



COOVID-19

# ESTIU AMB TU

#NingúEnrereBDN

20 d'abril de 2020



Federació d'Associacions de Famílies d'Alumnes  
de Centres Públics de Badalona

[www.fampasbadalona.org](http://www.fampasbadalona.org)



## ESTIU AMB TU

FAMPAS Badalona - Federació d'Associacions de Famílies d'Alumnes de Centres Públics de Badalona

Allò que ens mou és la construcció col·lectiva d'un model educatiu participatiu, a partir de la magnífica tasca que realitzen les AMPA, que ens permeti acompanyar activament els nostres infants al llarg del seva escolarització.

Treballem de manera coordinada amb tota la comunitat educativa de Badalona i defensem el model d'educació pública, de qualitat, gratuïta, integradora i amb igualtat d'oportunitats, i vetllem perquè les administracions donin prioritat al sistema públic.

### 1. JUSTIFICACIÓ I MARC DE REFERÈNCIA:

La situació provocada per la crisi sanitària del COVID-19 i la constatació de la seva evolució cap a una crisi econòmica i social es obliga a prioritzar i garantir programes de suport a l'alumnat més vulnerable.

Sota el lema “**#NingúEnrereBDN | Si queda un infant enrere, la ciutat queda enrere**” FAMPAS Badalona ha presentat “ANÀLISI I PROPOSTES des del punt de vista de l'alumnat i les famílies arran de la pandèmia del covid19 i del confinament”. Una de les línies d'actuació que es planteja es l'elaboració d'una oferta municipal d'activitats a l'estiu. (Annex 1)

Per tal de desenvolupar aquesta línia d'actuació hem realitzat una aproximació a través d'una anàlisi DAFO (Annex 2). Tenint en compte els precedents i amb l'objectiu de poder concretar a temps un programa de casals d'estiu.

Aquesta anàlisi ens ha permès constatar la gran oferta de casals d'estiu de la nostra ciutat i el gran nombre de professionals que s'hi dediquen tant des de l'àmbit de l'administració com des del món de les entitats i empreses.

També constatem la necessitat de fer un pas més per avançar en la transformació de Badalona en ciutat educadora i es aquí on creiem que s'han de centrar esforços.



## 2. FONTS QUE AVALEN EL PROJECTE

“Aprovechar el verano y, si lo permite la situación sanitaria, abrir los centros escolares para ofrecer oportunidades educativas a todos los niños y niñas, especialmente a aquellos en situación desfavorecida o con desfase educativo: estas pueden incluir contenido curricular, ocio educativo, alimentación y ayuda a la conciliación en momentos económicos que se prevén muy duros para muchas familias.”

14.04.2020 | ONG Save the Children | Carta abierta a la Ministra de Educación y a los Consejeros y Consejeras de Educación: para que el COVID-19 no marque educativamente a una generación es tiempo de actuar

“Una vez finalizado el curso, durante el verano, las administraciones organizarán o apoyarán la realización de actividades de refuerzo voluntarias combinadas con actividades lúdicas, contando con el concurso del voluntariado y en contacto con los centros educativos y sus docentes.”

15.04.2020 | María Isabel Celaá | Ministra d'Educació i Formació Professional del Govern d'Espanya

“La nostra proposta és que aquest estiu hi hagi més casals, estiguin més becats i tinguin més contingut formatiu”

15.04.2020 | Josep Bargalló | Conseller Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

“En un escenari on els alumnes poden arribar a passar fins a sis mesos lluny de les aules, la bretxa social, cultural i digital entre les famílies tindrà més força que mai. Per això, es fa necessari compensar els efectes d'aquesta bretxa fent realitat un “estiu educador” de qualitat i per a tothom.”

16.04.2020 | Fundació Bofill | Obrim L'Educació | 6 mesures per a un estiu educador de qualitat i per a tothom



### 3. DESCRIPCIÓ GENERAL

Generar un marc de treball que permeti l'elaboració d'un programa participatiu, transversal i amb una clara vocació correctora de les desigualtats que aprofiti els recursos i l'expertesa dels equips professionals i voluntaris que es dediquen a l'àmbit de la infància i adolescència.

#### 3.1. OBJECTIUS GENERALS

- Impulsar la posada en marxa d'un pla treball de coordinació per l'elaboració d'un programa municipal a Badalona d'activitats a l'estiu 2020.

#### 3.2. OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Garantir la participació dels equips de l'administració local i de les entitats i organitzacions que treballen en aquest àmbit.
- Assegurar l'accés a l'alumnat vulnerable.
- Encabir dintre del programa l'oferta preexistent.
- Incorporar col·lectius i entitats de la ciutat que podem afegir valor a la proposta ampliant el contingut del programa d'activitats del casal.
- Afavorir la participació de persones voluntàries



## 4. BENEFICIARIS

- Alumnat de la ciutat de Badalona
- Entitats i empreses prestadores de serveis de casals d'estiu

## 5. LOCALITZACIÓ I ÀMBIT D'ACTUACIÓ

Utilització dels equipaments públics de la ciutat així com els espais que puguin posar a disposició les entitats que participin al programa.

## 6. REALITZACIÓ DEL PROJECTE

L'elaboració "**Estiu amb tu**" ha de ser des del seu inici fruit d'un treball conjunt. Des de FAMPAS Badalona pretenem habilitar els mecanismes necessaris per assolir plenament els objectius i per concretar una proposta per la ciutat on l'autoria sigui compartida. Amb un programa transversal tant en el seu contingut com en la seva execució.

Per això centrem les actuacions en un primer estadi que ha de permetre desenvolupar amb coherència el propòsit d'aquest projecte.



## 6.1. ACTIVITATS I PLA DE TREBALL

- Constitució d'un grup motor plural i representatiu que desenvolupi el pla de treball de manera eficient.
- Crear un mapa de l'oferta actual
- Per articular un espai de treball plural i representatiu cal identificar els agents que participen activament en l'elaboració actual de l'oferta de casals d'estiu.
- Donar a conèixer als diferents col·lectius el projecte i identificar les persones referents que participin en l'elaboració del programa.
- Una vegada feta aquesta identificació realitzar una posada en comú per concretar els diferents grups de treball, les persones responsables i els mecanismes de traspàs d'informació amb el grup motor i la resta de participants.
- Establir terminis per la realització de les diferents tasques de manera que es pugui garantir la viabilitat del programa.

## 7. DIFUSIÓ

En el moment que es tingui la voluntat d'encetar la feina cal informar a les entitats, organitzacions i empreses per tal que en tinguin coneixement i la possibilitat de participar.

## 8. RECURSOS

Per garantir el desenvolupament de la tasca d'elaboració compartida del programa caldrà l'assignació exclusiva de personal tècnic de l'Ajuntament de Badalona, s'haurà de concretar.



## 9. CALENDARI

Setmana 20 al 26 d'abril

- Reunió amb el govern de Badalona per exposar el projecte.
- Constitució del grup motor
- Inici de les tasques l'elaboració del mapa de l'oferta actual. Concreció de les dades que es sol·liciten

Setmana 27 d'abril al 3 de maig

- Presentació del mapa de l'oferta actual
- Donar a conèixer el projecte als diferents col·lectius.
- Identificar persones referents

Setmana de 4 al 10 de maig

- 4 de maig | Posada en comú i concreció de grups de treball.

Setmana de l'11 al 17 de maig

- Presentació de la feina dels grups de treballs
- Articulació de les propostes del grup treball
- Inici de la confecció del programa

Setmana del 18 al 24 de maig

- Confecció del programa
- 24 de maig | Presentació de l'esborrany de programa

Setmana del 25 al 31 maig

- Finalització de l'elaboració del programa.

1 de juny

- Prestació del programa "**Estiu amb tu**"



## ANNEX 1

ANÀLISI I PROPOSTES des del punt de vista de l'alumnat i les famílies arran de la pandèmia del covid19 i del confinament Punt 3 | Estiu (espai entre període escolar juny-setembre)

Tota aquesta feina s'ha d'anar treballant des de ja amb la previsió (més aviat, la no previsió) marcada per l'emergència sanitària quant a calendari, però que no interromp la redacció dels projectes, l'elaboració recursos i l'impuls del treball en xarxa.

<p><b>Anàlisi de com serà el període vacacional per a les famílies. Propostes diversificades gestió de patis oberts, casals als centres i colònies</b></p> <p><b>Aprofitar la represa del contacte per diagnosi situació educació emocional</b></p>	<p><b>3.1. Respir període vacacional: recuperar temps actiu l'etapa de confinament i no perdre el contacte rearmament emocional</b></p>	<p>Els nens i les nenes han de passar un estiu, sempre, evidentment, en la mesura que l'emergència sanitària ho permeti, que pugui contravenir, l'etapa de confinament. I un cop recuperat, quan es pugui, el contacte s'ha de mantenir durant l'estiu. Catàleg de propostes als centres escolars per zones, no com propostes dels centres i les AFAS sinó com a oferta municipal, escalada al territori. Patis oberts, casals a centres, amb oferta de menjar i activitats de lleure. Oferta de colònies en xarxa amb el teixit d'entitats el màxim d'universal i que promogui la mixtura. Estudiar finançament, projectes d'apadrinament, destinació de partides municipals...</p>
<p><b>Empreses serveis a centres</b></p>	<p><b>3.2. Programa suport empreses activitats extraescolars i serveis a centres educatius</b></p>	<p>Planificar, en la mesura que les indicacions sanitàries ho permetin, el retorn a l'activitat normal de les empreses amb les que treballen escoles/AMPA - menjador, extraescolars. Valoració situació i incidències. Catàleg, ofertes, anàlisi oferta extraescolars per territori curs vinent.</p>
<p><b>Seguiment casos que necessitin suport psicològic durant el període no lectiu. Beques menjador. Altres.</b></p>	<p><b>3.3. Continuitat serveis bàsics durant període estiu: beques i EAP</b></p>	<p>Establir els mecanismes per garantir el manteniment de recursos claus com les beques menjador a través de casals o targeta moneder i el seguiment psicològic, emocional i d'atenció a les necessitats especials. I/o els serveis que es valori que es presten a través dels centres escolars que cal donar-los continuïtat durant el període entre cursos.</p>
<p><b>Reforç curricular</b></p>		<p>Tenint en compte el funcionament del tercer trimestre, que s'entreu que no ha de suposar</p>



	<p><b>3.4. Suport programes continguts de cara nou curs</b></p>	<p>nous continguts ni esdevenir avaluable, si hi ha exàmens de setembre, donar suport de continguts. Encabir-lo en els casals, en programes especials. Valorar.</p>
<p><b>Suport col·lectiu artístic</b></p>	<p><b>3.5. Programes artístics conjunts. Atenció col·lectiu. Oferta generalitzada: segur que estem perdent molt de talent per no accés aquestes propostes</b></p>	<p>El col·lectiu cultural - música, teatre, esportiu... - està patint de manera molt agreujada aquesta aturada de l'activitat econòmica, per la crisi de consum, per la declaració de no essencial i per preservació de contagis perquè suposa la concentració de públic. Tanmateix durant l'etapa de confinament estan demostrant una gran generositat. De cara a l'estiu i de cara al proper curs s'haurà de donar suport a aquest col·lectiu. Proposta d'activitats durant l'estiu i concentració d'extraescolars per zones amb propostes artístiques.</p>



## ANNEX 2

ANÀLISI DAFO i ANÀLISI DE L'ENTORN | Oferta de casals d'estiu a la ciutat de Badalona

DIMENSIÓ INTERNA	
FORTALESES	DEBILITATS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organitzacions amb expertesa.</li> <li>• Les direccions dels Centres Educatius i professionals de Serveis Socials tenen un gran coneixement de les necessitats de l'alumnat.</li> <li>• Gran oferta de casals d'estiu.</li> <li>• Ampli ventall d'instal·lacions.</li> <li>• Gran resposta de la ciutadana i entitats davant la crisi del COVID-19.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestió individualitzada dels casals.</li> <li>• Objectius diferenciats segons el segment de població al que s'ofereix.</li> <li>• Escassa oferta de casals per l'alumnat més vulnerable.</li> <li>• Oferta pública pràcticament testimonial.</li> <li>• Manca de experiència en projectes transversals i participatius d'ampli abast.</li> </ul>
DIMENSIÓ EXTERNA	
AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poc temps per organitzar un programa integral.</li> <li>• Dificultat per disposar dels recursos públics necessaris.</li> <li>• Externalització de la gestió d'aquest nou servei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les màximes autoritats polítiques i professionals de l'àmbit educatiu han expressat la necessitat de concretar una ampla oferta de casals d'estiu.</li> <li>• Possibilitat d'incloure partides per aquest projecte dintre del pla xoc de les administracions.</li> </ul>



ANÀLISI DE L'ENTORN	
<p><b>Estratègies per corregir debilitats per encarar les amenaces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir un objectiu comú i prioritari.</li> <li>• Coordinació efectiva entre els diferents agents.</li> <li>• Elaboració conjunta i participativa del detall de les necessitats que ha d'atendre el programa.</li> <li>• Especial atenció a l'alumnat més vulnerable.</li> </ul>	<p><b>Estratègies aprofitar les oportunitats per corregir les debilitats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsar una resposta conjunta de les entitats i el teixit associatiu de Badalona, fruit del treball compartit.</li> <li>• Concreció dels recursos necessaris per garantir la viabilitat del projecte i l'atenció a l'alumnat més vulnerable.</li> <li>• Garantir el suport econòmic de l'Administració.</li> </ul>
<p><b>Estratègies per afrontar amenaces per mantenir les forteses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establir un calendari que permeti:</li> <li>• Aprovar la partida necessària al pressupost municipal.</li> <li>• Donar a conèixer l'oferta amb prou temps</li> <li>• Realitzar un estudi per conèixer quina fórmula contractual s'adequa millor per tal que totes les entitats siguin prestadores de serveis.</li> </ul>	<p><b>Estratègies ofensives: aprofitar les oportunitats per millorar les forteses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vincular professionals dels diferents àmbits en la creació del programa de casals.</li> <li>• Afavorir l'acompanyament de l'Administració durant tot el procés d'elaboració del programa.</li> <li>• Treballar i vetllar per la pluralitat i l'autoria compartida del programa.</li> </ul>

Badalona, 20 d'abril de 2020

Equip Junta FAMPAS Badalona