



PLA DE TREBALL 2017 de la Taula d'Infància i Adolescència de Badalona (TIAB)



Proposta aprovada pel plenari de la TIAB el 22/03/17



“Si vols construir un vaixell,
no comencis per fer un plànol,
ni buscar fusta, tallar-la o distribuir la feina,
sinó que el primer que has d’evocar en les persones
és l’anhel per la mar lliure i àmplia”.

Antoine de Saint-Exupèry



Índex

	Pàg.:
1. Línies d'acció orientadores del pla de treball 2017 de la TIAB.....	3
2. Objectius i projectes proposats a cada línia d'acció.....	5
2.1. Línia d'acció 1: Coneixement de la realitat i millora de respostes.....	6
2.2. Línia d'acció 2: Intercanvi, comunicació i vinculació interna.....	11
2.3. Línia d'acció 3: Difusió, projecció social i sensibilització.....	12
3. Vinculació dels diversos projectes a desplegar en cada línia d'acció	13
4. Valoració del grau de prioritat dels diversos projectes.....	14
5. Previsió del grau de dificultat dels diferents projectes a desplegar.....	15
6. Proposta d'estructures de treball i seguiment a activar.....	16
7. Cronograma general.....	17
8. Condicions clau d'èxit.....	18
9. Previsió de recursos necessaris.....	19
10. Elaboració de la proposta.....	20



1. LÍNIES D'ACCIÓ ORIENTADORES DEL PLA DE TREBALL 2017



Aprovades a la sessió plenària de constitució de la TIAB,
realitzada el 10 de novembre de 2016



B.
INTERCANVI,
comunicació i vinculació interna

A.
CONEIXEMENT
de la realitat
i millora de les respostes



C.
DIFUSIÓ,
projecció social
i sensibilització



2. OBJECTIUS I PROJECTES PROPOSATS A CADA LÍNIA D'ACCIÓ



Taula d'Infància i Adolescència de Badalona (TIAB)

Línia d'acció 1: CONEIXEMENT DE LA REALTAT I MILLORA DE RESPOSTES

Objectiu general: crear col·lectivament, entre els membres de la TIAB, coneixement crític sobre les necessitats dels infants i adolescents de la ciutat, i avaluar les respostes que donem la xarxa a aquest col·lectiu.

Resultat esperat: mapa que orienti on ha de focalitzar l'acció conjunta la TIAB durant els propers quatre anys.

Projecte	Objectiu	Fases actuació	Observacions a tenir en compte per part de l'equip de projecte	Estructura de treball	Responsable seguiment	Calendari	Recursos i mitjans necessaris
A.1. CERCLES DE CONEIXEMENT Dificultat alta PRIORITAT 1	Generar espais de confluència i contrast de mirades i de debat, a partir dels quals construir un imaginari comú sobre la realitat dels infants i adolescents de Badalona, consensuant i prioritant oportunitats de millora en les respostes i focus prioritaris d'acció conjunta de la xarxa. Vincle act. B.3 i C.4	1. Compilar treballs exploratoris previs i fer valoració que permeti identificar les línies principals d'exploració a seguir. 2. Pautar la metodologia per desenvolupar el cercles. 3. Realitzar la captació de participants en els cercles. 4. Configurar els cercles i explicar la metodologia de treball. Compartir info comú de partida. 5. Debat, producció d'idees i captura del saber produït per cada cercle. 6. Contrast de conclusions dels cercles en un espai intercircles. Treball de síntesi i consens. 7. Revisió final. Elaboració dels materials de devolució al plenari.	<p style="text-align: center;">VEURE GRÀFIC DE L'ITINERARI D'ACCIÓ DEL PROJECTE a la pàg. 8</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Tenir molt present que no partim de zero i que hem d'aprofitar tota la informació ja existent a nivell territorial i de ciutat. Aquesta informació de partida ha d'orientar les línies d'exploració dels cercles. ➔ És clau paucar i prioritzar molt bé què és allò sobre el que volem explorar. ➔ Importància de la fase inicial del projecte, en la qual cal explicar de forma motivadora el sentit del projecte, animant a la màxima participació d'actors en aquest. ➔ Importància d'incorporar la participació en el projecte d'actors que no formen part de la TIAB però també treballen a la ciutat en el marc de la infància i l'adolescència. ➔ Màxim aprofitament de tota la riquesa que comporta la confluència de visions diverses. ➔ És estratègic com es configura la composició dels diferents cercles. ➔ És molt interessant incorporar al projecte la col·laboració d'algunes persones expertes. ➔ La metodologia dels cercles s'ha de paucar en una guia que serà comú a tots els cercles. Garantir un òptim i eficaç desenvolupament de les sessions dels cercles. ➔ La dinàmica dels cercles d'infants, adolescents i famílies s'ha d'adaptar al perfil dels participants. ➔ La funció de l'espai intercircles és fonamental, des del punt de vista de l'exercici de contrast, síntesi, cerca de vinculacions i visió de conjunt, elaboració de conclusions... ➔ Cal garantir la tasca d'acompanyament i suport als cercles. ➔ Pel que fa a la gestió del temps, és clau garantir el tancament de la primera fase abans de les vacances d'estiu. ➔ En finalitzar la fase 1 del projecte es realitzarà una avaluació, a partir de la qual cal valorar si allò previst per a la fase 2, cal revisar-ho. 	Equip projecte 1: "Cercles de coneixement!"	Comissió tècnica: Nucli "cercles de coneixement"	Finalització: febrer 2018	-Dedicació temps participants. -Col·laboració experts/es -Fons d'informació i materials diversos de consulta. -Eines i suport informàtic. -Material oficina.

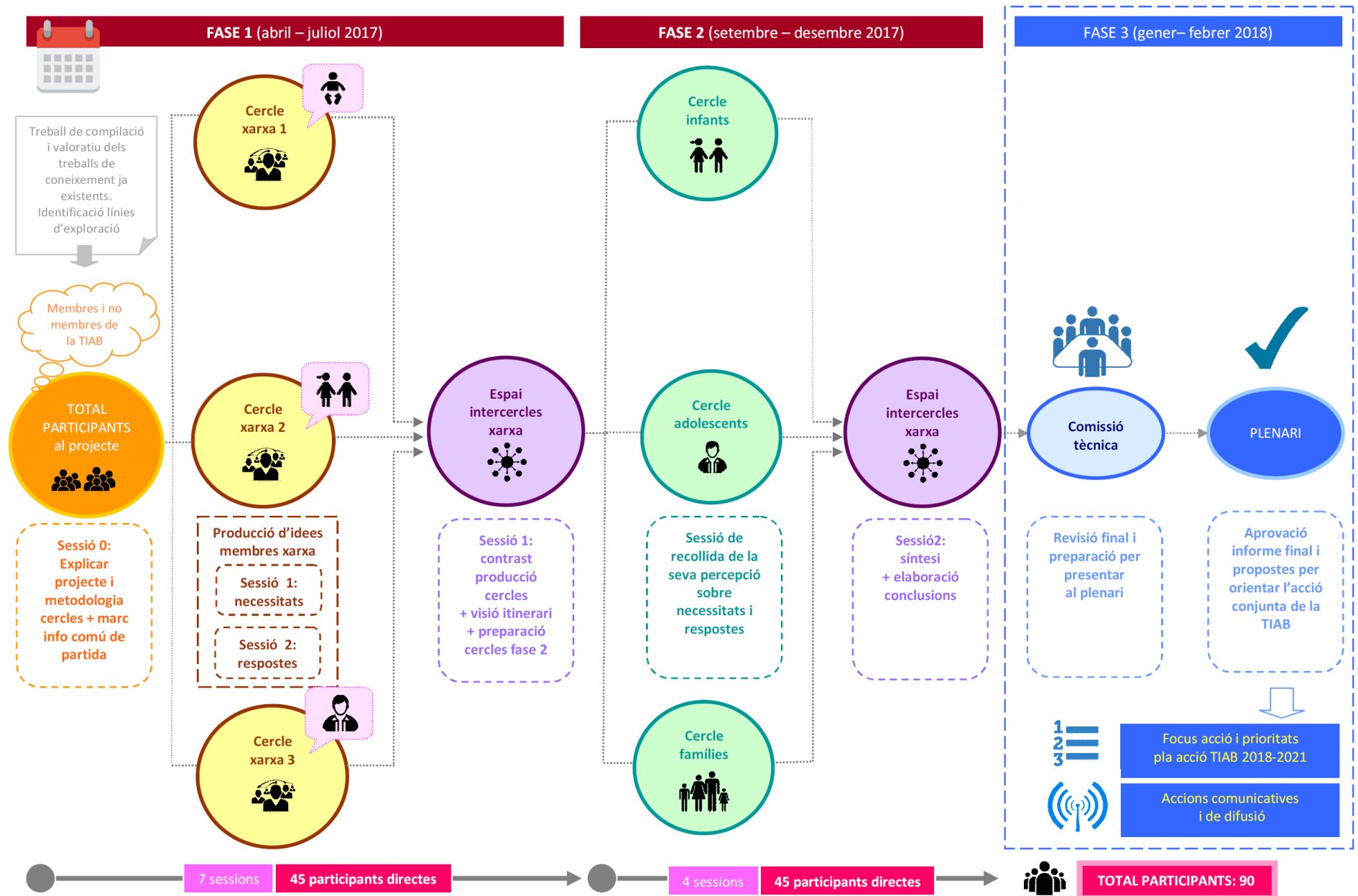
Què entenem per “cercles de coneixement”?



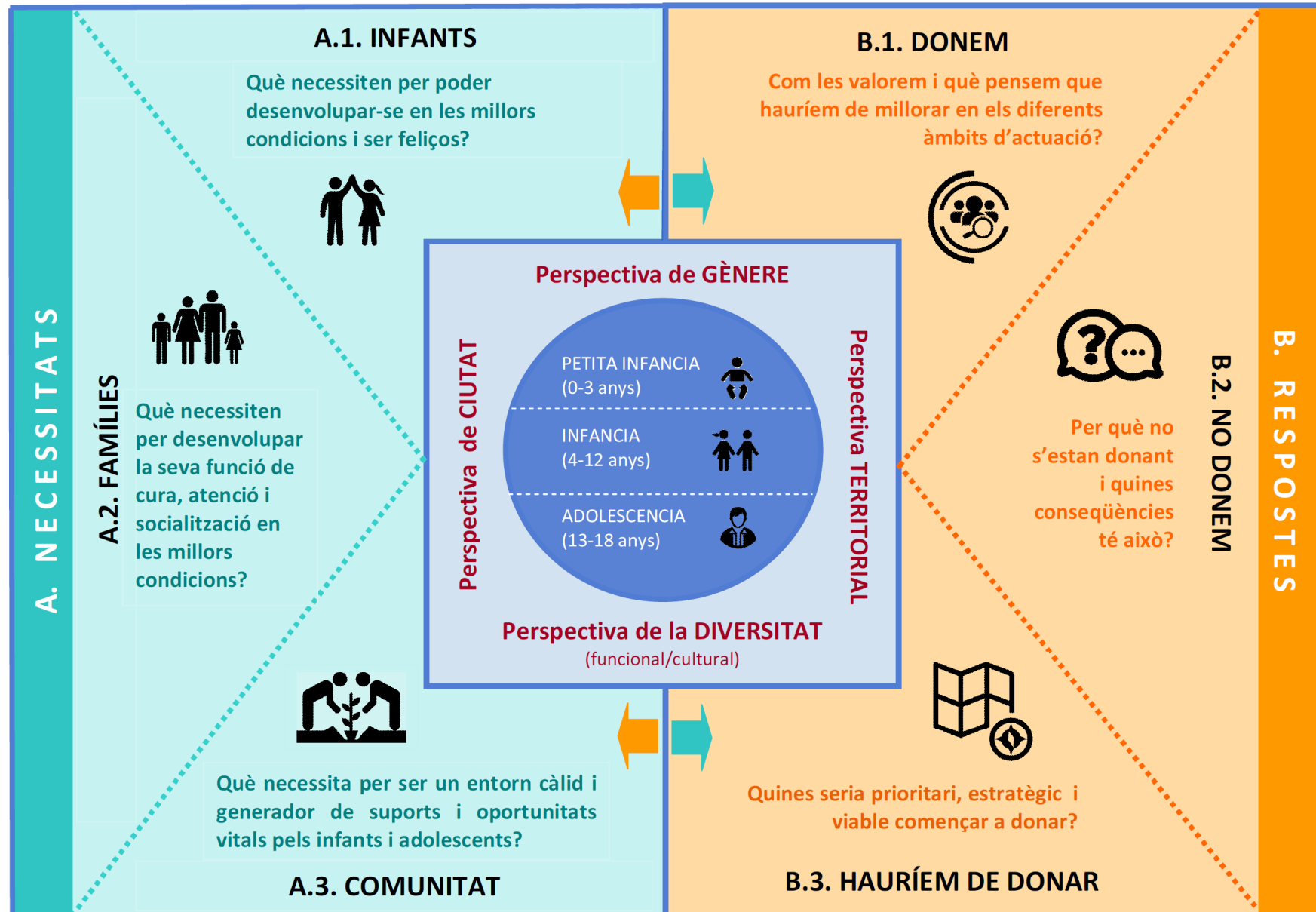
La metodologia dels cercles de coneixement ens permetrà **gestionar col·lectivament el saber vinculat a la pràctica**, en matèria d'infància i adolescència, que tenim els diferents actors implicats en el projecte.

En un marc de **treball grupal i cooperatiu**, de confluència de mirades i experiències, els participants compartirem informació i punts de vista, reflexionant, debatent i elaborant conjuntament consensos i conclusions.

Itinerari d'acció i lògica de fases del projecte



Críteris de configuració i continguts de treball dels cercles de coneixement






Taula d'Infància i Adolescència de Badalona (TIAB)

Els "cercles xarxa" proposem que es configuren a l'entorn d'un **CRITERI DE GRUPS D'EDAT** (petita infància, infància i adolescència), a partir del qual realitzar el treball exploratori, el qual s'organitzaria en base a dos grans eixos: necessitats i respostes.

Hem considerat altres possibles opcions però aquest criteri dels grups d'edat és el que ens ha semblat més adient.

Primera aproximació als factors a favor i en contra de cada opció

O P C I O N S		+	-
A.	GRUPS D'EDAT  ↻ Petita infància ↻ Infància ↻ Adolescència	<p>Permet focalitzar i atendre l'especificitat de la realitat i necessitats particulars de cada grup d'edat dins el col·lectiu d'infants i adolescents de 0 a 18 anys, incorporant una visió integral i sistèmica, evitant el risc de dispersió o de fer un anàlisi massa generalista.</p>	<p>Risc de perdre la visió d'itinerari durant les diferents etapes que viuen els infants i adolescents dels 0 als 18 anys i la importància del trànsit d'una etapa a l'altra.</p>
B.	ÀMBITS 'ACTUACIÓ  ↻ Salut i social ↻ Educatiu i socieducatiu ↻ Lleure, cultura i esports	<p>S'acota l'àmbit de debat i és possible aprofundir, especialitzant el debat en clau de cada àmbit d'actuació.</p>	<p>Es perd la visió integral i sistèmica de la realitat dels infants i adolescents, amb el risc de fer anàlisis i valoracions parcials.</p>
C.	SISTEMES  ↻ Infants ↻ Famílies ↻ Comunitat	<p>Dins de cada sistema es pot incorporar amb més detall la perspectiva de l'amplia diversitat de realitats existents (infants, famílies i entorns comunitaris).</p>	<p>Es perd la perspectiva integral i sistèmica, i existeix el risc també de perdre la visió d'itinerari durant les diferents etapes que viuen els infants i adolescents dels 0 als 18 anys.</p>

Taula d'Infància i Adolescència de Badalona (TIAB)

Línia d'acció 2: INTERCANVI, COMUNICACIÓ I VINCULACIÓ INTERNA

Objectiu general: promoure el coneixement mutu i la vinculació permanent dels membres de la TIAB (compartir informació, socialitzar experiències i recursos, generar debat...).

Resultat esperat: posada en marxa, al llarg d'aquest 1er any de la TIAB, de diferents eines comunicatives bàsiques que permetin implementar l'estratègia de comunicació interna i treball conjunt de la TIAB.

Projecte	Objectiu	Fases actuació	Observacions a tenir en compte per part de l'equip de projecte	Estructura de treball	Responsable seguiment	Calendari	Recursos i mitjans necessaris
B.1. BLOG DE LA TIAB Dificultat mitja PRIORITAT 1	Disposar d'un instrument dinàmic de comunicació, intercanvi i treball col·laboratiu entre els membres de la TIAB, i alhora de visibilitat pública de la seva tasca. 	1. Disseny 2. Elaboració continguts i construcció 3. Activació 4. Difusió 5. Dinamització 6. Avaluació us	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Projecte clau pel desenvolupament d'altres projectes. ➤ Definir molt bé els públics principals destinataris. ➤ Característiques: molt visual, portada clara, fàcil, àgil lectura i amb informació rellevant. ➤ Decidir i gestionar la plataforma, allotjament i domini. ➤ Pensar molt bé el fil del blog i els apartats informatius. ➤ Triar plantilla més adequada i decidir altres detalls estètics (tipografia, etc.). ➤ El gran repte el situem, més que en el disseny, en la dinamització. ➤ Estudiar activació del blog per fases, per fer-ho més sostenible. 	Equip projecte 2: "Connectats!"	Comissió tècnica: Nucli estratègia comunicativa	Finalització: febrer 2018	-Dedicació temps participants. -Cost domini i allotjament. -Imatges lliures drets. -Eines i suport informàtic. -Material oficina.
B.2. DIRECTORI COMÚ Dificultat baixa PRIORITAT 2	Facilitar el contacte àgil entre els membres de la TIAB. Vincle act. C.3 i C.4	1. Disseny 2. Recull d'info 3. Construcció 4. Disseny sistema d'actualització 5. Activació 6. Actualització 7. Avaluació us	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar molt bé quina seria la informació clau que hauria de contenir. ➤ Valorar format més adient. ➤ Estudiar quina eina seria la més adequada i com integrar/vincular al blog. ➤ Importància de que el sistema d'actualització sigui fàcil i àgil. 	Equip projecte 2: "Connectats!"	Comissió tècnica: Nucli estratègia comunicativa	Finalització: maig 2017	-Dedicació temps participants. -Eines i suport informàtic. -Material oficina. -Blog actiu TIAB
B.3. GUIA PROJECTES I SERVEIS DE LA TIAB Dificultat mitja PRIORITAT 1	Millorar el coneixement del que disposen els membres de la TIAB sobre el conjunt d'actuacions que es despleguen a la ciutat, motivant iniciatives orientades a l'intercanvi, la coordinació, la cooperació, etc. Vincle act. A.1	1. Disseny inicial 2. Recull d'info 3. Construcció 4. Disseny sistema d'actualització 5. Activació 6. Actualització 7. Difusió 8. Avaluació us	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vinculació directa d'aquest projecte amb el de cercles de coneixement. ➤ Explorar i valorar altres guies ja existents que puguin servir de model. ➤ Identificar molt bé quina seria la informació clau que hauria de contenir. ➤ Garantir que sigui el més visual possible. ➤ En el disseny contemplar que l'actualització sigui fàcil i àgil. ➤ Si no és una eina dinàmica no té massa sentit. Per mantenir-la actualitzada caldrà el compromís de tothom. ➤ Contemplar també de partida que, en posteriors fases, l'abast de la guia es podria ampliar a actors que no formen part de la TIAB. 	Equip projecte 3: "Mapa conjunt d'acció"	Comissió tècnica: Nucli estratègia comunicativa	Finalització: desembre 2017	-Dedicació temps participants. -Eines i suport informàtic. -Material oficina. -Blog actiu TIAB

Taula d'Infància i Adolescència de Badalona (TIAB)

Línia d'acció 3: DIFUSIÓ, PROJECCIÓ SOCIAL I SENSIBILITZACIÓ

Objectiu general: difondre i projectar públicament l'acció de la TIAB, per tal de captar noves complicitats i sensibilitzar a la ciutadania sobre la importància de millorar la realitat dels infants i adolescents de la ciutat.

Resultat esperat: activació d'un seguit de processos i mecanismes que permetin mantenir, durant aquest primer any, un flux constant i eficaç de comunicació de la TIAB amb l'entorn.

Projecte	Objectiu	Fases actuació	Observacions a tenir en compte per part de l'equip de projecte	Estructura de treball	Responsable seguiment	Calendari	Recursos i mitjans necessaris
C.1. LOGO TIAB Dificultat baixa PRIORITAT 1	Disposar d'una marca pròpia o imatge que serveixi com a element d'identitat entre els membres de la TIAB i de projecció externa d'aquesta. Vincle act. B.1	1. Generació idees 2. Encàrrec 3. Disseny 3. Tria i validació logo 4. Difusió	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seria estratègic ser àgils i tenir-ho el més aviat possible. ➤ Es valora que seria interessant implicar a l'EASD Pau Gargallo en el disseny (implicació col·lectiu de joves). ➤ Fer un concurs és una altra opció però seria molt més complex i costós. ➤ Fer un <i>briefing</i> (idees de partida per fer encàrrec) i la pressa de decisió final entre diverses opcions de la forma més participativa possible. 	Equip projecte 2: "Connectats!"	Comissió tècnica: Nucli estratègia comunicativa	Finalització: juliol 2017	-Dedicació temps participants. -Eines i suport informàtic. -Material oficina. -Col·laboració dissenyadors
C.2. INCORPORACIÓ DE NOUS MEMBRES A LA TIAB Dificultat mitja PRIORITAT 2	Implicar en la TIAB a nous actors, a partir dels quals estiguin representats en el projecte, de forma directa, la perspectiva de tots els col·lectius i àmbits d'actuació implicats en matèria d'infància i adolescència. Vincle act. A.1 i B.1.	1. Identificació col·lectius "absents". 2. Disseny estratègia general i individual d'acostament i implicació 3. Implementar pla d'acció 4. Avaluació resultats	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifiquem de partida com a "grans absents" el col·lectiu d'adolescents i entitats que treballen amb ells en els diferents àmbits d'actuació. ➤ Valorar estratègies d'aproximació. ➤ Tenir en compte fer propostes de participació en clau dels seus interessos. ➤ Valorar si la implicació es podria fer a l'entorn d'un projecte concret. 	Comissió tècnica	Plenari	Finalització: febrer 2018	-Dedicació temps participants. -Eines i suport informàtic. -Material oficina.
C.3. DIFUSIÓ NOTÍCIES Dificultat baixa PRIORITAT 3	Garantir una presència continuada en els mitjans de comunicació de notícies sobre infància i adolescència, ja siguin vinculades a l'actuació de la TIAB, com en general. Vincle act. B.1.	1. Elaboració circuit cerca i difusió de notícies 2. Elaborar criteris selecció notícies 3. Detecció notícies 4. Socialització info 5. Valorar interès info	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iniciar aquest projecte després de l'estiu. ➤ Disposar del blog serà clau. ➤ No es tracta tant de donar molta informació sinó de vetllar per tal que aquesta sigui el màxim de rellevant i interessant. ➤ Més enllà de l'equip de projecte, la col·laboració del conjunt de membres de la TIAB és imprescindible. 	Equip projecte 4: "La TIAB al dia"	Comissió tècnica: Nucli estratègia comunicativa	Finalització: febrer 2018	-Dedicació temps participants. -Eines i suport informàtic. -Material oficina. -Blog actiu TIAB
C.4. PRESENCIA A FOROS Dificultat baixa PRIORITAT 3	Garantir que la TIAB està al dia dels principals debats actuals en matèria d'infància i adolescència, hi participa en aquests i es posiciona. Vincle act. B.1.	1. Previsió i cerca de foros 2. Promoure/coordinar assistència 3. Participació 4. Socialitzar info 5. Valorar interès info	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iniciar aquest projecte després de l'estiu. ➤ Disposar del blog serà clau. ➤ Més enllà de l'equip de projecte, la col·laboració del conjunt de membres de la TIAB és imprescindible. 	Equip projecte 4: "La TIAB al dia"	Comissió tècnica: Nucli estratègia comunicativa	Finalització: febrer 2018	-Dedicació temps participants. -Eines i suport informàtic. -Material oficina. -Blog actiu TIAB



3. VINCULACIÓ DELS DIVERSOS PROJECTES A DESPLEGAR A CADA LÍNIA D'ACCIÓ



L/ACT.	A.1.	B.1.	B.2.	B.3.	C.1.	C.2.	C.3.	C.4.
A.1.				🔗		🔗		
B.1.							🔗	🔗
B.2.							🔗	🔗
B.3.	🔗							
C.1.		🔗						
C.2.	🔗	🔗						
C.3.		🔗						
C.4.		🔗						

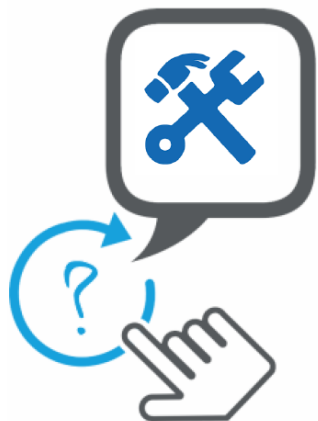


4. VALORACIÓ DEL GRAU DE PRIORITAT DELS DIFERENTS PROJECTES



LÍNIA	ACTUACIÓ	Grau prioritat
A	A.1. Projecte “Cercles de coneixement”	1
B	B.1. Blog de la TIAB	1
	B.2. Directori comú	2
	B.3. Guia de projectes i serveis de la TIAB	1
C	C.1. Logo de la TIAB	1
	C.2. Incorporació de nous membres a la TIAB	2
	C.3. Socialització i difusió de notícies	3
	C.4. Presència a foros	3

5. PREVISIÓ DEL GRAU DE DIFICULTAT DE LES DIVERSES ACTUACIONS A DESPLEGAR



Alt



Mig

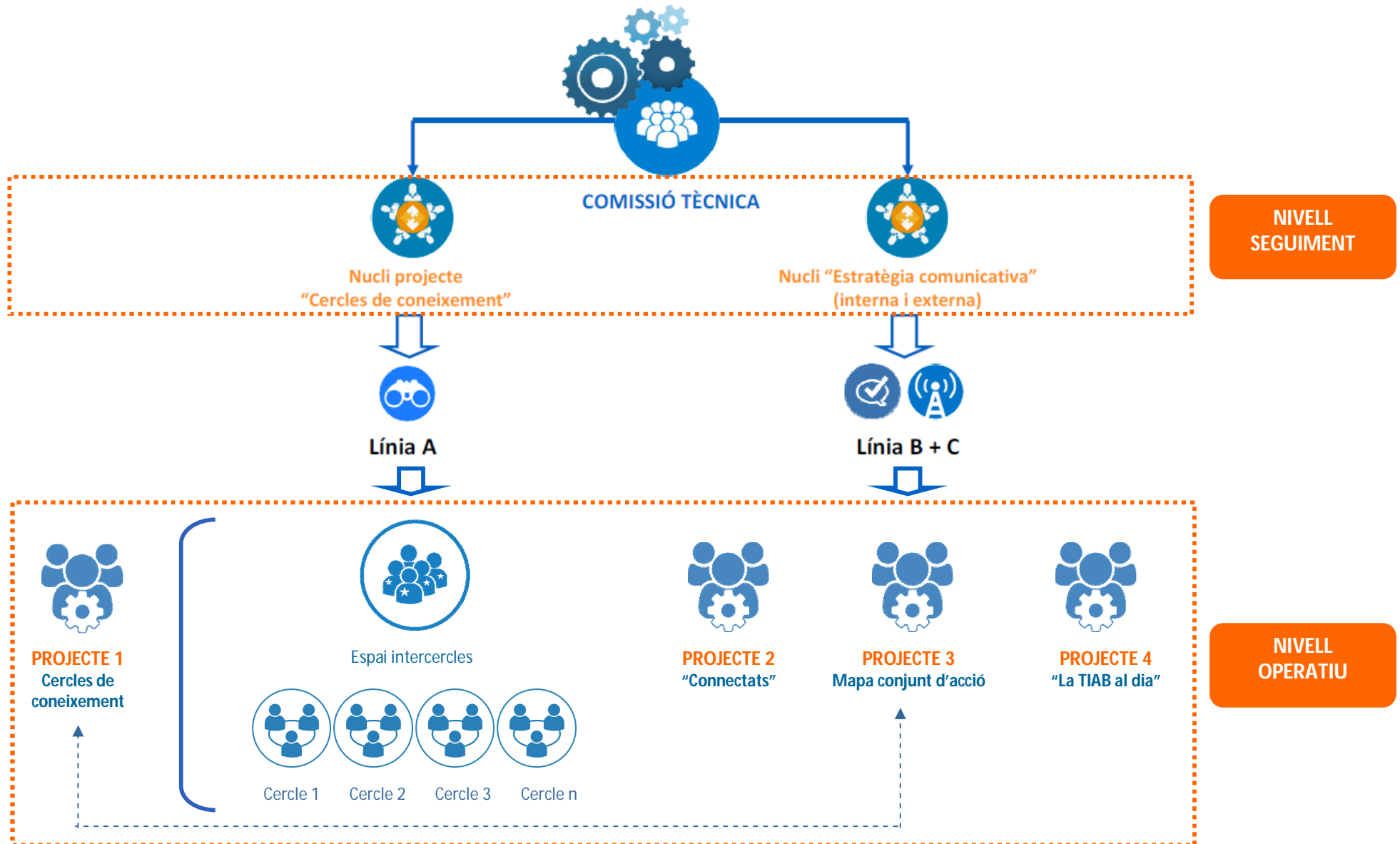


Baix



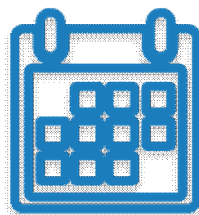
LÍNIA	ACTUACIÓ	Grau de dificultat
A	A.1. Projecte “Cercles de coneixement”	● ● ●
B	B.1. Blog de la TIAB	● ●
	B.2. Directori comú	●
	B.3. Guia de projectes i serveis de la TIAB	● ●
C	C.1. Logo de la TIAB	●
	C.2. Incorporació de nous membres a la TIAB	● ●
	C.3. Socialització i difusió de notícies	●
	C.4. Presència a foros	●

6. PROPOSTA D'ESTRUCTURES DE TREBALL I SEGUIMENT A ACTIVAR





7. CRONOGRAMA GENERAL



PROJECTES		2017										2018		
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M
---	Aprovació proposta per part del plenari	★												
A.1.	Cercles de coneixement		<i>Fase 1</i>					<i>Fase 2</i>			<i>Fase 3</i>			
B.1.	Blog de la TIAB		<i>Disseny i construcció</i>					<i>Dinamització</i>						
B.2.	Directori comú													
B.3.	Guia de projectes i serveis de la TIAB													
C.1.	Logo de la TIAB													
C.2.	Incorporació de nous membres de la TIAB													
C.3.	Difusió de notícies													
C.4.	Presència a foros													
---	Avaluació del pla de treball TIAB 2017													



8. CONDICIONS CLAU D'ÈXIT



- Implicació i compromís del màxim d'actors (de la TIAB i externs a aquesta).
- Lideratge, dinamització i seguiment del procés de treball cooperatiu, per part de la comissió tècnica.
- Avaluació contínua de l'actuació que es vagi desplegant.
- Recursos, mitjans i suports necessaris disponibles en el moment que correspongui.
- Adequada gestió del temps (imprimir ritme de treball adequat, sense forçar processos).
- Adaptació de les estratègies i metodologies de treball, tenint en compte la diversitat d'actors implicats (adults, infants, adolescents, etc.).
- Comunicació interna fluida durant tot el procés d'implementació del pla de treball, garantint que tothom que hi participa tingui informació sobre el conjunt de l'acció desplegada i, per tant, disposi de visió de globalitat.



9. PREVISIÓ DE RECURSOS NECESSARIS



- Temps i dedicació dels participants.
- Col·laboració d'experts i expertes (previsió 1000 euros)
- Fonts d'informació i materials diversos de consulta
- Eines informàtiques – Eina de treball col·laboratiu (molt important!).
- Material d'oficina (previsió 700 euros).
- Cost domini i allotjament blog (previsió 100 euros).
- Col·laboració dissenyadors logo (previsió 200 euros)

TOTAL RECURSOS ECONÒMICS: 2.000 euros
.....



10. ELABORACIÓ DE LA PROPOSTA

Comissió tècnica provisional de la TIAB



Nom

Agnès Rotger
Marta Garcia
Mònica Gibanel
Salva Periago
Rosa Feltre
Rafael Reoyo
Noemi Paniello
Sergi Sabater
Mar Isnard
Josep Biayna
Maria Marroquín
Josep Ma. Navarro
Núria Andreu
Sílvia Serés
Pepe Gonzalez
Aina Mangas
Lucrecia Gonzalez
Laia Franco
Sílvia Navarro Pedreño

Representant de:

Vicepresidenta de la TIAB
Centre Obert ISOM
Casal dels Infants
Associació La Rotllana
Plataforma TDAH
Plataforma Deixem de ser invisibles
Hospital de dia d'adolescents de la Fundació Vidal i Barraquer
Escola Planas i Casals
Institut Català de la Salut (atenció primària)
Servei Educatiu de Badalona (Dep. Ensenyament – Generalitat Catalunya)
Xarxa Educativa Nova Lloreda i Sistrells
Comissió del Pla de Seguretat i educació viària
Institut Municipal de Serveis Personals (IMSP)
Badalona Serveis Assistencials (BSA)
Àmbit Badalona Habitable
Àmbit Badalona Justa i Inclusiva
Àmbit Badalona Educadora
Àmbit Badalona Transformadora
Secretària tècnica de la TIAB