

Fem memòria d'on ho vam deixar

LA TIAB EN EL NOU CONTEXT DE CRISI GENERAT PER LA PANDÈMIA:

més que mai,
temps d'aliances
per acompanyar
i garantir drets



PROGRAMACIÓ 2020:
3 projectes
en fase inicial d'impuls

Introducció



En el Plenari del passat 17 de febrer **vam aprovar la Programació de la TIAB 2020, configurada per tres projectes** i amb la qual començàvem a desplegar el Pla estratègic 2019-2022, dissenyat a partir del treball realitzat en el marc del Projecte “Cercles de coneixement”.

Abans del confinament del mes de març provocat per la crisi sanitària del COVID-19, ja **haviem fet la crida a la participació a cada projecte i havíem configurat els equips de projecte**. Des dels nuclis impulsors (grups motors) de cada equip de projecte **haviem fet un primer predisseny** dels projectes que ens disposàvem a compartir amb els respectius equips aquest treball previ i convocat la primera sessions dels equips de projecte que, tot i estar convocades, ja no es van poder fer.

Internament, hi havia una qüestió clau a nivell intern de l'organització municipal que calia resoldre i era **situar la TIAB dins l'organització municipal per poder-la dotar del pressupost necessari** per desenvolupar la programació aprovada.

Des del mes d'abril fins a l'estiu, es va considerar que donades les circumstàncies, calia **deixar en stand by els projectes** que estaven en una fase preliminar per prioritzar l'impuls d'un **Programa d'activitats d'estiu** adreçat als infants, adolescents i famílies que, finalment i per diferents circumstàncies, no va ser reeixit.

Ara que cal revisar la programació de la TIAB en el nou context, aportem informació que ho faciliti, posant el focus en **l'orientació inicial que es volia donar a cadascun dels tres projectes**.



PROJECTE 1: I FORO D'ACOMPANYAMENT I SUPORT A FAMÍLIES (Cap a un model compartit per la xarxa)

A. OBJECTIUS

A.1. Objectiu general

Consensuar un model compartit de suport i d'acompanyament a famílies que permeti, en el marc de la xarxa, millorar i ampliar l'oferta de suports a les famílies.

⇒ Disposar d'aquest model compartit ens ha de permetre:

- ✓ Treballar amb unitat de criteri i màxima complementarietat en les respostes
- ✓ Facilitar l'intercanvi i la creació de sinèrgies entre experiències
- ✓ Optimitzar recursos i cercar d'altres nous

A.2. Segon nivell de definició d'objectius

Cercar nous coneixements i gestionar el que ja tenim:

- Conèixer les tendències actuals a nivell de models de suport i acompanyament a famílies.
- Conèixer les necessitats de suport que expressen les famílies.
- Conèixer les experiències que s'han implementat o estan en curs, per tal d'avaluar-les i generar aprenentatge col·lectiu.

Generar reflexió col·lectiva i debat a partir de socialitzar tot el coneixement generat, per tal de:

- Consensuar un marc comú de la xarxa en la forma d'entendre i orientar el suport i l'acompanyament a les famílies.
- Identificar oportunitats de millora i d'innovació en la prestació de suport i acompanyament a famílies.
- Incorporar iniciatives d'acció concretes, orientades a la millora i la innovació en la prestació de suport i acompanyament a famílies.



B. FASES DE LA Lògica D'Acció

C. EQUIP DE PROJECTE

FASE 1 PRE-FORO	FASE 2 FORO	FASE 3 FORO	FASE 4 POST-FORO
1.A. Recull d'informació: ▪ Tendències ▪ Necessitats famílies ▪ Experiències 1.B Tractament de la informació per socialitzar-la al foro	2.A. Preparació del foro: ▪ Disseny programa ▪ Organització ▪ Difusió	3.A. Realització del foro: ▪ Socialització coneixement generat ▪ Espais de debat ▪ Producció de materials síntesi derivats del debat. ▪ Avaluació del foro.	4.A. Avaluació del foro 4.B. Sistematització del material col·lectiu generat al foro 4.C. Elaboració de la proposta document marc Model 4.D. Difusió del document marc Model

- Casal dels Infants
- Fundació Salut Alta
- Projecte Paidós,
- Serveis socials municipals,
- CDIAP
- EAIA Servei d'immigració municipal
- FAMPAS
- Xarxa educativa Lloreda/Sistrells
- CSMIJ
- Atenció primària salut BSA
- AMPA Escola Bufalà
- PDC Morera Pomar
- ISOM
- Fundació Catalunya La Pedrera (espai centre)
- Badiu dels nadons
- Fundació Carles Blanch

PROJECTE 2: PROMOCIÓ DEL BON TRACTE I PREVENCIÓ, DETECCIÓ I ABORDATGE DEL MALTRACTAMENT INFANTIL

A. OBJECTIUS

A.1. Objectiu general

- Millorar, en el marc de la xarxa i potenciant l'actuació interseveis, la prevenció, detecció i l'abordatge de situacions de maltractament infantil, per tal de:
- Promoure el bon tracte i l'activació d'entorns protectors.
 - Reduir les situacions de maltractament.
 - Detectar les situacions de maltractament el més precoçment possible.
 - Abordar les situacions de maltractament de la forma més àgil possible i eficaç, evitant la revictimització.

A.2. Segon nivell de definició d'objectius (any 2020)

A.2.1. PREVENCIÓ: Promoure el bon tracte i l'activació d'entorns protectors per als infants en els seus àmbits de vida quotidiana.

- Consensuar un marc de referència comú, en forma de decàleg, a l'entorn d'aquells aspectes essencials que es consideren bàsics per promoure el bon tracte i els entorns protectors, en els diferents àmbits de vida quotidiana dels infants.
- Identificar, socialitzar i difondre iniciatives d'acció a la ciutat que promouen el bon tracte i que estan alineades amb el que orienta el decàleg.
- Proposar i impulsar noves iniciatives d'acció orientades a transferir a la pràctica allò que orienta el decàleg a l'entorn del bon tracte i la protecció als infants.

A.2.2. DETECCIÓ I ABORDATGE: Avaluar les pràctiques professionals a l'entorn de la detecció i l'abordatge de situacions de maltractament infantil.

- Identificar els principals aspectes crítics i les oportunitats de millora, en relació a la detecció i l'abordatge de situacions de maltractament.
- Concloure de forma consensuada, a partir de l'avaluació de la pràctica, quins serien aspectes fonamentals a considerar en el disseny d'un protocol de detecció i abordatge del maltractament infantil propi de Badalona.



B. FASES DE LA Lògica D'acció

FASE 1	FASE 2	FASE 3
VISIÓ COMÚ ▪ Reflexió col·lectiva a l'entorn de la construcció d'un glossari sobre bon tracte. ▪ Debat i treball de síntesi, en clau de l'elaboració del decàleg.	BONES PRÀCTIQUES ▪ Recull i socialització d'experiències alineades amb el decàleg (bones pràctiques). ▪ Elaboració de propostes de noves iniciatives d'acció per transferir el decàleg a la pràctica i que tinguin una funció paradigmàtica.	APRENTATGE - MILLORA ▪ Socialització dels processos formatius desenvolupats als districtes 2 i 4 (avaluació i identificació d'aspectes que caldria continuar aprofundint). ▪ Debat i síntesi. Elaboració d'orientacions a tenir en compte en la propera elaboració del protocol Bdn.

C. EQUIP DE PROJECTE

- EAIA
- Fundació Germina
- ISOM
- Serveis socials municipals
- Hospital de dia d'adolescents de la F. Vidal i Barraquer
- Atenció primària salut BSA
- CSMIJ
- Casal dels Infants
- ECID de la F. Vidal i Barraquer
- Fundació Natura i Joventut
- CDIAP
- Servei pediatria social y psiquiatria infantil de HGTiP
- Mossos d'Esquadra
- Fundació Carles Blanch

PROJECTE 3: SENSIBILITZACIÓ CIUTADANA EN L'ÀMBIT DELS DRETS DELS INFANTS (Cicle 1: "Iguals i diferents, va de drets!")

A. OBJECTIUS

A.1. objectiu general

Sensibilitzar a la ciutadania sobre la responsabilitat que tenim els adults de defensar i fer efectius els drets dels infants, sigui quina sigui la seva condició, sexe, origen, capacitats..., sempre considerant la diversitat com un valor i un factor enriquidor per a la societat.

A.2. Segon nivell de definició d'objectius

- Implicar al màxim d'agents dels diferents àmbits en el treball sensibilització sobre els drets dels infants, ja sigui fent activitats específiques sobre aquesta temàtica en el seu entorn, com incorporant progressivament la perspectiva dels drets dels infants en la seva programació i tasca quotidiana.
- Compartir un mateix imaginari i criteris a l'hora de realitzar l'acció sensibilitzadora.
- Connectar i generar sinèrgies entre el conjunt d'iniciatives pro defensa drets dels infants que es puguin desplegar a la ciutat, per aconseguir el màxim impacte.
- Incorporar nou coneixement, de la mà d'experts/es, que ens permeti enriquir l'anàlisi i la reflexió a l'entorn de la temàtica de l'abordatge positiu de la diversitat, sota el referent dels drets dels infants.
- Donar protagonisme en el treball de sensibilització a la veu i la participació dels infants i adolescents, incidint també en la seva pressa de consciència.
- Identificar i donar a conèixer bones pràctiques que ja s'estiguin desenvolupant a la ciutat a l'entorn dels drets dels infants i l'abordatge positiu de la diversitat.
- Fer arribar al màxim de sectors de la ciutadania (grups d'edat, tipologia, territori...) de forma adaptada els missatges que volem difondre.
- Identificar, arrel de les accions desplegades, aquelles altres temàtiques que a l'entorn del tema de la defensa dels drets dels infants es valori interessant treballar.
- Animar i promoure en els diferents territoris/àmbits d'actuació la continuïtat d'accions per pròpia iniciativa amb l'objectiu de sensibilitzar sobre la defensa dels drets dels infants.



B. FASES DE LA Lògica D'acció

FASE 1	FASE 2	FASE 3	FASE 4
VISIÓ COMÚ	ACCIONS SENSIBILITZADORES Accions nucli (centrals i aglutinadores) + accions satel·lit (per àmbits/territoris)	AVALUACIÓ CREUADA D'INICIATIVES D'ACCIÓ	CREACIÓ I DIFUSIÓ DE RELAT I PROPOSTES DE NOVES ACCIONS

C. EQUIP DE PROJECTE

- Creu Roja
- Educació especial (IMSP)
- GEDI-servis d'acollida
- Servei educatiu Generalitat Catalunya
- PDC Bufalà
- CIB
- Servei de cultura (Ajuntament),
- Servei de convivència (Ajuntament)
- Deixem de ser invisibles
- Fundació Carles Blanch

