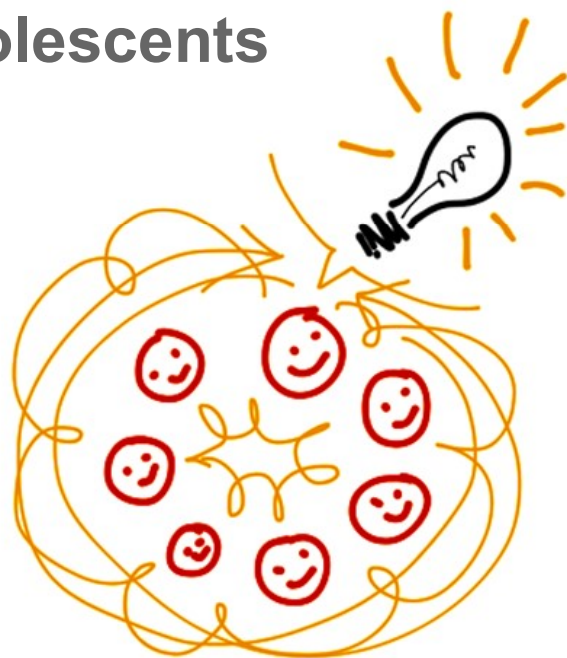


## Fase 2 Projecte CERCLES DE CONEIXEMENT

Recollint les aportacions  
dels infants, adolescents  
i famílies



**TIAB**  
TAULA D'INFÀNCIA  
I ADOLESCÈNCIA  
DE BADALONA



Ajuntament de Badalona

Juny 2018

# PRESENTACIÓ

## A Una prèvia...

El projecte "Cercles de coneixement" té per objectiu generar coneixement col·lectiu sobre la realitat dels infants i adolescents de Badalona, per millorar les respostes que els hi ofereix la xarxa de serveis i entitats que treballem en aquest àmbit. Tot el coneixement generat a partir d'aquest projecte servirà de base per al disseny del Pla d'acció de la TIAB 2019-2021.

Durant la primera fase del projecte, en el marc de les Jornades realitzades al mes d'abril, vam recollir les aportacions de membres de la xarxa que formen part de la TIAB, a l'entorn de les necessitats dels infants, adolescents i famílies, i una primera aproximació valorativa a les respostes que es donen (o no es donen) a aquest col·lectiu.

## B El que ens proposem...

En la segona fase del projecte també volem donar veu als infants i adolescents, i a les seves famílies, recollint la seva opinió a l'entorn dels dos mateixos focus exploratoris contemplats als cercles-xarxa: necessitats i respostes.

Tot i que inicialment havíem previst fer les sessions dels cercles de coneixement amb aquests col·lectius de forma centralitzada, a partir dels participants que poguéssiu proposar als membres de la TIAB, finalment, des de la comissió tècnica, hem pensat que seria més ric i participatiu que siguin les pròpies entitats, serveis i col·lectius que formen part de la TIAB qui dinamitzin aquest procés de recollida d'aportacions dels infants i joves. Tot i així, no descartem, en el cas dels adolescents i les famílies, complementar això amb alguna sessió en la qual participin aquells nois i noies, o pares i mares que, voluntàriament, ho desitgin.

## C Com ho farem...

Per fer això possible, hem dissenyat aquest dossier amb diferents materials, a partir dels quals recollir les aportacions dels infants, adolescents i famílies, amb la idea de que es puguin treballar dins el marc de cada servei, entitat o col·lectiu que formen part de la TIAB.

A partir de la proposta que us fem, podeu treballar aquests materials de la forma que us sembli més adient i amb total llibertat, fent les adaptacions que considereu oportunes. No necessàriament s'han de treballar totes les activitats que proposem. Feu una tria d'aquestes, en funció dels col·lectius amb els que treballem i de les vostres possibilitats de dedicació. En el cas dels infants i adolescents amb algun tipus de diversitat funcional, us demanem que adapteu aquests materials, ja que les aportacions d'aquest col·lectiu ens interessin molt.

A més dels materials generats directament per als infants, adolescents o famílies, agraïrem molt rebre també un raport i valoració d'allò que a les persones que dinamitzen les diferents activitats us sembli més rellevant, en relació al desenvolupament d'aquestes.

El termini per enviar tot allò que heu pogut treballar en aquesta fase 2 del Projecte "Cercles de coneixement" finalitza el 31 d'octubre.

Qualsevol dubte o qüestió que vulgueu consultar o comentar al respecte, us podeu adreçar a la secretaria tècnica de la TIAB.





# Propostes



## Proposta A

Infants de 3 a 6 anys (p. 4-6)



## Proposta B

Infants de 7 a 12 anys (p. 7-11)



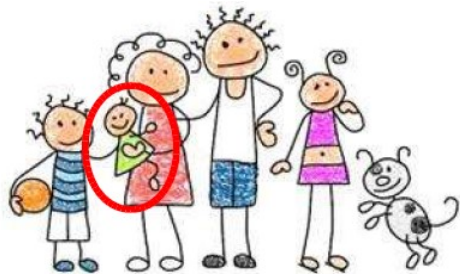
## Proposta C

Adolescents de 13 a 18 anys (p. 12-14)



## Proposta D

Famílies amb fills/filles de 0 a 18 anys  
(p. 15-17)



## Proposta A



### A qui s'adreça?: **INFANTS DE 3 A 6 ANYS**

**Què pretenem?:** conèixer quins són els focus o elements rellevants que els infants més petits tenen present quan pensen en la seva felicitat i l'expressen simbòlicament.

**Com fer-ho?:** dibuix a partir d'explicar una determinada situació de partida que els hi demanem que imaginin. S'han trobat una llàntia meravellosa que dins té un geni màgic al que li poden demanar un desig per ser més feliços.

### Amb quin material?: **FITXA "EL MEU DESIG"**

#### Què cal tenir en compte?:

1. Explicar, breument i de la forma més entenedora possible, perquè es fa l'activitat i la rellevància que té.
  2. Explicar als infants la situació de partida d'una forma clara, entenedora i atractiva.
  3. Demanar que dibuixin lliurement a la fitxa el desig que li demanarien al geni.
  4. Convidar a que cada infant ensenyi el dibuix que ha fet i expliqui a la resta del grup quin desig és el seu. Podeu aprofitar per motivar al grup a que formuli també els seu desig col·lectiu i l'anoteu al "Quadern d'apunts".
  5. Seria molt interessant que l'adult que dinamitzi l'activitat, reculli allò més significatiu que capti, tant pel que fa a allò expressat pels infants, com a la dinàmica i clima que aquesta ha generat ("Quadern d'apunts").
- ❖ Si no és possible fer l'activitat grupal posterior a la realització del dibuix, es pot fer només l'exercici individual.

#### Què farem amb tot el material recollit?:

Una anàlisi qualitativa del contingut dels dibuixos i, posteriorment, una proposta de síntesi o conclusions sobre el significat de tot els desitjos expressats per part dels nens i nenes.

### Quina és la data màxima d'entrega?: **31 d'octubre**

#### Observacions:

- ❖ En el cas dels centres educatius, aquesta activitat s'adreça a alumnes de P3, P4 i P5.
- ❖ Us recomanem que la fitxa de l'activitat a facilitar als infants la imprimiu en DNA3.





# El meu desig

[Empty space for drawing]

Nom: ..... Edat:.....Barri:.....



*Apunts i valoració de l'activitat:*

STAEDTLER  
MINERVA  
H8 2



## Proposta B



### A qui s'adreça?: INFANTS DE 7 A 12 ANYS

**Què pretenem?:** conèixer, a partir del relat de la pròpia realitat que fa l'infant, quina autopercepció té d'ell mateix, del seu entorn i de la seva vida, des de la perspectiva de les diferents dimensions que la configuren (relacions, salut, etc.).

**Com fer-ho?:** relat dirigit a partir d'un text incomplet que l'infant ha de completar, imaginant que ell o ella és el/la protagonista de la història.

### Amb quin material?: FITXA “JO SÓC EL PROTAGONISTA!”

#### Què cal tenir en compte?:

1. Explicar breument als infants perquè es fa aquesta activitat i la rellevància que té.
  2. Explicar que l'activitat consisteix en escriure cadascun una història on ells són els protagonistes.
  3. L'adult que dinamitzi l'activitat, anirà introduint cada apartat i donant un temps per a que cada infant completi la frase corresponent i aclarint les preguntes que els nens i les nenes li puguin fer.
  4. En acabar, cada infant llegeix la seva història en el marc del grup.
  5. L'adult introdueix al final aquells comentaris o preguntes que consideri oportú.
  6. Seria molt interessant que l'adult que dinamitzi l'activitat, reculli allò més significatiu que capti, tant pel que fa a allò expressat pels infants, com a la dinàmica i clima que aquesta ha generat (“Quadern d'apunts”).
- ❖ Si no és possible fer l'activitat grupal posterior al relat de cada infant, es pot fer només l'exercici individual.

#### Què farem amb tot el material recollit?:

A partir d'analitzar el contingut dels relats dels infants, identificarem aquelles qüestions més significatives sobre la visió expressada a l'entorn d'ells mateixos, de la seva realitat, aspiracions, inquietuds, neguits, suports que necessiten...

### Quina és la data màxima d'entrega?: 31 d'octubre

#### Observacions:

- ❖ En el cas dels centres educatius, aquesta activitat s'adreça a alumnes de 1r a 6é d'educació primària.

# Jo sóc el i la protagonista!



Jo

1

Em dic.....  
i visc al barri de.....



Família

2

Penso que la meva família.....  
.....



Amics

3

I els meus amics.....  
.....



Escola

4

De la meva escola el que més m'agrada.....  
.....

I el que menys.....



# Jo sóc el i la protagonista!



Jo crec que la meva salut.....

.....I quan vaig al metge.....



En el meu temps lliure.....

....., tot i que també m'agradaria.....



El millor del meu barri és.....

.....I el pitjor.....



Quan parlo i dic la meva opinió, sovint les persones grans.....

# Jo sóc el i la protagonista!



*Futur*

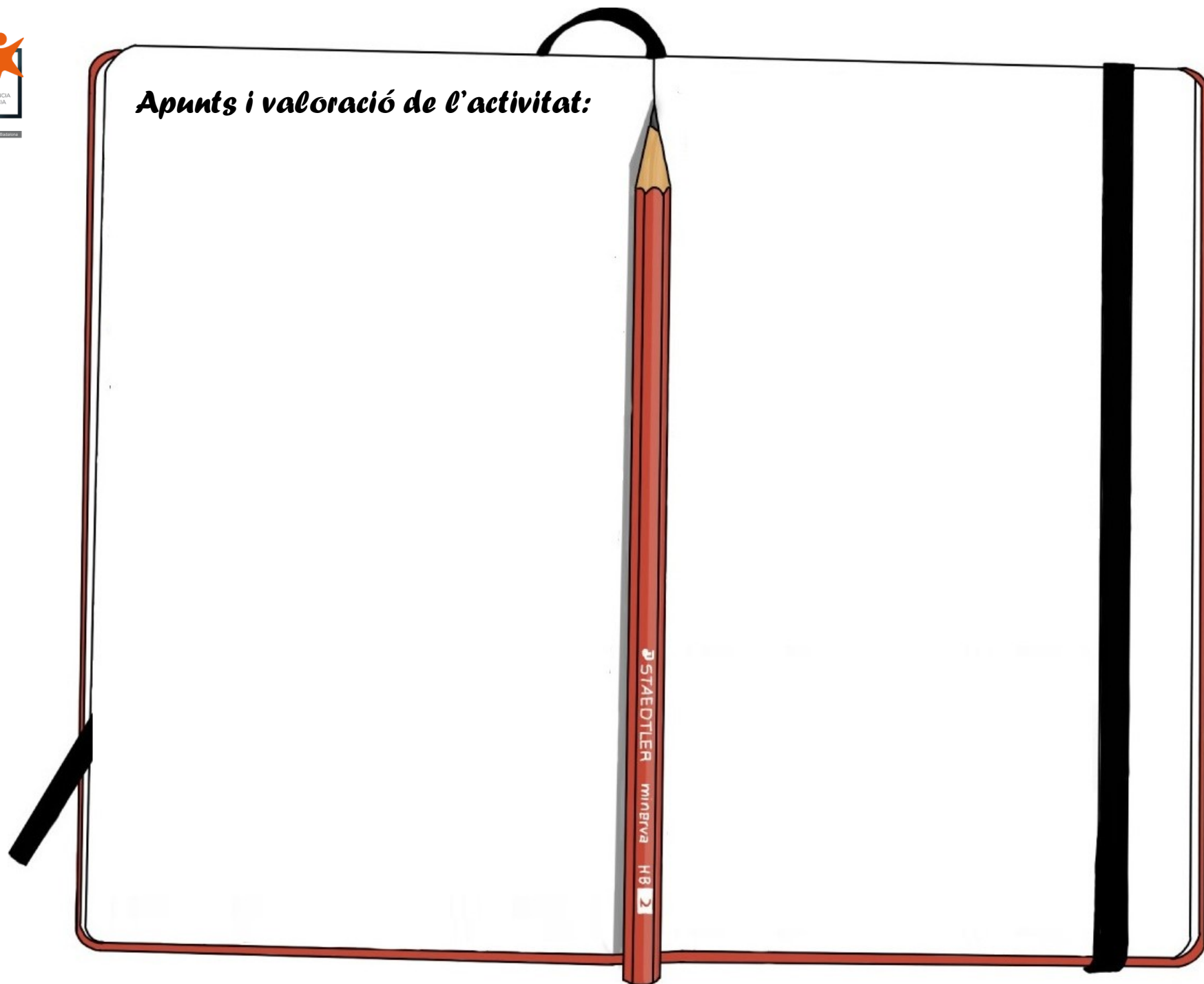
9

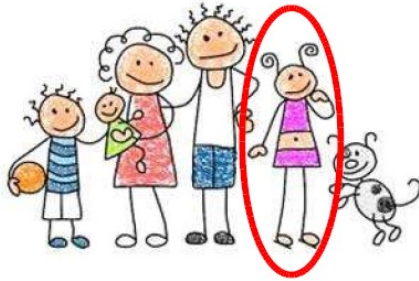
*Quan sigui gran m'agradaria molt.....*

.....

*I per aconseguir-ho necessitaria.....*

.....





## Proposta C



**A qui s'adreça?: NOIS I NOIES DE 13 A 18 ANYS**

**Què pretenem?:** conèixer les expectatives de futur dels nois i noies i, en funció d'aquestes, com autoavaluen la seva realitat actual i les possibilitats d'assolir l'horitzó vital que identifiquen com a desitjable.

**Com fer-ho?:** elaboració d'un còmic, a partir d'un exercici projectiu, consistent en pensar com s'imaginen els nois i noies a ells mateixos d'aquí 20 anys, i en que valorin les possibilitats d'assolir amb èxit aquest escenari horitzó desitjat.

**Amb quin material?: FITXA "VIATGE AL FUTUR".**

**Què cal tenir en compte?:**

1. Explicar breument perquè es fa aquesta activitat i la rellevància que té.
  2. Explicar que es tracta de que s'imaginin d'aquí 20 anys i que, des de la seva realitat actual, valorin què és allò que tenen a favor i en contra, i allò que necessitarien per assolir amb èxit aquest escenari desitjat.
  3. Convidar a que els joves participants comparteixin el seu còmic, en el context del grup, i puguin dialogar al respecte.
  4. L'adult introdueix aquells comentaris o preguntes que consideri oportú.
  5. Seria molt interessant que l'adult que dinamitzi l'activitat, reculli allò més significatiu que capti, tant pel que fa a allò expressat pels nois i noies, com a la dinàmica i clima que aquesta ha generat ("Quadern d'apunts").
- ❖ Si no és possible fer l'activitat grupal posterior a elaborar el còmic, es pot fer només l'exercici individual.

**Què farem amb tot el material recollit?:**

A partir d'analitzar el contingut dels relats dels nois i noies, identificarem aquelles qüestions més significatives sobre la visió expressada a l'entorn de la seva realitat, aspiracions, inquietuds, neguits, suports que necessiten...

**Quina és la data màxima d'entrega?: 31 d'octubre**

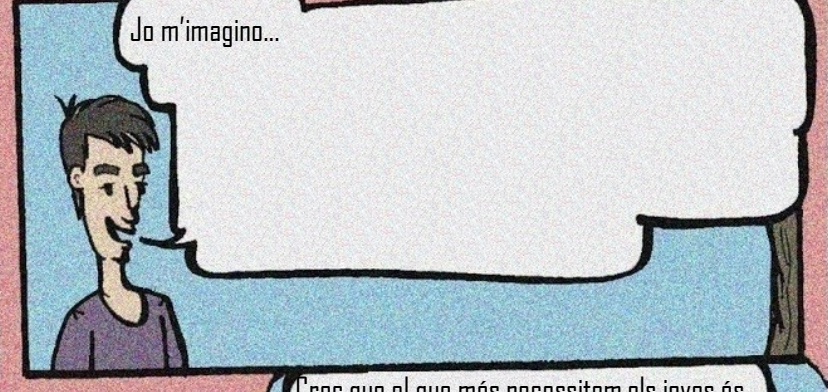
**Observacions:**

- ❖ En el cas dels centres educatius, aquesta activitat s'adreça a alumnes de 1r a 4t d'ESO i 1r i 2n de batxillerat i FP.
- ❖ Us recomanem que la fitxa de l'activitat a facilitar als nois i noies la imprimiu en DNA3.



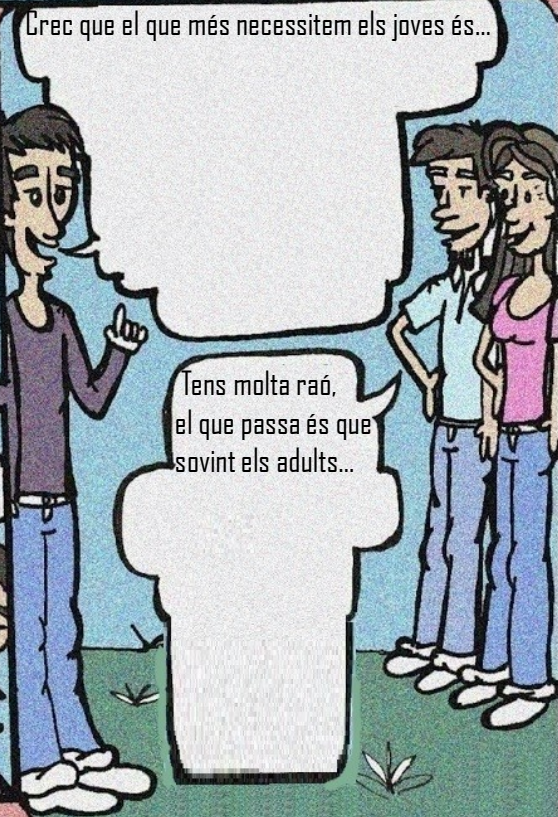
# "Viatge al futur"

Em dic:.....  
i tinc ..... anys.  
Visc al barri de .....



Llavors, per un moment, el  
Pau torna al present i pensa  
en la seva realitat actual, i  
en com ho té per fer realitat  
això que desitja.

La veritat és que crec  
que tinc coses al meu  
favor però també  
en contra i, per  
això, necessitaria  
ajuda



*Apunts i valoració de l'activitat:*

STAEDTLER  
MINERVA  
H8 2



## Proposta D



**A qui s'adreça?: MARES I PARES AMB FILLS I FILLES DE 0 a 18 ANYS**

**Què pretenem?:** conèixer quina és la vivència dels pares i mares, en relació a l'exercici de la seva funció parental i quines són les principals dificultats que troben en el desenvolupament d'aquesta i els suports que necessitarien.

**Com fer-ho?:** demanar als participants que identifiquin idees clau vinculades a com viuen l'experiència de ser pares i mares, les seves dificultats prioritàries en l'exercici de la seva funció parental i les principals necessitats de suport que tenen en relació a aquesta.

**Amb quin material?: FITXA "L'OFICI DE MARES I PARES"**

**Què cal tenir en compte?**

1. Explicar breument als pares i mares perquè es fa aquesta activitat i la rellevància que té.
  2. Demanar que prioritzin allò més rellevant des del punt de vista de la seva vivència, dificultats i necessitats de suport, en relació al desenvolupament de la seva funció parental.
  3. Convidar als pares i mares a que socialitzin, en el context del grup, allò que han prioritzat, i que a partir de aquí dialoguin entre ells.
  4. La persona que dinamitza l'activitat, introdueix aquells comentaris o preguntes que consideri oportú.
  5. Seria molt interessant que la persona que dinamitzi l'activitat, reculli allò més significatiu que capti, tant pel que fa a allò expressat pels pares i mares, com a la dinàmica i clima que aquesta ha generat ("Quadern d'apunts").
- ❖ Si no és possible fer l'activitat grupal posterior a elaborar els dos llistats, es pot fer només l'exercici individual.

**Quina és la data màxima entrega?: 31 d'octubre**



# "L'ofici de mare i pare"



Tinc ..... fills/es que tenen ..... anys



## 1. Fent de pare/mare em sento...

.....

.....

.....

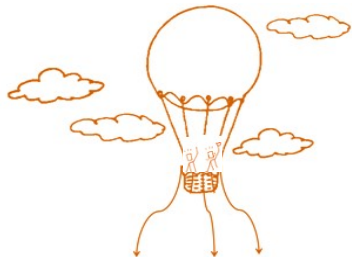


## 2. Tinc més dificultats per a...

.....

.....

.....



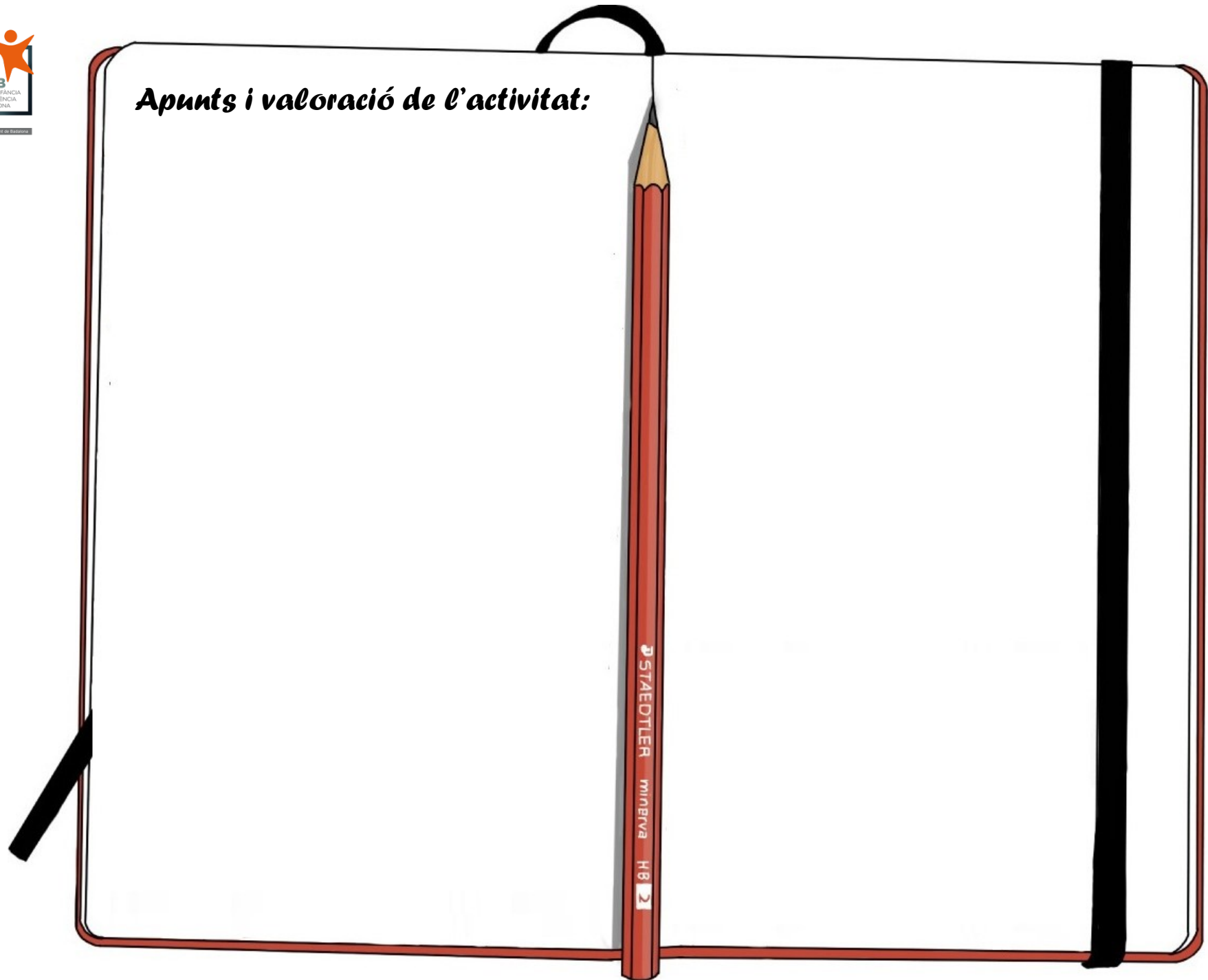
## 3. Els suports que més necessito són...

.....

.....

.....





**Per a qualsevol  
consulta:**

**Contacteu amb la  
secretaria tècnica  
de la TIAB**

**93 483 26 80  
tiab@badalona.cat**