

Fase 3 projecte “Cercles de coneixement”



Proposta de “Pla estratègic de la TIAB” 2019-2022

(Definició d'eixos, objectius i mesures d'acció per a la valoració del Plenari)

3er esborrany: 04/03/19



**Amb el nostre agraïment a tots els representants
de serveis, entitats, xarxes, consells de participació...
i als infants, adolescents i famílies
que han participat al *Projecte "Cercles de coneixement"*,
perquè amb les seves aportacions
han fet possible l'elaboració d'aquest full de ruta.**

*La planificació a llarg termini no és pensar en decisions futures,
sinó en el futur de les decisions presents.*

Peter Drucker



Índex

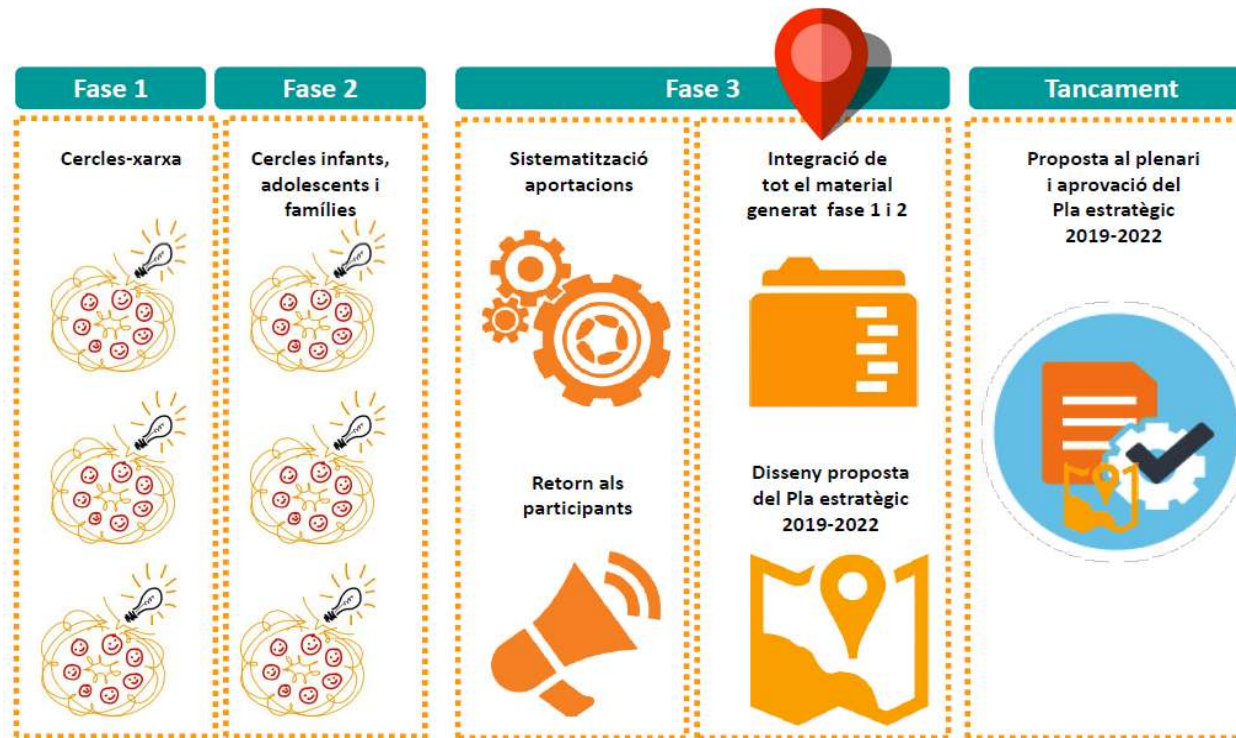
	Pàg.
1. Presentació.....	3
2. Orientació i idees clau, a partir de les quals es construeix la proposta.....	5
3. Eixos estratègics i objectius generals vinculats que estructuraven la proposta.....	6
4. Objectius generals vinculats a cada eix estratègic.....	7
5. Segon nivell de formulació d'objectius en cada eix estratègic.....	8
6. Mesures d'acció proposades	12
7. Visió panoràmica de la proposta.....	16
8. Proposta de fases pre i post aprovació del Pla estratègic.....	20

1. Presentació



La proposta que us presentem és un **primer exercici de formulació del Pla estratègic de la TIAB per al període 2019-2022**. Aquesta primera aproximació conté els eixos estratègics i objectius que orienten i articulen el pla, i un conjunt de mesures d'acció vinculades a aquests.

Aquest **treball de predisseny** s'ha fet en el marc de la **fase 3 del Projecte "Cercles de coneixement"**, recollint totes les **aportacions generades en la fase 1 i 2** (cercles xarxa i cercles infants, adolescents i famílies).



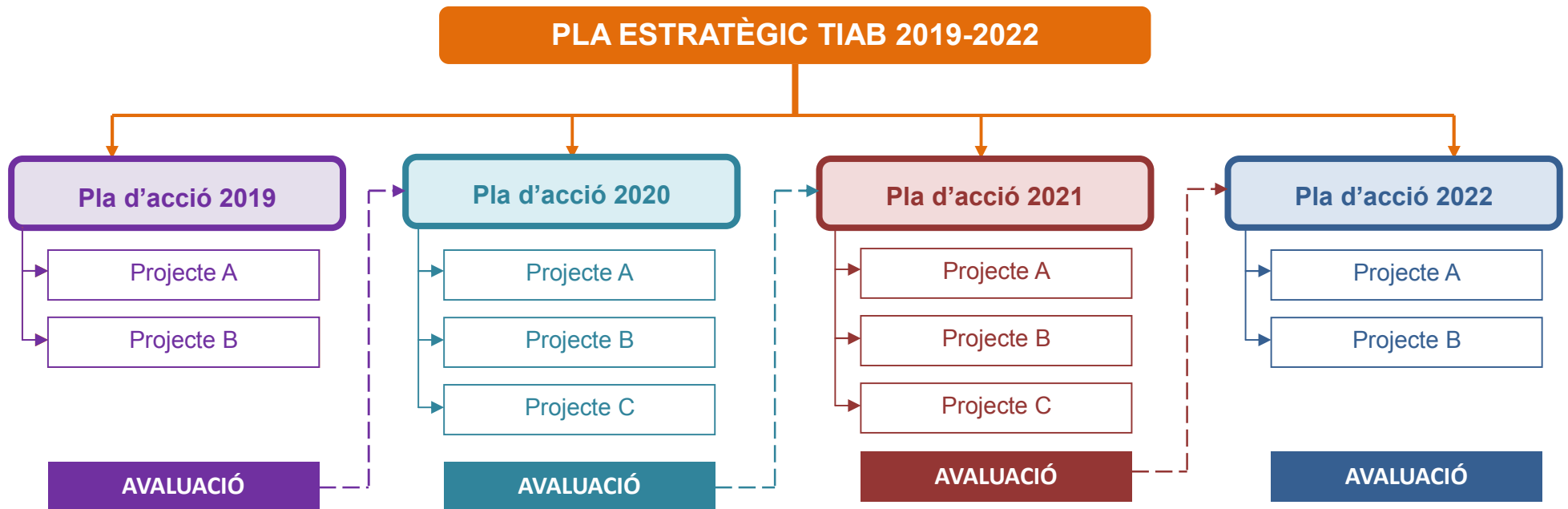
Aquesta proposta inicial que us demanem **reviseu abans del proper Plenari**, en el marc d'aquest, serà objecte de **contrast, valoració i prioritització consensuada**. A partir d'allò que es consensuï i s'aprovi, es desenvoluparà la fase final de disseny del Pla.



El pla estratègic serà una eina clau per orientar el treball col·lectiu de la TIAB en els propers **quatre anys**.

A partir del pla estratègic que és el nivell més general de planificació, es planteja treballar cada any a l'entorn d'un **pla d'acció anual**.

Serà en el marc del pla d'acció anual, on desenvoluparem els **projectes** que ens serviran per portar a terme les diferents mesures d'acció prioritzades i assignades a cada exercici per part dels **equips de projecte**.





Ajuntament de Badalona

2. Orientació i idees clau, a partir de les quals es construeix la proposta



LA PROPOSTA QUE ES PRESENTA:

- Cercles de coneixement** ▶ Es fonamenta prioritàriament en totes les **aportacions generades a partir de la fase 1 i 2 del Projecte "Cercles de coneixement"**, a partir del qual hem fet un treball col·lectiu (incorporant la visió dels membres de la xarxa, dels infants, adolescents i famílies), d'aproximació a quines són les necessitats del col·lectiu 0-18 anys i de valoració dels suports que reben i dels que serien necessaris.
- Funcions TIAB** ▶ Incorpora les funcions que pensem hauria de tenir la TIAB, com a estructura de treball col·lectiu que ha de ser un referent a la ciutat en l'àmbit de la infància i l'adolescència. La TIAB ha de tenir una **funció d'observatori, articuladora, assessora, impulsora i sensibilitzadora**.
- Visió** ▶ Incorpora una visió ecològica, a partir de la qual considerem com a focus d'acció interrelacionats: **els infants i adolescents, les famílies i l'entorn comunitari**.
- Infància global i en risc** ▶ Incorpora una doble dimensió: la de **la infància i l'adolescència des d'un punt de vista general, i la de la infància en risc i més vulnerable**, les quals han d'estar estretament connectades.
- Ciutat/territori** ▶ Cerca afavorir en el camp de la infància i l'adolescència el necessari diàleg entre la lògica de ciutat i la territorial.
- Diversitat acció i equilibri** ▶ Combina **diferents tipologies de mesures d'acció** i un criteri d'equilibri del conjunt d'aquestes. Parteix de la idea de que és clau **posar en valor tot allò que ja estan fent a la ciutat el conjunt d'actors implicats** en aquest àmbit, i aprofitar tot el bagatge de coneixement i expertesa que aquests tenen.
- PENDENT PRIORITZACIÓ** ▶ Tradueix en clau d'objectius i d'actuacions possibles, **TOTES les aportacions generades als "cercles de coneixement", sense flirtejament ni prioritziació prèvia, entenent que aquest exercici valoratiu s'ha de fer implicat al conjunt de membres TIAB**.
- Principis** ▶ Pren com a referència els **principis de justícia, equitat i igualtat d'oportunitats, integralitat i transversalitat, cooperació dins la xarxa i participació dels infants i de la ciutadania**. També s'incorpora, en tots els àmbits d'acció la **perspectiva inclusiva**.
- Referents** ▶ Pren com a referència la **lleï 14/2010 del 27/05 dels drets i oportunitats de la infància**. També la **Convenció dels Drets dels Infants i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)**, aquells que es vinculen més estretament a la infància i a l'adolescència, i al nostre entorn. També la recomanació de 2003 de la Comissió Europea "Invertir en infància, trencar el cicle de desigualtats".
- Compromís** ▶ Parteix del **ferm convenciment** de que:
 - L'atenció i la cura a la infància i l'adolescència, i la defensa dels seus drets, és una **responsabilitat política, un afer públic i un compromís col·lectiu** que tenim tots els adults.
 - **Invertir esforços** per millorar la vida en les primeres etapes del cicle vital és el que més **beneficis col·lectius i retorn social** genera, des del punt de vista de la cohesió social i la reducció de les desigualtats.

3. Eixos estratègics que estructuraven la proposta



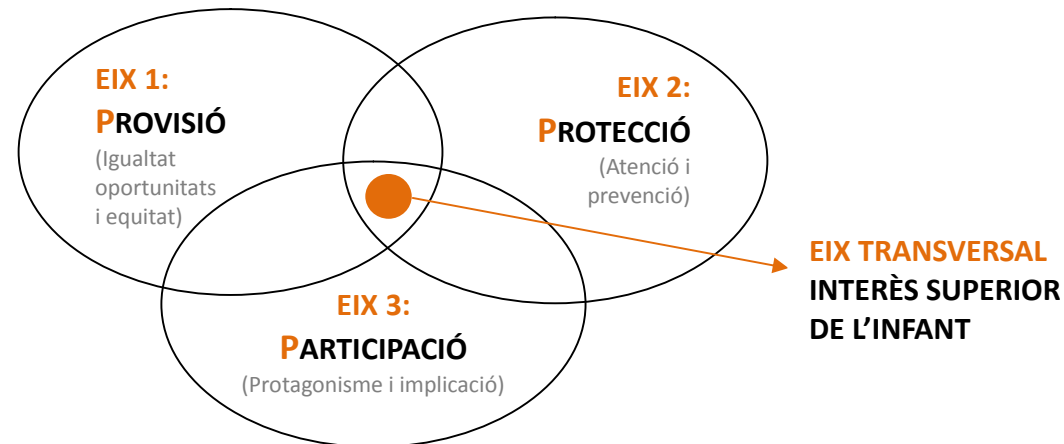
Hem optat per estructurar la lògica interna del Pla, a partir del "Model 3P" que aporta un esquema classificatori dels drets reconeguts a nivell internacional, pel que fa a la infància:

Provisió
Protecció / Prevenció
Participació

Amb un caràcter transversal, hem considerat també el principi rector:

Interès superior de l'infant

ja que pensem que és fonamental que aquest es tingui en compte en la presa de decisions de qualsevol política pública local.



Entenem que el pla que proposem no ha de ser un sumatori d'accions desconnectades, sinó que és clau que **les accions vinculades a cadascun d'aquests eixos han d'estar ben articulades**, cercant en tot moment la **màxima vinculació i sinèrgies**.



4. Objectius generals vinculats a cada eix estratègic



Eix 1: PROVISIÓ, EQUITAT I IGUALTAT D'OPORTUNITATS

Garantir la cobertura de les necessitats bàsiques dels infants i adolescents (sobretot, des més vulnerables), aportant-los tots aquells suports que els hi permetin desenvolupar-se, en tots els àmbits de la seva vida, de forma integral i en les millors condicions.

BADALONA ACOMPANYA I DÓNA OPORTUNITATS A TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS PER CRÈIXER FELIÇOS

Eix 2: PROTECCIÓ A LA INFÀNCIA EN SITUACIÓ DE RISC I DESAMPARAMENT, I PREVENCIÓ

Millorar la protecció i el suport als infants i adolescents que estiguin en situació de risc o desamparament, i/o que pateixin qualsevol forma d'abús, maltractament o violència, incidint també en la prevenció d'aquest tipus de situacions.

BADALONA PROTEGEIX I TÉ ESPECIAL CURA DELS INFANTS I ADOLESCENTS QUE MÉS HO NECESSITEN

Eix 3: PARTICIPACIÓ DELS INFANTS I ADOLESCENTS

Potenciar la participació real dels infants i adolescents, tenint en compte les seves opinions en la presa de decisions d'aquells temes i esdeveniments que afecten la seva vida, i també en tot allò referent a la vida social i comunitària.

BADALONA RECONeix EL PROTAGONISME DELS INFANTS I ADOLESCENTS EN LES SEVES PRÒPIES VIDES, EN LA VIDA COMUNITÀRIA I EN LA CONSTRUCCIÓ COL·LECTIVA D'UNA CIUTAT MILLOR

Eix transversal: INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

Promoure que el principi d'interès superior de l'infant estigui present en totes les decisions i actuacions promogudes des dels ens públics, i també en totes aquelles que impliquin al conjunt d'actors de la xarxa.

A BADALONA ELS INTERESOS DELS INFANTS I ADOLESCENTS VAN PER DAVANT I SEMPRE ES PRIORITZEN



5. Segon nivell de formulació dels objectius en cada eix estratègic



Eix 1: PROVISIÓ, EQUITAT I IGUALTAT D'OPORTUNITATS

Garantir la cobertura de les necessitats bàsiques dels infants i adolescents (sobretot dels més vulnerables), aportant-los tots aquells suports que els hi permetin desenvolupar-se, en tots els àmbits de la seva vida, de forma integral i en les millors condicions.

BADALONA ACOMPANYA I DÓNA OPORTUNITATS A TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS PER CREIXER FELIÇOS

- 1.A.** Millorar l'oferta a la ciutat (dimensionament i qualitat) dels suports per a la cobertura de necessitats bàsiques en l'àmbit de la infància i l'adolescència, i disposar d'un instrument que permeti permanentment adequar les respostes a les necessitats existents i a la seva evolució.
- 1.B.** Reforçar l'oferta actual de suport a les famílies, per tal que puguin millorar les seves habilitats parentals i compartir l'experiència de ser mares i pares, prioritzant molt especialment les primeres fases del cicle vital dels infants.
- 1.C.** Difondre i optimitzar les respostes existents en l'àmbit educatiu, de salut, lleure, esport i cultura que incideixen en el desenvolupament i socialització dels infants i adolescents, posant també en marxa altres noves respostes que s'haurien d'oferir per garantir l'accés de tots els infants i adolescents de la ciutat als suports que necessiten per al seu desenvolupament integral.



Eix 2: PROTECCIÓ/PREVENCIÓ A LA INFÀNCIA EN SITUACIÓ DE RISC I DESAMPARAMENT

Millorar la protecció i el suport als infants i adolescents que estiguin en situació de risc o desamparament, i/o que pateixin qualsevol forma d'abús, maltractament o violència, incidint també en la prevenció d'aquest tipus de situacions.

BADALONA PROTEGEIX I TÉ ESPECIAL CURA DELS INFANTS I ADOLESCENTS QUE MÉS HO NECESSITEN

- 2.A.** Consensuar, com a xarxa, un marc conceptual i estratègic compartit (valors, principis, perspectives o models d'anàlisis i acció...) que orienti com volem atendre als infants, adolescents i famílies que es troben en una situació de risc o vulnerabilitat.
- 2.B.** Millorar el treball cooperatiu entre el conjunt de serveis i entitats que, des de diferents àmbits, atenen als infants, adolescents i famílies en situació de risc o vulnerabilitat, o que son víctimes de maltractament, abús o altres formes de violència.
- 2.C.** Prevenir situacions de risc o desamparament d'infants i adolescents, millorant els sistemes de detecció d'aquestes i sent el màxim de proactius en la prestació d'un acompanyament i suport de qualitat.
- 2.D.** Millorar els suports que s'ofereixen als infants i adolescents en risc i a les seves famílies des de l'àmbit socioeducatiu, generant a nivell de ciutat criteris compartits d'atenció.



Eix 3: PARTICIPACIÓ DELS INFANTS I ADOLESCENTS

Potenciar la participació real dels infants i adolescents, tenint en compte les seves opinions en la presa de decisions d'aquells temes i esdeveniments que afecten la seva vida, i també en tot allò referent a la vida social i comunitària.

*BADALONA RECONeix EL PROTAGONISME DELS INFANTS I ADOLESCENTS EN LES SEVES PRÒPIES VIDES,
EN LA VIDA COMUNITÀRIA I EN LA CONSTRUCCIÓ COL·LECTIVA D'UNA CIUTAT MILLOR*

- 3.A.** Incorporar la visió i opinió dels infants i adolescents en el marc dels plans de suport i acompanyament que desenvolupen els diferents serveis implicats en la seva atenció.
- 3.B.** Convertir l'espai públic en un escenari amable, acollidor i estimulant que promogui relacions socials enriquidores pels infants i adolescents, i el lleure i el joc, entesos aquests com elements clau en el seu procés de socialització.
- 3.C.** Positivitzar la percepció que els adolescents tenen del seu entorn comunitari, implicant-los en la millora d'aquest (mitjançant espais territorial de participació), per tal que es sentin vinculats a aquests i corresponsables de la seva transformació,
- 3.D.** Convertir l'entorn comunitari en un escenari promotor de suport social a les famílies, i d'acompanyament als infants i adolescents, a partir dels actius existents i d'altres que es puguin crear.



Eix Transversal: **INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT**

Promoure que el principi d'interès superior de l'infant estigui present en totes les decisions i actuacions promogudes des dels ens públics, i també en totes aquelles que impliquin al conjunt d'actors de la xarxa.

A BADALONA ELS INTERESOS DELS INFANTS I ADOLESCENTS VAN PER DAVANT I SEMPRE ES PRIORITZEN

- T.A.** Disposar, permanentment, de dades fiables i de coneixement col·lectiu sobre la realitat a la ciutat dels infants, adolescents i les seves famílies que siguin útils per a la planificació i la presa de decisions en aquest àmbit.
- T.B.** Disposar d'un marc programàtic que ordeni i articuli al màxim i de forma transversal el conjunt de l'acció que despleguen les diferents àrees i organismes autònoms de l'Ajuntament en l'àmbit de la infància i adolescència.
- T.C.** Promoure, entre els membres de la xarxa, l'intercanvi d'experiències en l'atenció als infants, als adolescents i les famílies, potenciant així l'aprenentatge mutu i la millora de les seves respostes.
- T.D.** Potenciar la innovació i promoure la incorporació de noves estratègies d'intervenció i l'experimentació en nous contextos de treball, sobretot pel que fa a les respostes que actualment s'estan donant al col·lectiu d'adolescents.

6. Mesures d'acció proposades



Eix 1:

PROVISIÓ, EQUITAT I IGUALTAT D'OPORTUNITATS

Garantir la cobertura de les necessitats bàsiques dels infants i adolescents (sobretot dels més vulnerables), aportant-los tots aquells suports que els hi permetin desenvolupar-se, en tots els àmbits de la seva vida, de forma integral i en les millors condicions.

BADALONA ACOMPANYA I DÓNA OPORTUNITATS A TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS PER CREIXER FELIÇOS

Obj. 1.A.

- 1.1. Disseny, impuls i desenvolupament de mesures de millora (dimensionament, tipologia, accessibilitat i coordinació) del **suports orientats a la cobertura de necessitats bàsiques** que es presten a les famílies amb menors al seu càrrec (alimentació, salut, escolaritat, lleure...).
- 1.2. Definició d'un **catàleg de ciutat/territorial** (amb dimensió interna i externa) del conjunt de serveis, projectes i actius comunitaris adreçats a infants, adolescents i famílies, considerat aquest com un instrument estratègic que, a més de la seva funció de difusió, sigui una eina dinàmica que permeti, de forma permanent, valorar i formular propostes de millora de les respostes existents o d'activació d'altres noves.

Obj. 1.B.

- 1.3. Creació de la **xarxa de petita infància** i, en el marc d'aquesta, elaboració i posada en marxa d'una proposta conjunta de millora de **l'acompanyament a la criança en la etapa 0-3 anys**.
- 1.4. Ampliació, millora i coordinació de l'oferta a la ciutat dels **suports orientats al reforç de les habilitats parentals** (famílies amb fills i filles de 4-18 anys).

Obj. 1.C.

- 1.5. **Visibilització i coordinació** del conjunt de respostes en **l'àmbit educatiu** que cerquen l'equitat, la inclusió i l'èxit educatiu en entorns d'especial complexitat, generant també propostes de noves iniciatives que s'haurien d'impulsar en aquest àmbit.
- 1.6. **Visibilització i coordinació** del conjunt de respostes en **l'àmbit de salut** que, des d'una atenció integral, incorporen l'atenció a la salut mental i emocional dels menors, generant també propostes de noves iniciatives que s'haurien d'impulsar en aquest àmbit, per garantir l'accés dels infants més vulnerables.
- 1.7. **Visibilització i coordinació** del conjunt de respostes existents en **l'àmbit del lleure, l'esport i la cultura**, generant també propostes de noves iniciatives inclusive que s'haurien d'impulsar en aquests àmbits per garantir l'accés dels infants més vulnerables.



Eix 2:

PROTECCIÓ/PREVENCIÓ A LA INFÀNCIA EN SITUACIÓ DE RISC I DESAMPARAMENT

Millorar la protecció i el suport als infants i adolescents que estiguin en situació de risc o desamparament, i/o que pateixin qualsevol forma d'abús, maltractament o violència, incidint també en la prevenció d'aquest tipus de situacions.

BADALONA PROTEGEIX I TÉ ESPECIAL CURA DELS INFANTS I ADOLESCENTS QUE MÉS HO NECESSITEN

Obj. 2.A.

2.1. Definició d'un **model global d'atenció a la infància en risc compartit** a la ciutat pel conjunt de membres de la xarxa.

Obj. 2.B.

2.2. Desenvolupament d'una metodologia de **pla d'acompanyament i suport únic i compartit**, per part de diferents serveis i entitats que atenen a la mateixa família amb infants i adolescents en situació de risc.

2.3. Disseny i implementació d'un **circuit i protocol d'atenció** a infants i adolescents en situació de **maltractament i abús**.

Obj. 2.C.

2.4. Realització d'un exercici d'anàlisi i valoratiu, a partir de la casuística atesa de menors en **situació de risc o desamparament**, orientador d'aquelles **mesures preventives** que caldria contemplar, des dels diferents àmbits d'atenció, per evitar i/o disminuir aquest tipus de situacions.

Obj. 2.D.

2.5. Creació de la **xarxa de serveis d'atenció socioeducativa** a la ciutat per coordinar l'oferta existent i generar propostes de millora d'aquesta.



Eix 3:

PARTICIPACIÓ DELS INFANTS I ADOLESCENTS

Potenciar la participació real dels infants i adolescents, tenint en compte les seves opinions en la presa de decisions d'aquells temes i esdeveniments que afecten la seva vida, i també en tot allò referent a la vida social i comunitària.

*BADALONA RECONeix EL PROTAGONISME DELS INFANTS I ADOLESCENTS EN LES SEVES PRÒPIES VIDES,
EN LA VIDA COMUNITÀRIA I EN LA CONSTRUCCIÓ D'UNA CIUTAT MILLOR*

Obj. 3.A.

3.1. Elaboració d'una **guia amb pautes orientadores** sobre com incorporar la participació real dels infants i adolescents en els **plans de suport i acompanyament familiar** que es realitzen des d'una perspectiva **interserveis**.

Obj. 3.B.

3.2. Impuls d'una **experiència pilot** en un barri/districte, transferible posteriorment a una altra zona, a l'entorn de **la transformació de l'espai públic i la potenciació del seu ús per al lleure i el joc** educador en aquest.

Obj. 3.C.

3.3. Impuls d'una **experiència pilot** en un barri/districte, transferible posteriorment a una altra zona, a l'entorn de com incorporar la **participació dels adolescents en la millora de la vida comunitària** dels seus barris.

Obj. 3.D.

3.4. Impuls d'una **experiència pilot** en un barri/districte, transferible posteriorment a una altra zona, a l'entorn de la creació **d'espais promotors de suport informal i d'ajuda mútua** a les famílies amb fills i filles de 0 a 18 anys

3.5. Impuls d'una experiència pilot en un barri/districte, transferible posteriorment a una altra zona, a l'entorn de potenciar **figures comunitàries de referència** i de proximitat per als menors, les quals puguin fer una funció d'acompanyament d'aquests.



Eix transversal:

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

Promoure que el principi d'interès superior de l'infant estigui present en totes les decisions i actuacions promogudes des dels ens públics, i també en totes aquelles que impliquin al conjunt d'actors de la xarxa.

A BADALONA ELS INTERESOS DELS INFANTS I ADOLESCENTS VAN PER DAVANT I SEMPRE ES PRIORITZEN

Obj. T.A.

T.1. Creació del "**Observatori 0-18**", a partir del qual disposar d'una plataforma dinàmica de coneixement compartit sobre la realitat de la infància i l'adolescència a la ciutat, i de seguiment de la seva evolució i tendències.

Obj. T.B.

T.2. Disseny del "**Programa municipal d'atenció a la infància, adolescència i família**", implicant des d'una perspectiva transversal i cooperativa al conjunt d'àrees i organismes municipals.

Obj. T.C.

T.3. Creació d'un **banc de bones pràctiques** en l'àmbit de l'atenció als infants, adolescents i famílies que permeti, en el marc de la xarxa, l'intercanvi d'experiències i la transferència d'aquestes.

Obj. T.D.

T.4. Disseny i impuls d'un **projecte d'innovació**, en l'àmbit de l'**acompanyament a adolescents**, a partir del qual explorar més i millor els seus interessos, necessitats i expectatives, i orientar com incorporar **noves estratègies i contextos d'intervenció** amb aquest col·lectiu (vinculats a l'art, l'esport, les tecnologies de la informació i la comunicació, l'oci, el vincle amb animals, etc.).

7. Visió panoràmica de la proposta

- Lògica interna**
- Contingut d'acció**
- Dimensionament**



4 Eixos / Objectius generals

Treballarem a l'entorn de 4 eixos estratègics que orientaran la nostra actuació, associats als quals definim els objectius més generals.

Per a cada eix estratègic, hem desglossat l'objectiu general en diversos objectius d'acció i per aconseguir-los es proposen diferents mesures d'acció.

Eix 1: PROVISIÓ

3 Objectius d'acció

7 Mesures d'acció

Eix 2: PROTECCIÓ

4 Objectius d'acció

5 Mesures d'acció

Eix 3: PARTICIPACIÓ

4 Objectius d'acció

5 Mesures d'acció

Eix 4: INTERÈS SUPERIOR INFANT

4 Objectius d'acció

4 Mesures d'acció

Tipologia mesures d'acció

- 8** Vinculades a coneixement compartit.
- 13** Vinculades a millora d'accions en curs.
- 5** Vinculades a l'impuls de noves accions.
- 1** Vinculada a definició de Model d'atenció.
- 1** Vinculada a la planificació.
- 4** Vinculada a visibilitzar i coordinar.

Col·lectius d'edat als que s'adrecen les mesures d'acció

- 2** Orientada a la petita infància
- 1** Orientada a la infància
- 2** Orientada a l'adolescència
- 16** Orientades a tots els col·lectius 0-18 anys
- 13** Orientades a famílies
- 4** Orientades a la comunitat

Mesures d'acció orientades

- 14** Orientades a la infància i adolescència en general
- 14** Orientades a la infància en risc i vulnerable
- 9** Orientades amb doble perspectiva

Mesures d'acció que cerquen treballar per a fer efectius diferents Drets dels Infants

4 Escolta
7 Salut

7 Protagonisme
8 Lleure

10 Vincles/cura
3 Justícia

5 Necessitats bàsiques
7 Protecció

7 Educació

Per a més detall, es poden consultar els quadres que apareixen a les p. 17-19



Tipologia de les mesures d'acció

EIX	MESURES ACCIÓ	A. Coneixement compartit	B. Millora accions en curs	C. Innovació (noves accions)	D. Definició model d'acció	E. Planificació	F. Visibilització Difusió
1	1.1.						
	1.2.						
	1.3						
	1.4						
	1.5						
	1.6.						
	1.7.						
2	2.1.						
	2.2.						
	2.3.						
	2.4.						
	2.5.						
3	3.1.						
	3.2.						
	3.3.						
	3.4.						
	3.5.						
4	T.1.						
	T.2.						
	T.3.						
	T.4.						
TOTAL		8	13	5	1	1	4



Col·lectius d'edat als quals s'adrecen les mesures d'acció

EIX	MESURES ACCIÓ	A. Petita Infància (0-6)	B. Infància (7-12)	C. Adolescència (13-18)	D. TOTS els grups d'edat	E. Família	F. Comunitat
1	1.1.						
	1.2.						
	1.3.						
	1.4.						
	1.5.						
	1.6.						
	1.7.						
2	2.1.						
	2.2.						
	2.3.						
	2.4.						
	2.5.						
3	3.1.						
	3.2.						
	3.3.						
	3.4.						
	3.5.						
4	T.1.						
	T.2.						
	T.3.						
	T.4.						
TOTAL		1	0	2	16	14	2

Mesures d'acció vinculades a la infància i adolescència en general i a aquella en situació de risc

EIX	MESURES ACCIÓ	A. Infància i adolescència en general	B. Infància i adolescència en risc
1	1.1.		
	1.2.		
	1.3.		
	1.4.		
	1.5.		
	1.6.		
	1.7.		
2	2.1.		
	2.2.		
	2.3.		
	2.4.		
	2.5.		
3	3.1.		
	3.2.		
	3.3.		
	3.4.		
	3.5.		
4	T.1.		
	T.2.		
	T.3.		
	T.4.		
TOTAL		14	14



Vinculació de les mesures d'acció amb els Drets dels Infants i els Objectius de Desenvolupament Sostenible seleccionats

DRETS INFANTS	OBJECTIUS DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE	Mesures d'acció																				
		Eix 1							Eix 2					Eix 3					Eix T			
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	T.1.	T.2.	T.3.	T.4.
1. Escolta	ODS 11																					
2. Protagonisme	ODS 3 – ODS 11																					
3. Vincles/cura	ODS 3																					
4. Necessitats bàsiques	ODS 1																					
5. Educació	ODS 4																					
6. Salut	ODS 3																					
7. Lleure	ODS 3																					
8. Justícia	ODS 11																					
9. Protecció	ODS 11																					

DRETS DELS INFANTS

1. Escolta	Dret a ser informats i a expressar-se lliurement, tenint en compte la seva opinió en aquelles decisions que afecten la seva vida
2. Protagonisme	Dret a ser reconeguts com una peça clau de la societat i que tothom actuï pensant en ells.
3. Vincles/cura	Dret a estar amb la família i créixer en un entorn d'afecte i comprensió, a ser cuidats i a que els adults vetllin pel seu benestar.
4. Necessitats bàsiques	Dret a tenir una vivenda digna i a poder satisfer adequadament les seves necessitats bàsiques.
5. Educació	Dret a una educació de qualitat que els hi ajudi a desenvolupar al màxim les seves capacitats i habilitats.
6. Salut	Dret a rebre totes les atencions per gaudir d'una vida saludable en sentit ampli i d'anar al metge quan estiguin malalts o ser hospitalitzats quan sigui necessari, rebent informació adequada a la seva edat sobre la malaltia que pateixen.
7. Lleure	Dret a no treballar fins que tinguin l'edat per fer-ho, i a gaudir de temps d'esbarjo, accedint a oportunitats de lleure, d'esport, culturals...
8. Justícia	Dret a no ser discriminats per raó de sexe, origen, llengua, situació socioeconòmica, discapacitat...
9. Protecció	Dret a estar protegit a qualsevol entorn (familiar i comunitari) davant del maltractament, l'abús o qualsevol forma de violència.

Nota: s'han seleccionat els drets recollits a la Convenció sobre els que prioritàriament vol incidir el Pla.

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

ODS 1	Acabar amb la pobresa a tot el món i en totes les seves formes.
ODS 3	Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tothom a totes les edats.
ODS 4	Garantir una educació inclusiva i de qualitat, i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.
ODS 11	Aconseguir que les ciutats siguin inclusives, segures, resilents i sostenibles.

Nota: s'han seleccionat aquells ODS més vinculats a l'àmbit de la infància i l'adolescència, i més pertinents al nostre context, en l'assoliment dels quals es vol focalitzar l'acció.



8. Proposta de fases pre i post aprovació del Pla estratègic

A. FASE PRÈVIA AL PLENARI

1. Tramesa, amb temps suficient i abans del plenari, de la proposta del Pla a tots els membres de la TIAB, per tal que tothom la pugui conèixer i valorar, en el marc del seu servei, entitat, xarxa...
2. Cada membre de la TIAB enviarà a la secretaria tècnica, abans del 25 de març, la seva prioritització de les mesures d'acció. Es tracta d'identificar aquelles 2 mesures d'acció per a cada eix estratègic que es pensa que, preferentment, caldria desenvolupar tenint en compte la realitat i les necessitats dels infants i adolescents de la ciutat.
3. Amb totes les prioritzacions rebudes, des de la secretaria tècnica, s'elaborarà un mapa global per presentar al plenari.

B. FASE PLENARI

1. Presentació molt sintètica de la proposta del Pla estratègic, fent èmfasi en les qüestions clau a destacar.
2. Obrir ronda d'opinions sobre, en general, què ha semblat la proposta als membres del plenari.
3. Presentar el mapa global amb les prioritzacions que han aportat, prèviament, els membres del plenari
4. Realització de forma col·lectiva de la prioritziació final, utilitzant una metodologia específica.
5. Acord final sobre les 10 mesures d'acció que es desenvoluparan, en el marc del Pla estratègic durant el període establert.

C. FASE POSTPLENARI

1. Constitució de la comissió tècnica renovada per al període 2019-2021

- Acordar què comportarà fer de nucli impulsor, dinamitzador i coordinador del Pla: aspectes de tasca.
- Acordar quina és la millor fórmula organitzativa per a desenvolupar aquesta funció.

2. Difusió del pla estratègic de la TIAB aprovat

- Accions comunicatives internes (dins de la TIAB i de l'organització municipal).
- Accions comunicatives externes (ciutadania i altres actors de la ciutat que treballen dins l'àmbit

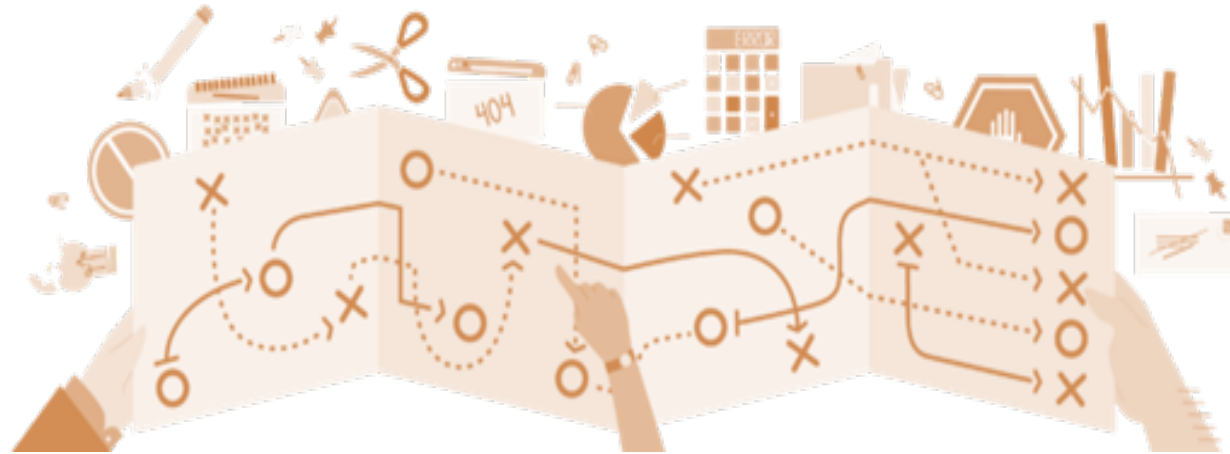


3. Trànsit del Pla estratègic 2019/22 al Pla anual 2019

- Tancar disseny estratègic, en base a les prioritzacions aprovades pel plenari, i definició del Pla anual d'acció 2019.
- Identificar les estructures de treball i suport, rols, nivells de responsabilitat...
- Establiment del cronograma general.
- Previsió de recursos necessaris i pressupost.
- Formulació d'indicadors d'avaluació.

4. Impuls o inici de la implantació

- Configuració dels equips de projecte 2019.
- Disseny dels projectes.
- Gestió dels recursos necessaris.
- Cerca de col·laboradors i complicitats.
- Implantació, desenvolupament i seguiment dels projectes.



Proposta de “Pla estratègic de la TIAB” 2019-2022

(Definició d'eixos, objectius i mesures d'acció per a la valoració del Plenari)