 de abril, hace 9 años, la Asociación GSIA nació de la voluntad y el esfuerzo altruista de un conjunto de profesionales con un fin claro: investigar, formar, promocionar y sensibilizar sobre un cambio de mirada hacia los niños, niñas y adolescentes.**

**Mucha agua ha fluído desde entonces pero nuestro objetivo continúa intacto: la defensa activa de los Derechos de Todos los Niños, Niñas y Adolescentes.**

**¡Gracias a todos/as por compartir nuestra inicial utopía, nuestra tangible realidad!**