

Una mirada global i **local** sobre els **drets** de la infància

Joan Llosada Gistau

Observatori dels drets de la infància a Catalunya

Badalona, 16 de juny de 2022

Context Social

Societat patriarcal

“Quina sort, el teu marit t’ajuda a casa”

“Això és un treball per a homes”

“Dona al volant, perill constant”

Societat adultocèntrica

“Aquesta reunió és com un pati de l’escola”

“Ha tingut un comportament molt infantil davant d’aquest problema”

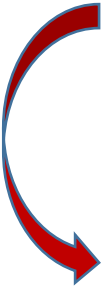
“Fes el que et dic (dirigit a un nen o una nena), no t’he preguntat la teva opinió”

“Plora com una nena”

“Corres (saltes, xutes) com una nena”

Gestos, actituds, comentaris i prejudicis que es manifesten en allò quotidià contribuint a la inequitat i col·locant la dona i a l’infant en una posició inferior en àmbits socials, familiars, etc.

Context – Post Pandèmia

- 
- Les persones joves (infants i adolescents) **han estat un dels grups menys afectats pels contagis i la simptomatologia** de la malaltia no ha estat greu
 - Les **conseqüències de la pandèmia**, una crisi econòmica i social que **no afecta a tots i totes per igual**. La pandèmia ha evidenciat i amplificat les desigualtats en el col·lectiu infantil i adolescent amb major vulnerabilitat

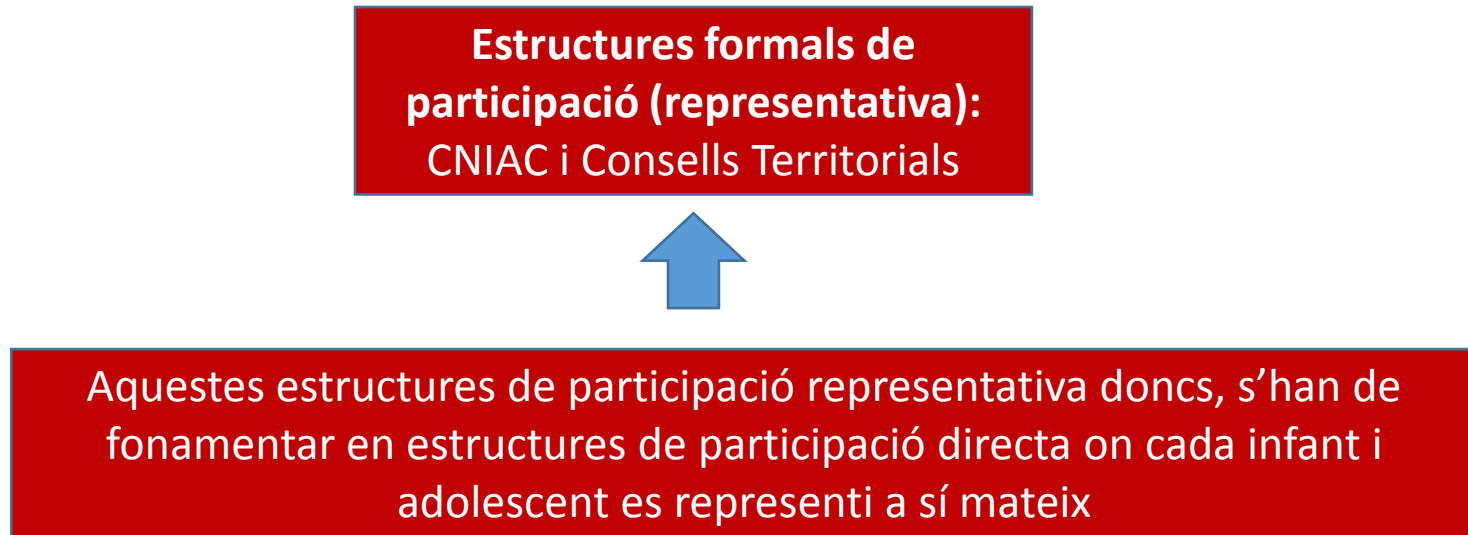
Drets Prioritzats pel baròmetre de Badalona:

- Dret a un nivell de vida adequat i a l'accés als suports necessaris
- Dret a la salut mental, als serveis sanitaris i a la recuperació
- Dret al lleure, al joc, a la cultura i al descans
- Dret a la participació, a la llibertat de pensament, d'opinió, d'expressió i a ser escoltat

Una mirada global i local sobre els drets dels infants

“Ni els infants i els adolescents (ni tampoc els adults) viuen en un “organigrama” dissenyat pels adults, sinó que viuen en les ciutats i pobles, en els seus barris, en els seus carrers i en les seves cases”

- És en l'àmbit quotidià i diari i en el present on els infants i adolescents han de poder **exercir** tots els seus drets. Un exemple amb la participació infantil



Els infants i els adolescents han de poder opinar, participar, influir, incidir i decidir en tots i cadascun d'aquells aspectes **que els afecten** i en tots en els espais on són presents (família, escola, barri, club esportiu, cau o esplai, centre de salut, poble o ciutat, entre d'altres).

Per a què un baròmetre amb perspectiva de drets?

- ✓ Reconèixer als infants i adolescents com a **actors socials del present** i la infància com un espai temporal i social en que es desenvolupa la vida dels nois i les noies menors d'edat
- ✓ Partir dels **i les infants i adolescents i situar-les en el centre** de les polítiques públiques
- ✓ **Millorar el coneixement** sobre les condicions de vida dels infants i adolescents mitjançant la sistematització, monitorització i anàlisi de dades clau
- ✓ Enfocar i millorar les polítiques públiques envers la infància i l'adolescència en base a evidències: **informació, tendències i detecció de desigualtats**

Funcionament: “No confondre l’eina amb la finalitat”



Obtenir la informació necessària per conèixer l'estat de situació



Orientar la planificació i la presa de decisions. Implementar mesures efectives i avaluar-ne l'impacte



Millorar les condicions de vida i el benestar dels infants i adolescents



"A les persones grans els agraden les xifres. Quan els parreu d'un amic nou, no us en demanen mai les coses essencials. No us diuen mai: "Com és la seva veu? Quins jocs prefereix? Fa col·lecció de papallones?" Us pregunten: "Quants anys té? Quants germans són? Quant pesa? Quant guanya el seu pare?" Aleshores sí que es pensen que el coneixen. Si dieu a les persones grans: "He vist una casa molt bonica de rajoles roses, amb geranis a les finestres i coloms al teulat...", no poden imaginar-se la casa. Els heu de dir: "He vist una casa de cent mil francs." Aleshores exclamen: "Que bonic!"

Així, si els dieu: "La prova que el petit príncep va existir és que era encantador, que reia i que volia un be. Algú que vol un be, segur que existeix", s'arronsaran d'espatlles i us tractaran de criatura! Però si dieu: "El planeta d'on venia és l'asteroide B612", aleshores queden convençuts i no t'empipen amb més preguntes. Són així. No t'hi pots enfadar. Els nens han de ser molt indulgents amb les persones grans."

(Le Petit Prince, Antoine de Saint-Exupéry. Publicat l'any 1943 a Nova York)

Incorporar la perspectiva infantil i adolescent

*“Els infants i adolescents no són la millor sinó **la única** font d’informació respecte la seva pròpia situació”* (Save the children)

El repte:

Incorporar els infants i adolescents en les diferents fases del projecte:

- En el disseny i la recollida d’informació
- En l’anàlisi de la informació
- En la fase propositiva de mesures
- En l’avaluació de les mesures

Que els infants i adolescents utilitzin la informació pels seus propis interessos

Una mirada global i **local** sobre els **drets** de la infància

Joan Llosada Gistau

Observatori dels drets de la infància a Catalunya

Badalona, 16 de juny de 2022