

The background is a solid teal color. Scattered across the top half are several light bulbs hanging from thin black lines. Some bulbs are lit, emitting a soft glow: a yellow one on the left, a purple one in the center, a green one on the right, and a blue one on the far right. Other bulbs are unlit and shown as dark blue silhouettes. Small white starburst shapes are also scattered around the bulbs.

DEBAT SOBRE
DRETS PER A FER POSSIBLE LA INFÀNCIA

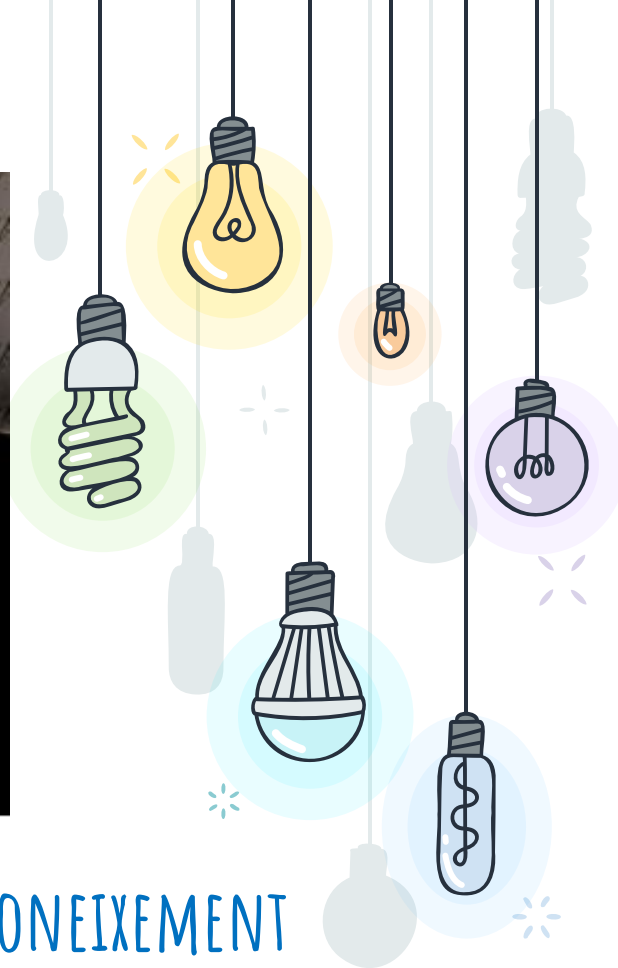
ARACELI LÁZARO APARICIO

INFÀNCIA O INFÀNCIES?

DE QUINA INFÀNCIA ESTEM PARLANT?

* QUÈ I QUINS DETERMINEN AVUI PER
AVUI LA IDENTITAT DE LA INFÀNCIA?

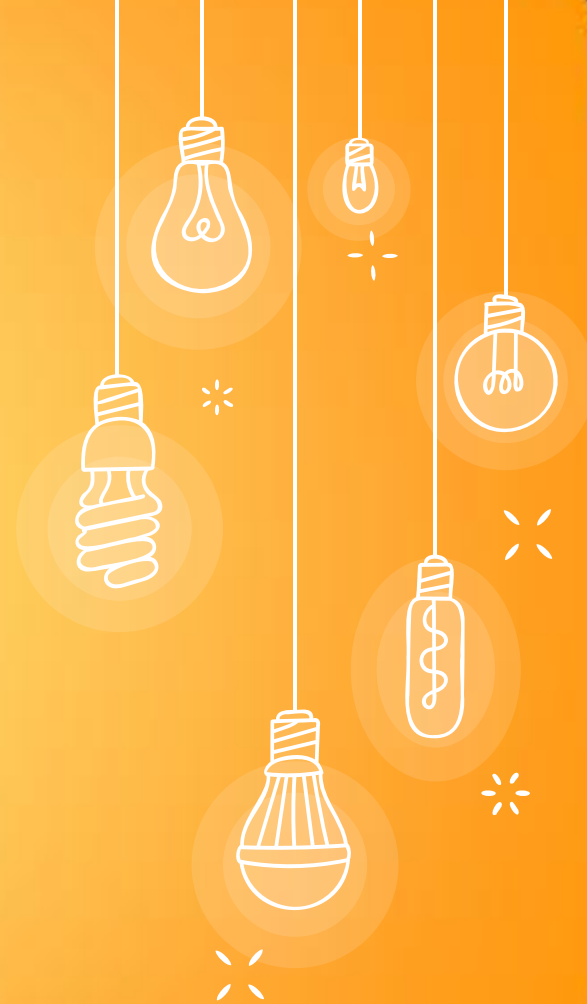




RESISTÈNCIES AL RECONeixEMENT

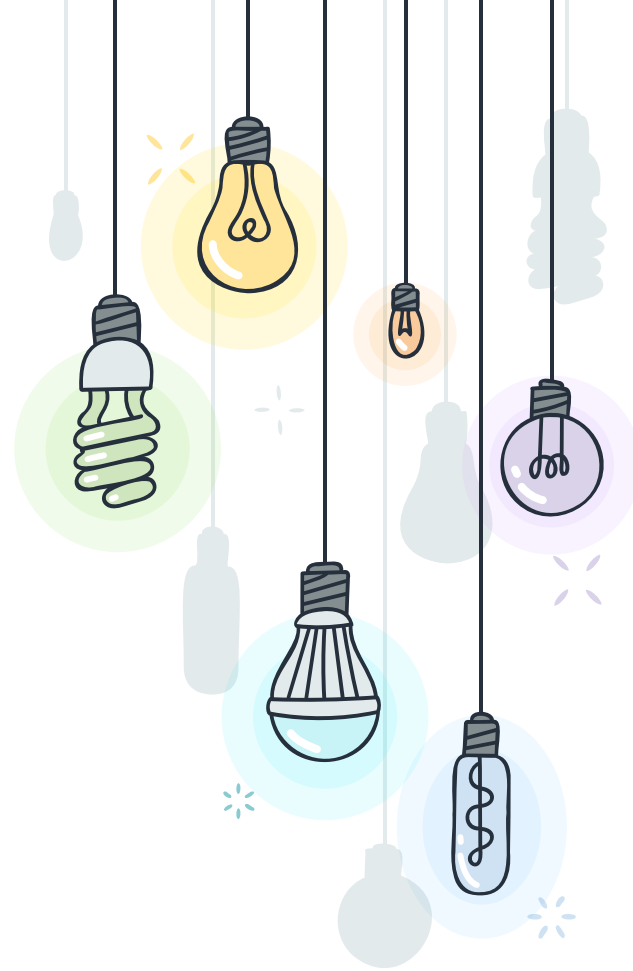
1. L'ADULTISME: UNA MIRADA QUE HA TRANSITAT PELS CONCEPTES D'INFANTS COM ELS "ENCARA NO" ALS "SI, PERÒ", DES DE EL DESIG DE "TOT PER LA INFÀNCIA" I EN UNA DINÀMICA "SENSE LA INFÀNCIA".

2. EL DIFÍCIL CAMÍ VERS EL RECONeixEMENT REAL COM A SUBJECTES PRESENTS SOCIAL I POLÍTICAMENT ACTIUS.





*El cas Mary Ellen
(New York 1874) va
ser el primer cas en
que es va dictar una
sentència de condemna
contra un padrastre
per maltractament. Es
va aplicar la llei de
protecció dels animals
perquè no existia
legislació de protecció
infantil.*



Declaració de Ginebra 1924.

- * Primer reconeixement social de la Infància

Declaració Universal de Drets Humans 1948.

- * Reconeixement de drets Socials, Culturals, Civils i Polítics per a TOTS?

Declaració de drets de la Infància de 1959.

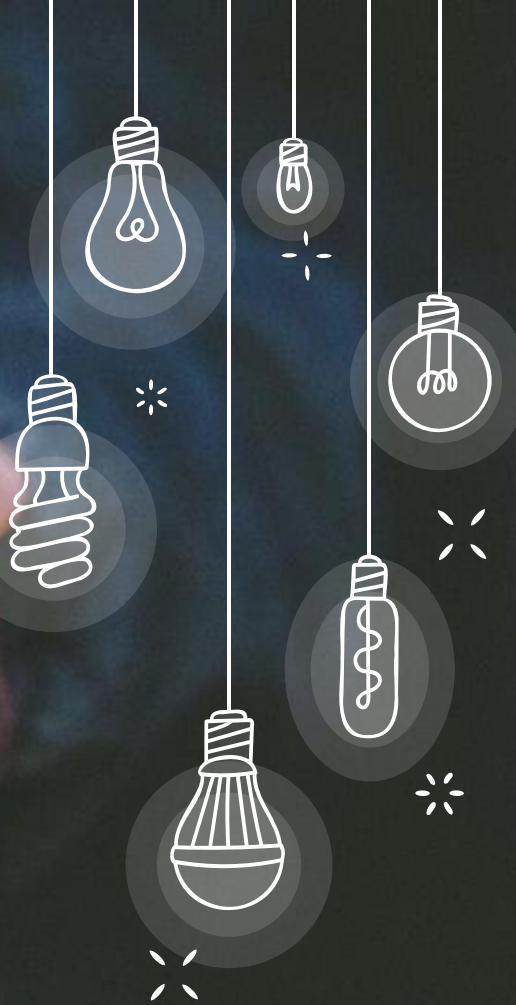
- * Reconeixement dels drets de protecció.

Convenció dels Drets de la Infància 1989.

- * Reconeixement dels drets Socials, Culturals, Civils i Polítics



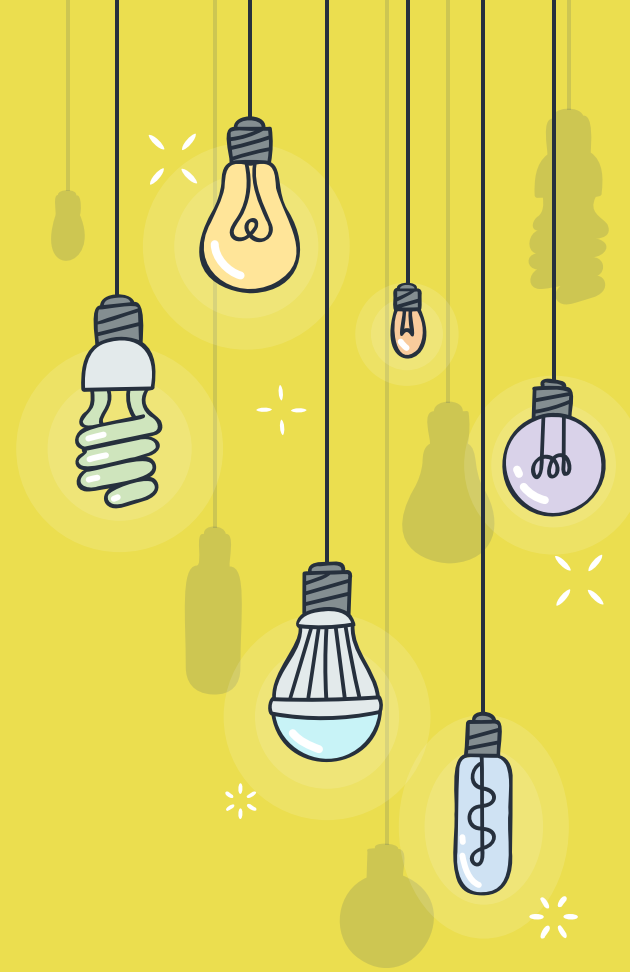
Reflexions
nécessaires



“

EL PERQUÈ DE...

- LA NORMALITZACIÓ DE CONCEPTES PATERNALISTES I DISCAPACITANTS.
- LES RESISTÈNCIES I PERMANENTS DIFICULTATS AL RECONeixEMENT DELS INFANTS COM A CIUTADANS ACTIUS DEL PRESENT.



*Algunes
propostes*

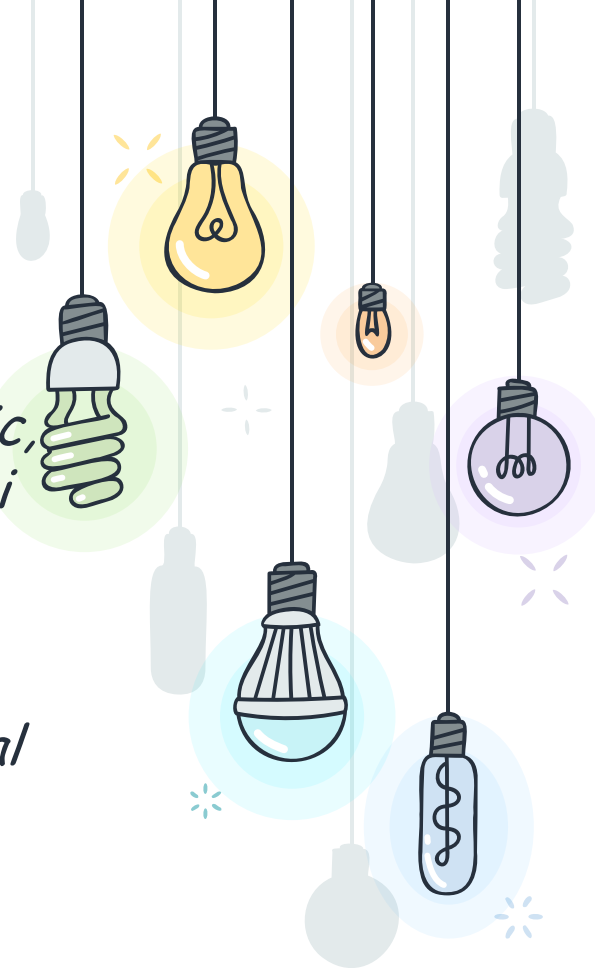


DRET A UN NIVELL DE VIDA ADEQUAT



Art. 27: Nivell de vida

Els estats reconeixen el vostre dret a un nivell de vida adequat pel vostre desenvolupament físic, mental, espiritual, moral i social i en relació als seus mitjans, adoptaran mesures apropiades per ajudar als pares a proporcionar assistència material i programes de suport, particularment respecte a la nutrició, el vestuari i la vivenda.





Art. 24: Salut i Serveis Sanitaris

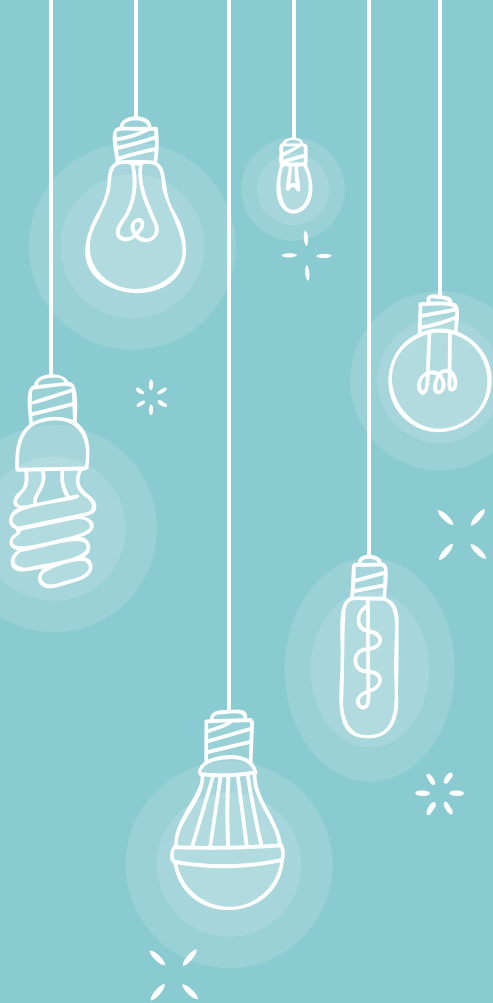
L'infant té dret a gaudir del més alt nivell possible de salut i a tenir accés a serveis mèdics i de rehabilitació, molt especialment en aquells serveis relacionats amb l'atenció primària de salut, les cures preventives i la disminució de la mortalitat infantil. L'Estat ha de prendre les mesures que calguin orientades a l'abolició de les pràctiques tradicionals perjudicials per a la salut dels infants.

DRET A LA SALUT MENTAL

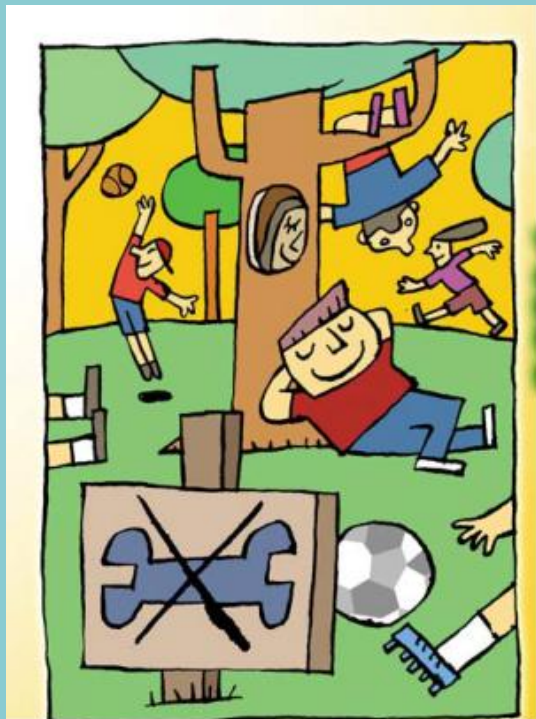


Art. 39: Recuperació física, social i Psicològica

Aquells que hagin viscut experiències negatives i necessitin una recuperació física, psicològica o integrar-se socialment tenen dret a fer-ho en un ambient que fomenti la salut i el seu respecte i dignitat.



DRET AL JOC I AL DESCANS



Art.31: Joc, oci i temps lliure

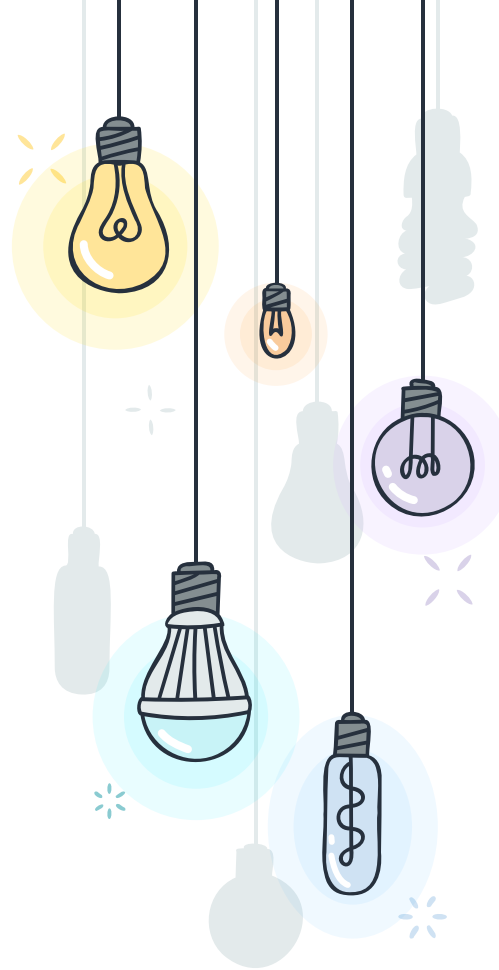
Tots els nens i nenes tenen dret al descans, a l'oci, al joc i al temps lliure.

Els estats han de respectar i promocionar aquest dret.

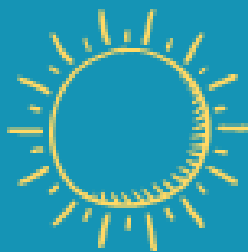
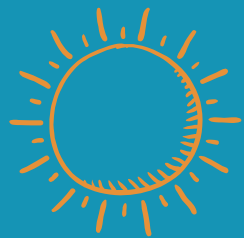
Observació General N.17 (2013)

Els nens i nenes tenen dret a opinar i a que aquestes opinions , d'acord amb la seva edat siguin tingudes en compte quan els adults prenguin decisions.

Observació general 12 (2009)



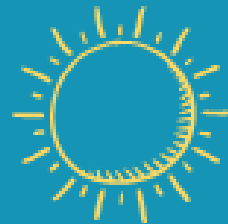
Cal possibilitar la
participació **ACTIVA**
de la infància a TOTS
els processos que els
afecten !!



Cal considerar els
infants com a part de
la solució i agents de
canvi positiu !!



*Nacions Unides, informe contra la
violència infantil.
Juliol 2021*



MOLTES GRÀCIES!

Araceli Lázaro Aparicio

araysiempre@gmail.com

Badalona, 19 de novembre de 2021

