



TIAB
TAULA D'INFÀNCIA
I ADOLESCÈNCIA
DE BADALONA

Què entenem per... “treballar en perspectiva dels drets dels infants”



Ajuntament de Badalona

Definició elaborada en el marc del projecte
“Baròmetre 2021 dels drets dels infants a Badalona”

(v1_juny 2021)

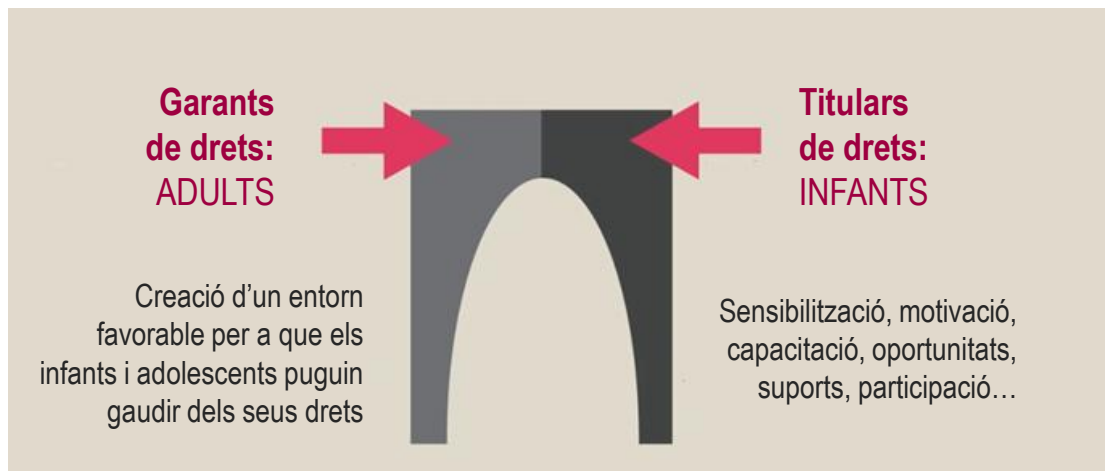
TREBALLAR EN PERSPECTIVA DELS DRETS DELS INFANTS significa considerar als infants i adolescents com la màxima prioritat i com a titulars i subjectes de drets, amb capacitat d'expressar les seves opinions, reclamar els seus drets i participar activament en tots aquells temes que els hi afectin.

Considerem els infants i adolescents com a persones que, donada la natural fragilitat de la seva etapa vital i el seu procés de desenvolupament i creixement, en els diferents àmbits de vida, tenen unes necessitats (físiques, de seguretat, afiliació, reconeixement i autorealització) que cal cobrir adequadament i uns drets específics que s'han de garantir, i que són diferents dels que tenim els adults.

L'exercici efectiu dels drets dels infants és fonamental per minimitzar riscos i amenaces en les seves vides, i garantir unes condicions materials i afectives favorables al seu desenvolupament integral, un nivell adequat de protecció i de promoció social i, en definitiva, una vida digna i amb les màximes quotes de benestar. I això, s'ha de garantir independentment de la seva classe social, del seu origen o cultura, del seu gènere i de les seves capacitats.

En aquest sentit, la Convenció dels Drets dels Infants, és el marc de referència i la guia que ha d'orientar el conjunt d'obligacions i respostes (lleis, polítiques públiques, programes o qualsevol tipus d'iniciativa d'acció) que tenim els adults o agents socialitzadors i les institucions, sent els diferents governs els qui tenen la màxima responsabilitat a l'hora de garantir aquests drets.

Per tant, treballar en perspectiva dels drets dels infants té a veure amb dos dimensions interconnectades: una que té a veure amb els adults que som qui tenim la responsabilitat de ser garants d'aquests drets i amb els infants que, com a titulars de drets, han de ser conscients d'aquests, els han de reclamar i s'han d'implicar també, dins les seves possibilitats, en la seva aplicació efectiva.



Per construir un arc fort i estable, les dos parts de l'arc s'han de sostenir mútuament i estar ben equilibrades. Només així, serà possible generar una ciutadania capaç de construir una societat més justa i millor per a tothom.

LES PRINCIPALS IMPLICACIONS QUE COMPORTA TREBALLAR EN PERSPECTIVA DELS DRETS DELS INFANTS SÓN:

- ▶ Màxima responsabilitat i lideratge dels governs en la missió de fer efectius i garantir els drets dels infants.
- ▶ Coneixement permanent sobre quina és, en cada moment, la realitat pel que fa al grau d'aplicació i la garantia dels drets dels infants.
- ▶ Compromís compartit dels diferents agents de la xarxa en la defensa i la reivindicació dels drets dels infants, actuant com a "lobby" o grup de pressió.
- ▶ Reconeixement de la família com l'àmbit principal de cura i protecció dels infants i adolescents, i a la qual cal oferir tots els suports que necessiti per acomplir aquesta funció.
- ▶ Creació d'entorns de bon tracte en els diferents àmbits de vida dels infants i adolescents i de xarxes relacionals que siguin font de suport i d'oportunitats vitals per als infants i els adolescents.
- ▶ Incorporar una perspectiva inclusiva enfocada especialment a la protecció de la infància en risc i més vulnerable.
- ▶ Incorporar la perspectiva de gènere que permeti vetllar per l'equitat en les oportunitats que tenen els nens i les nenes, i els nois i les noies.
- ▶ Incorporar una perspectiva holística que contempli la vida dels infants i adolescents en la seva globalitat i, per tant, generi respostes integrals.
- ▶ Assumir una aposta transformadora, incidint en les múltiples causes que generen desigualtats i determinades realitats que influeixen desfavorablement en la vida dels infants i els adolescents.
- ▶ Aplicar en tot moment la perspectiva de la infància i l'interès superior de l'infant, superant la cultura adultocèntrica.
- ▶ Realitzar una tasca pedagògica permanent, per tal que els infants coneguin els seus drets i prenguin consciència de la importància de defensar-los.
- ▶ Posar al centre de tot el protagonismes dels infants, generant els mecanismes d'escolta activa i els canals de participació real necessaris.