



GSIA

Revista de Prensa

En el Grupo de Sociología de la Infancia y la Adolescencia consideramos que la imagen de los niños y niñas en los medios de comunicación acostumbra a ser ambivalente: a veces víctimas, a veces agresores, bien ángeles o bien demonios. Con ello se refuerzan los estereotipos que presentan a los niños y niñas como seres humanos incompletos, dependientes e incapaces, que están necesitados bien de protección o bien de represión.

La finalidad de esta revista de prensa es la de recoger las noticias que tienen a los niños, niñas y adolescentes como protagonistas y comentarlas desde una perspectiva sociológica y de derechos, con el fin de facilitar a todos los interesados/as en los temas de infancia que se formen un juicio propio, y a la vez que conozcan nuestra visión.

SEPTIEMBRE 2020

HABLANDO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

HABLANDO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA
Revista de Prensa de la Asociación GSIA

Fecha: Septiembre 2020 - Número: 8 | 2020

Mesa de Redacción

Coordinación: Lourdes Gaitán Muñoz

Redacción: Isabel López de la Usada, Victoriano Barrio Sierra, Iván Rodríguez Pascual, Lourdes Gaitán Muñoz y Kepa Paúl Larrañaga

Diseño y maquetación: Beatriz Mígues Pouy y En Babia Comunicación Responsable

Web: www.grupodeinfancia.org

Blog: gsia.blogspot.com.es

Contacto: info@grupodeinfancia.org

PRESENTACIÓN

A finales de 2019, la vuelta de vacaciones vibraba con las reclamaciones de los niños, niñas y adolescentes a favor de la lucha contra el cambio climático. Apoderados de su propio proyecto -si proyecto es proyectar algo en el tiempo venidero- los niños y las niñas se emplazaron para ser interlocutores válidos frente a unas personas adultas que asumían el devenir con la parsimonia del que convierte los datos de la ciencia en ecos lejanos. La implicación de los niños y niñas por sus propios proyectos hizo que sus reclamaciones fueran cada vez más personales. Mientras, en su estupor, los adultos/as afrentados/as por “tanta queja” decían ser sensatos/as por acusar a una adolescente que necesitaba expresarse de manera emocional en las tribunas del poder adulto.

A finales de 2020, la vuelta de estas vacaciones enfrenta el discurso emocional de los adultos/as frente a una ciencia que sigue mostrando otros datos sobre la pandemia. Y la credibilidad de los adultos, ya sin afrenta, quiere demostrarse con la seguridad de sus decisiones al mandar a los niños y las niñas sin rechistar a los centros docentes.

¿Qué ha cambiado en estas posiciones en el plazo de un año? Nada. Aunque los datos científicos son “testarudos”, las personas adultas tratan la ciencia del cambio climático como una cosa para mayores cuando los niños y las niñas reclaman su parte del relato de esos mismos datos, y por otra parte los y las adultos/as tergiversan esos datos de la misma ciencia sobre la pandemia para volver a primar su discurso.

Mientras, los niños y las niñas seguirán hablando entre ellos y ellas de sus emociones, de sus no-abrazos, de sus no-besos, de sus no-saludos, y de vez en cuando los datos de la ciencia de las pandemias y del cambio climático les volverán a dar la razón.

Equipo GSIA

SE HA DICHO



PARTICIPACIÓN Y PROTAGONISMO

Los niños ponen la primera piedra del Consejo Estatal de Participación Infantil

<https://www.lanzadigital.com/general/los-ninos-y-las-ninas-ponen-la-primera-piedra-del-consejo-estatal-de-participacion-infantil/>

Cinco niñas españolas, en la final de un concurso mundial por crear 'Lazos: Close To You', una 'app' que ayuda a mayores

<https://www.20minutos.es/noticia/4351749/0/cinco-ninas-espanolas-llegan-final-concurso-mundial-crear-app-ayudar-mayores/>

Fernando Simón: el jefe ideal para los niños españoles

https://www.abc.es/familia/educacion/abci-fernando-simon-jefe-ideal-para-ninos-espanoles-202008110928_noticia.html

BIENESTAR, SALUD Y CALIDAD DE VIDA

Tener perro en casa ayuda al desarrollo socioemocional en los niños pequeños

<https://www.europapress.es/ciencia/habitat-y-clima/noticia-tener-perro-casa-ayuda-desarrollo-socioemocional-ninos-pequenos-20200706110842.html>

Cómo afecta al crecer el tiempo que los niños pasan con sus padres

<https://www.elnortedecastilla.es/vivir/padres-hijos/tiempo-con-hijos-consecuencias-20200706115517-ntrc.html>

La escuela y los amigos, lo que más echan de menos los niños, niñas y adolescentes durante la pandemia mundial del coronavirus

<https://www.eleconomista.es/ecoaula/noticias/10665640/07/20/La-escuela-y-los-amigos-lo-que-mas-echan-de-menos-los-ninos-ninas-y-adolescentes-durante-la-pandemia-mundial-del-coronavirus.html>

La infancia y la adolescencia, una prioridad tras la pandemia

<https://www.diariodemallorca.es/opinion/2020/07/25/infancia-adolescencia-prioridad-pandemia-8001897.html>

Niños, mascarillas y vuelta al cole: por qué es importante la prevención

<https://www.elperiodico.com/es/sociedad/202009/01/ninos-mascarillas-vuelta-al-cole-covid-19-espana-8082358>

¿Quieres criar un adulto exitoso? Implica al niño en las tareas de casa

<https://www.lavanguardia.com/vivo/mamas-y-papas/20200821/482801073302/ninos-tareas-casa.html>

EDUCACIÓN

"La vuelta al cole será con miedo pero será, porque los niños lo necesitan"

<https://www.diariodelaltoaragon.es/NoticiasDetalle.aspx?Id=1218504>

¡Niños, al cole!

https://www.elperiodic.com/total-adolescentes-medidas-internamiento-cursaron-estudios-reglados-durante-curso-2019-2020_697937



Un total de 453 adolescentes con medidas de internamiento cursaron estudios reglados durante el curso 2019-2020

https://www.elperiodic.com/total-adolescentes-medidas-internamiento-cursaron-estudios-reglados-durante-curso-2019-2020_697937

Pandemia puede hacer retroceder acceso a educación de niñas en Latinoamérica

<https://www.lavanguardia.com/vida/20200625/481951126909/pandemia-puede-hacer-retroceder-acceso-a-educacion-de-ninas-en-latinoamerica.html>

SALUD

El peligro de los adolescentes en los rebrotes: "Son asintomáticos o pasan el coronavirus como un resfriado"

<https://www.larazon.es/cataluna/20200629/47olwuxo5fctplbqqs6o3vpmay.html>

Así afecta a los niños la covid-19 según un último estudio británico

https://www.huffingtonpost.es/entry/asi-afecta-a-los-ninos-la-covid-19-segun-un-ultimo-estudio-britanico_es_5ef60148c5b612083c4c9364

Covid-19 en niños y adolescentes: baja mortalidad y síntomas leves

<https://www.redaccionmedica.com/autonomias/madrid/covid-19-en-ninos-y-adolescentes-baja-mortalidad-y-sintomas-leves-2513>

Los niños, el gran enigma del coronavirus: los positivos se disparan un 40% en EEUU

https://www.elconfidencial.com/mundo/2020-08-27/ninos-menores-coronavirus-positivos-colegio_2724851/

PROTECCIÓN

El Tribunal Supremo zanja la problemática de la determinación de la edad de los niños y niñas que llegan solos a España

<https://www.abogacia.es/actualidad/noticias/el-tribunal-supremo-zanja-la-problematica-de-la-determinacion-de-la-edad-de-los-ninos-y-ninas-que-llegan-solos-a-espana/>

La Generalitat apoya en su proceso de emancipación a 472 jóvenes tutelados

<https://www.lavanguardia.com/vida/20200811/482788381324/la-generalitat-apoya-en-su-proceso-de-emancipacion-a-472-jovenes-tutelados.html>

RIESGO Y VULNERABILIDAD

La explosión en Beirut afectó a 600.000 niños y algunos siguen en shock: "No es algo que un ser humano debiera vivir"

<https://www.20minutos.es/noticia/4354738/0/al-menos-600-000-ninos-afectados-por-la-explosion-de-beirut/>

Matrimonio infantil, la mayor amenaza para 1 de cada 4 niñas en Latinoamérica

https://www.eldiario.es/sociedad/matrimonio-infantil-mayor-amenaza-latinoamerica_1_6073131.html

Denuncian que 55 niños bajo tutela de Comunidad han sido agredidos desde 2016

<https://www.lavanguardia.com/politica/20200721/482462253626/denuncian-que-55-ninos-bajo-tutela-de-comunidad-han-sido-agredidos-desde-2016.html>

Los adolescentes migrantes de la Casa de Campo: abandonados, sin permiso para trabajar y señalados

https://www.eldiario.es/desalambre/adolescentes-migrantes-casa-campo-abandonados-permiso-trabajar-senalados_1_6118902.html

Las mujeres y niñas con discapacidad siguen siendo invisibles en los instrumentos

internacionales de lucha contra la trata
<https://elderecho.com/las-mujeres-ninas-discapacidad-siguen-siendo-invisibles-los-instrumentos-internacionales-lucha-la-trata>

Un estudio ayudará a predecir la ciberviolencia en parejas adolescentes

<https://www.lavanguardia.com/vida/20200703/482063319550/un-estudio-ayudara-a-predecir-la-ciberviolencia-en-parejas-adolescentes.html>

EL GSIA OPINA



Foto: Ana Bárcenas Viñas

Hace un año por estas fechas abrimos el “se ha dicho” con el titular: **El mejor país de mundo para ser niño o niña.**

Un año después, el mundo entero se encuentra en suspensión, sumergido en un enorme paréntesis en el que nada es igual.

Como todos los años el mes de septiembre viene marcado por la vuelta al cole de miles de niños y niñas, caracterizado por ser el mes en el que las noticias sobre la vuelta al cole destacan, generalmente, el gasto en material escolar de las familias. Este año, este es el menor de los problemas, dadas las circunstancias que nos rodean. El argumentario político, sanitario, educativo y social está repleto de justificaciones a favor y justificaciones en contra de un sistema educativo presencial o a distancia. Es difícil tomar una postura contundente. Los niños y niñas tienen que jugar y socializar, garantizar que sea seguro es asunto de los adultos. Durante los meses de verano, uno de los titulares más repetidos en cuanto a la infancia y la adolescencia, fueron los relacionados en cómo se va a implantar un curso escolar que garantice la salud de la población.

Dado que, algo nos ha enseñado la pandemia y en consecuencia el confinamiento, es que la escuela y los amigos es lo que más echan de menos los niños, niñas y adolescentes. El colegio ha dejado de ser el lugar donde se dejaba al niño a que recabara conocimiento, es algo más. Es un espacio relacional, de diversidad y crecimiento personal desde el que acceden a nuevas experiencias y oportunidades, tal y como remarca Educo en la encuesta lanzada a nivel mundial para saber cómo estaban viviendo los niños,

niñas y adolescentes esta situación.

Uno de los grandes enigmas del coronavirus es cómo se manifiesta en la infancia, en cuanto a síntomas, contagios etc. Se recaban datos diarios acerca de su comportamiento y se hacen estudios. Miles de investigaciones tienen al coronavirus y la infancia en su foco. Y no es como al principio, cuando se sabía muy poco o nada, pero todavía albergamos miles de incógnitas. Y antes de que en España comience el curso escolar ya hay temores sobre las posibles consecuencias en cuanto a la propagación exponencial del virus. Llegan noticias de que en EEUU, los positivos se han disparado hasta una 40% más.

Una investigación realizada en dos hospitales de Massachusetts afirma que si bien los niños se enferman en menor medida que los adultos, la carga viral que llevan en sus vías respiratorias suele ser mayor a la de los adultos enfermos de Covid-19.

A diario se publican miles de noticias acerca de la relación entre el coronavirus y la infancia y adolescencia, cómo se contagia, cómo les afecta, sobre las consecuencias que trae de manera indirecta el virus y toca la vida rutinaria de las personas, etc. Pero en medio de la marabunta de pandemia, siguen los esfuerzos por asentar las bases para la creación del Consejo Estatal de Participación Infantil y Adolescente. Una noticia positiva, que el



coronavirus no ha echado por tierra, y que refleja las ilusiones de todas las personas implicadas, entre ellas el Director de Derechos de Infancia a nivel estatal, Gabriel González-Bueno y 12 chicos y chicas, miembros de los órganos de participación infantil y de distintas asociaciones. Ha sido noticia la reunión online que han mantenido, donde se han asentado dudas y soluciones para la creación de dicho Consejo. Y donde se ha llegado a acuerdos importantes en cuanto a la función del órgano y en cuanto al funcionamiento. Un impulso más que necesario y positivo.

De hecho, en el ámbito de infancia, esta ha sido una de las prioridades en el acuerdo del Gobierno, junto con la futura Ley de Protección contra la Violencia.

Pero, lamentablemente, las situaciones de riesgo para niños y niñas no hacen un alto en las vacaciones y así, el capítulo de noticias que dan cuenta de su vulnerabilidad, sea frente a fenómenos naturales, sea a enfermedades, o sea a accidentes causados intencionadamente o por negligencia, ha estado bien nutrido en estos meses de julio y agosto.

La dramática explosión sucedida en la zona del puerto de Beirut el 4 de agosto se estima que ha dejado afectados a 600.000 niños. En la misma área geográfica, otro puñado de miles se considera en riesgo por motivo de la anexión ilegal de Cisjordania. Si se vuelve la mirada al continente latinoamericano, destaca la noticia del matrimonio infantil como amenaza para las niñas allá. Siguiendo en el plano internacional, una de las informaciones recogidas señala el hecho de que las niñas con discapacidad resultan olvidadas en los instrumentos de lucha contra la trata. Pero, desgraciadamente, no es preciso irse muy lejos para encontrar situaciones en las que los niños son tratados de manera injusta, como sucede de manera destacada con los adolescentes migrantes que sobreviven como pueden en la Casa de Campo de Madrid.

Una pequeña noticia, no aparecida en los grandes medios, nos permite finalizar este artículo con menor pesimismo; se trata de aquella que nos informa de que el Tribunal Supremo “En un Recurso de Casación interpuesto por Fundación

Raíces el Tribunal Supremo pone fin al asunto del procedimiento para determinar la edad de los menores extranjeros incorporando la doctrina del Comité de Derechos del Niño de Naciones Unidas”.



ESCAPARATE GSIA

Juventud en riesgo: análisis de las consecuencias socioeconómicas de la COVID-19 sobre la población joven en España.

Abril, 2020

Primer informe.

Instituto de la Juventud y Consejo de la Juventud de España



La pandemia provocada por la COVID-19 y las medidas adoptadas para contener su expansión, han alterado de forma fundamental el desarrollo de la vida cotidiana de la mayoría de las personas en todo el mundo. Para algunas, como aquellas que están transitando la última etapa de su adolescencia, la brusca irrupción de la pandemia y el consecuente confinamiento, se ha interpuesto también en sus perspectivas y planes de futuro, que muchas de ellas proyectaban comenzar en el año o en el curso inmediato siguiente.

La inquietud por conocer lo que estaba sucediendo en la vida de niños, niñas y adolescentes ha dado lugar a numerosas iniciativas llevadas a cabo por investigadores sociales desde diferentes perspectivas y en latitudes distintas. En esta sección queremos hacernos eco de uno de los informes publicados, por incluir en su campo de estudio a ese segmento de población, la última adolescencia, habitualmente mal comprendido y mal tratado en los medios, y menos entendido aún en lo que se refiere a las dificultades y desafíos a los que se enfrenta.

Hablamos del estudio **“Juventud en riesgo: análisis de las consecuencias socioeconómicas de la COVID-19 sobre la población joven en España”**, llevado a cabo por el Instituto de la Juventud y el Consejo de la Juventud, con el fin de evaluar de forma urgente el impacto de esta crisis sobre las posibilidades económicas, laborales y de emancipación de las personas más jóvenes (de 16 a 29 años) en este país.

El citado estudio contará con dos entregas, la primera dedicada a las primeras consecuencias socioeconómicas que el confinamiento obligado por la COVID-19 ha tenido sobre la población joven, y una segunda que evaluará la situación post-pandemia y el crecimiento perdido, en términos relativos, entre las expectativas y la realidad del segundo semestre de 2020.

Entre los principales resultados de este primer informe se destaca lo siguiente:

1. La tasa de paro de la población joven en España se situó en el 25,2% durante las primeras semanas del confinamiento, registrando un incremento trimestral





más de dos veces superior al que se ha dado entre la población de 30 a 64 años.

2. Las personas jóvenes son el colectivo con un mayor riesgo de perder el empleo ante el fin de los ERTE.
3. La precariedad laboral amenaza a los jóvenes de dos maneras: de forma inmediata, serán los primeros en ser despedidos al término de los ERTE. A medio plazo, los que conserven sus empleos serán los más expuestos al despido si se materializa la amenaza de una crisis económica provocada por el Coronavirus.

A este respecto se afirma en el informe que “En todas las ramas de actividad, las probabilidades de ocupar un puesto de trabajo vulnerable son siempre mayores entre la población joven: de media, el 72,1% de las personas jóvenes empleadas se encuentran en trabajos vulnerables, pero superaría el 80% en las actividades artísticas y de entretenimiento, la construcción, las actividades administrativas, la hostelería y en el sector del transporte y almacenamiento. Las mayores diferencias, no obstante, se concentran en la educación, las finanzas y las comunicaciones: en estos tres sectores, las probabilidades de tener un empleo vulnerable son más de dos veces mayores entre la población joven que entre la población de 30 a 64 años. Todos estos jóvenes se encuentran discriminados de hecho, por el sistema contractual, frente a la población de mayor edad con la que comparten sector de actividad. Y por tanto enfrentan una posibilidad específica, y cierta, de engrosar las filas del paro ante la coyuntura de una crisis económica”.

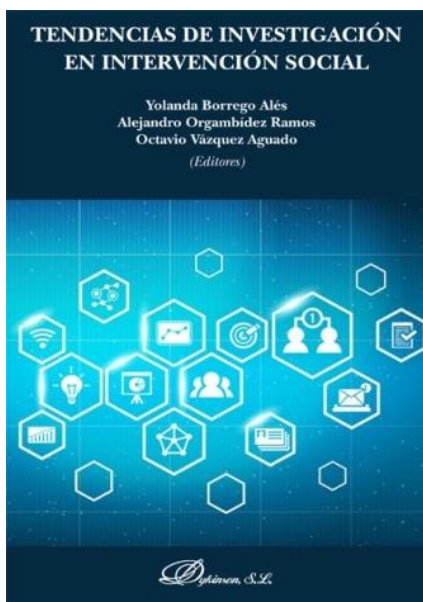
Para saber más:

-  [Juventud en riesgo: análisis de las consecuencias socioeconómicas de la COVID-19 sobre la población joven en España](#) 

INFANCIA, INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL: HORIZONTES METODOLÓGICOS EN DIÁLOGO / Iván Rodríguez Pascual y Marta Martínez Muñoz en:

TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN SOCIAL

Orgambídez Ramos, A.; Borrego Alés, Y.; Vázquez Aguado, O; (eds.) Dykinson. 2020



Si la experiencia es un grado, el capítulo titulado “Infancia, investigación e intervención social: horizontes metodológicos en diálogo” incluido en esta nueva publicación de la **editorial Dykinson**, sintetiza la experiencia de sendas trayectorias sociológicas de más de dos décadas de investigación e intervención centradas en la realidad infantil. Desde la Academia, pero también desde el ejercicio libre del oficio sociológico, **Marta Martínez e Iván Rodríguez** nos proponen visitar un escenario en el que existen tanto problemas emergentes que reclaman nuestra atención, como viejas preocupaciones alrededor de la condición de ser niñas y niños que nunca debieron perderla.

El texto arranca defendiendo que un giro social y epistemológico nos permite ahora ser más conscientes de la importancia de la Infancia en el mundo social, pero también de la necesidad de que esa importancia se vea correspondida desde el mundo científico y de la política pública. Aupados a este hito, que también es metodológico, se plantea una valiosa revisión personal (somera y siempre parcial, como todas las revisiones personales) de lo que son las principales tendencias de y dominios emergentes tanto desde la perspectiva de la investigación, como conectadas con el campo de la intervención social. Así, en este capítulo cabe el mundo nuevo y siempre cambiante de los nuevos medios, pero también la Infancia *out of place*, la perspectiva decolonial o la realidad vergonzante de la pobreza infantil incluso en las sociedades que se llaman a sí mismas desarrolladas. Temas que han estudiado estos dos representantes de la disciplina sociológica, pero prestos a ser usados e incorporados a reflexiones urdidas desde el Trabajo Social, la Educación o la Política Social, por citar solo algunos ejemplos de parcelas fértiles para esta propuesta. Todo ello hilvanado sobre el discurso siempre personal de la experiencia de ambos autores y con el afán de abrir puertas y animar a que se formulen nuevas preguntas, más que con la voluntad de zanjarlas.

Un texto interesante, en definitiva, para formular(nos) nuevas cuestiones y buscar nuevas formas de transitar por los caminos de la intervención y la investigación con y para la población infantil (también, por qué no, adulta) desde los instrumentos metodológicos y conceptuales que nos brinda la nueva sociología de la infancia y otros campos afines.



DESTACADOS DEL BLOG

Foto: Martín Behringer



Niños de corral

La movilidad independiente brinda a los niños muchas oportunidades para experimentar su entorno. Los niños con la libertad de viajar independientemente son más activos físicamente. También proporciona una variedad de beneficios para la salud mental y el desarrollo, incluida una evaluación de riesgos mejorada, una mayor confianza en sí mismo y mejores habilidades de orientación.

<https://gsia.blogspot.com/2020/07/ninos-de-corrall.html>



Reflexiones de la infancia camino a la nueva normalidad.

Para compartir lo que ha supuesto la cuarentena, el post-confinamiento y la desescalada, niños, niñas y adolescentes han celebrado una asamblea online moderada y organizada por ellos y en la que han hablado de temas elegidos previamente por los propios participantes. Todos y todas asumen que se tardará mucho en volver a la normalidad, puede que años.

<https://gsia.blogspot.com/2020/07/reflexiones-de-la-infancia-camino-la.html>



Penalización de los niños en España.

Un año después del nacimiento del primer hijo, las ganancias anuales de las madres caen en un 11%.

<https://gsia.blogspot.com/2020/07/penalizacion-de-los-ninos-en-espana.html>

NOTICIAS DEL GSIA

Foto: Ana Bárcenas Viñas

GSIA presenta enmiendas al proyecto de ley de protección integral de la infancia y la adolescencia frente a la violencia

La **Asociación GSIA** ha presentado un conjunto amplio de enmiendas al **Proyecto de Ley de Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia frente a la violencia**, remitiéndose las mismas en dos tandas. Un primer envío se realizó a finales del mes de julio con motivo de la celebración de la última sesión antes del periodo vacacional de la Comisión que gestiona este proyecto de ley, y un segundo envío a finales de agosto. En ambas ocasiones hubo respuesta del grupo parlamentario socialista.

Vicepresidencia del OCTA (Observatorio de Contenidos Televisivos y Audiovisuales)

GSIA es miembro del **OCTA**, y como tal participó el pasado mes de julio, representada por su presidente Kepa Paul Larrañaga, en la asamblea anual en la que se decidió la nueva Junta Directiva del OCTA.

GSIA (a través de Kepa Paul Larrañaga) ocupará para el próximo mandato la vicepresidencia del OCTA.

Estamos actualizando nuestra WEB

Estamos renovando nuestra web para poder estar cada día más cerca de vosotros, facilitándoos toda la actualidad de la infancia y nuestro accionar en defensa de los Derechos de la Infancia.

<https://grupodeinfancia.org/>

