

# Primer Baròmetre 2021 dels drets dels infants i adolescents a Badalona

# Què trobaràs llegint aquest document?

De la pàgina 2 a la 8

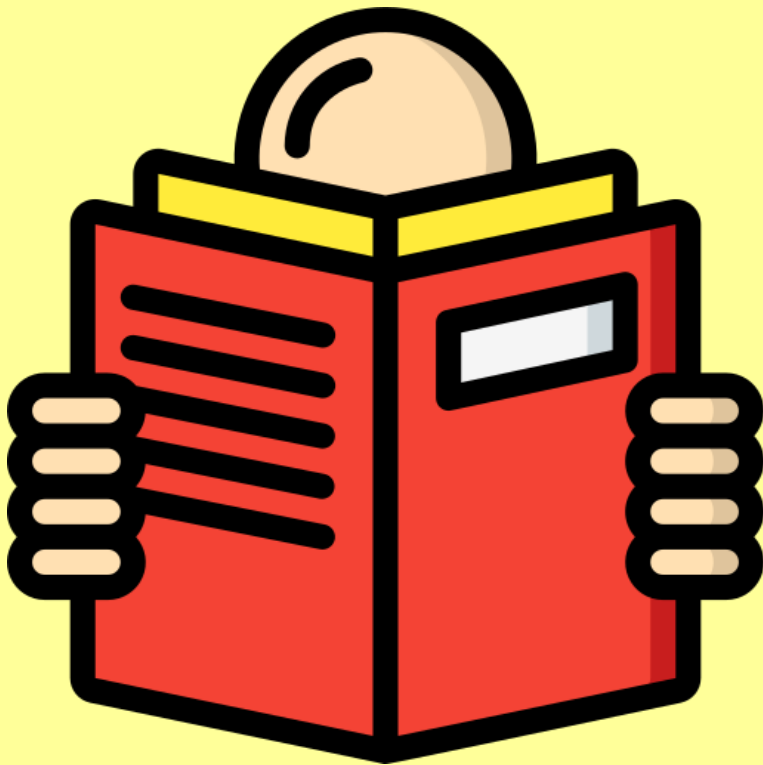
- A.** Què és el **Baròmetre**, per a què serveix i com l'estem construint entre tots i totes.

De la pàgina 9 a la 25

- B.** Què ens diu el **Baròmetre** sobre els 4 drets en els que ens hem fixat.

De la pàgina 26 a la 30

- C.** Què voldríem saber del que t'ha semblat el que diu el **Baròmetre** i sobre com t'agradaria implicar-te en les propostes que es fan.

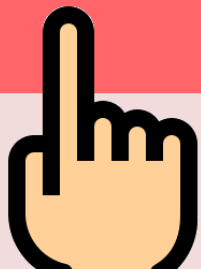


# Primer de tot..., què és la TIAB?

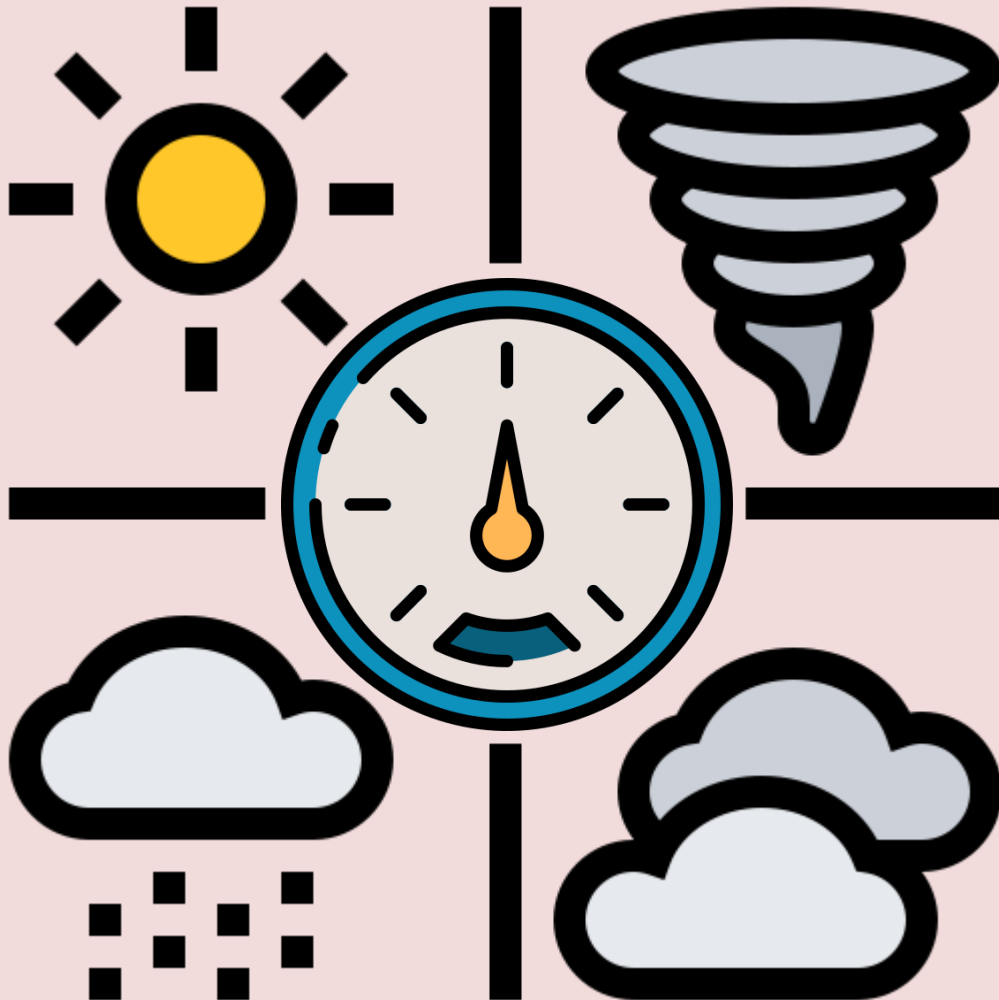


És un **espai de treball conjunt** de tothom que es dedica a Badalona a l'atenció dels infants i els adolescents.

[SI FAS CLIC AQUÍ podràs veure tots els membres de la TIAB](#)

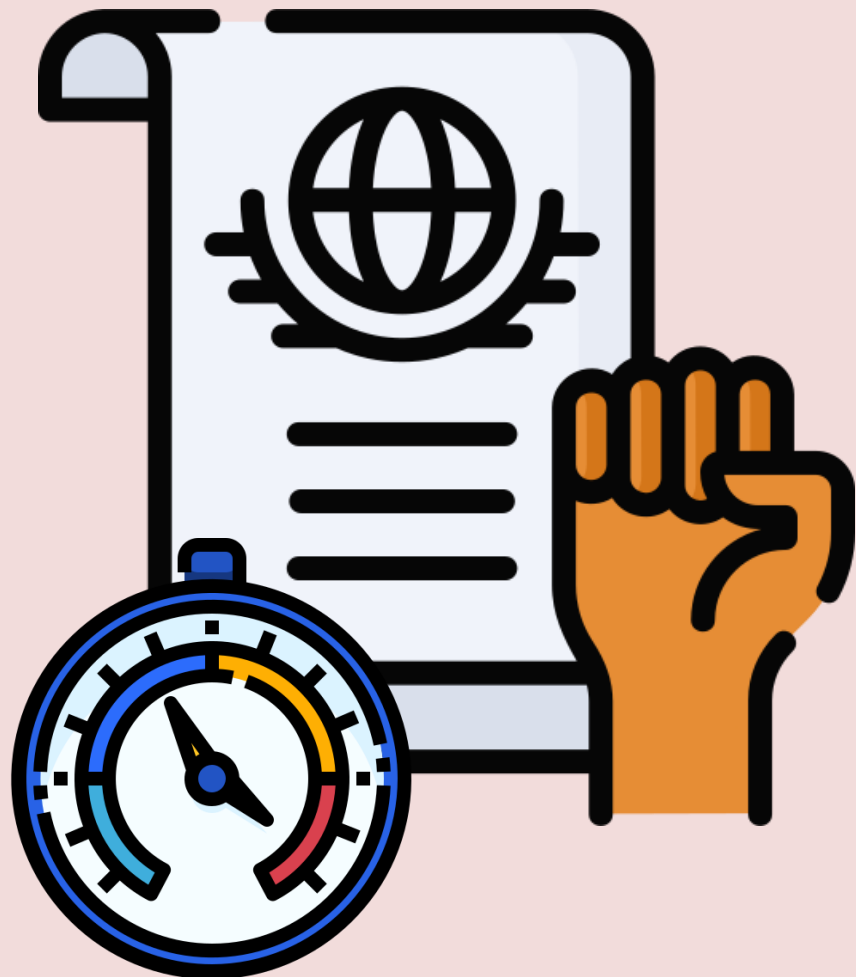


# Què és un baròmetre?



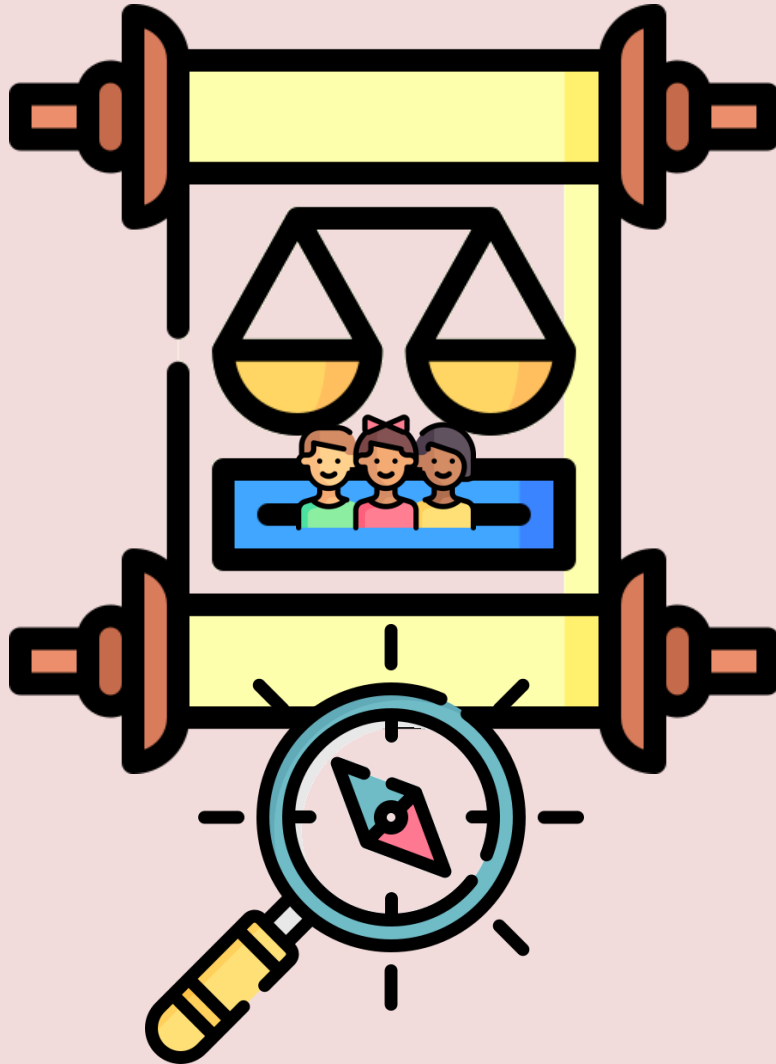
És un aparell que mesura la pressió atmosfèrica i que serveix per **saber** quin temps farà.

# Què volem aconseguir amb el nostre Baròmetre ?



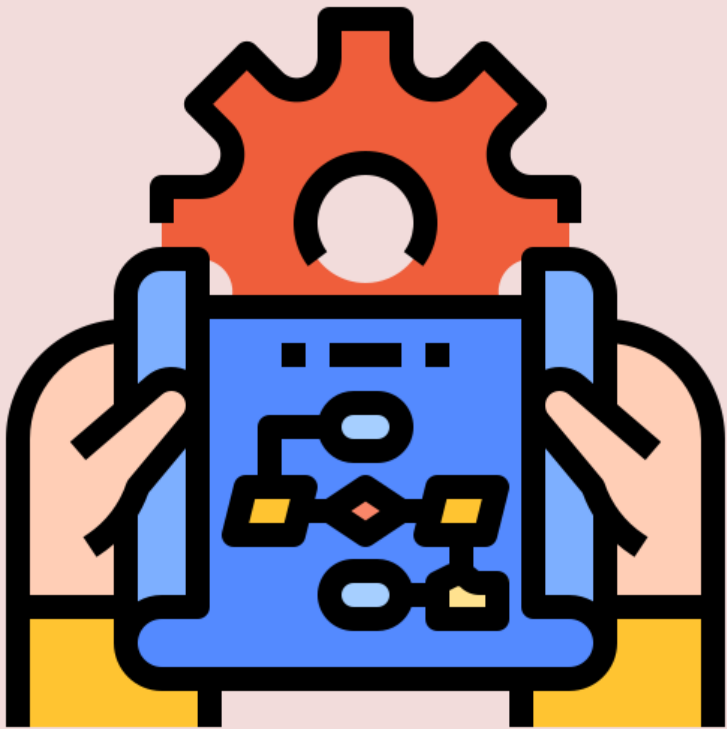
**Saber què passa a Badalona amb els drets dels infants i els adolescents, i fer propostes per millorar la situació.**

# En quins drets ens hem fixat?



- A.** Dret a tenir tot allò que és necessari per poder viure en condicions (aliments, habitatge, roba, medicines, etc...)
- B.** Dret a la salut mental i a rebre atenció quan no ens sentim bé.
- C.** Dret al joc, al descans i a gaudir al màxim del temps lliure.
- D.** Dret a la participació i a poder expressar cadascun la seva opinió.

# Com ho estem fent?



**1. Recollida i anàlisi de dades** per saber què passa a Badalona amb cada dret i perquè passa.

**2. Elaboració de propostes** de coses que es poden fer per millorar la situació

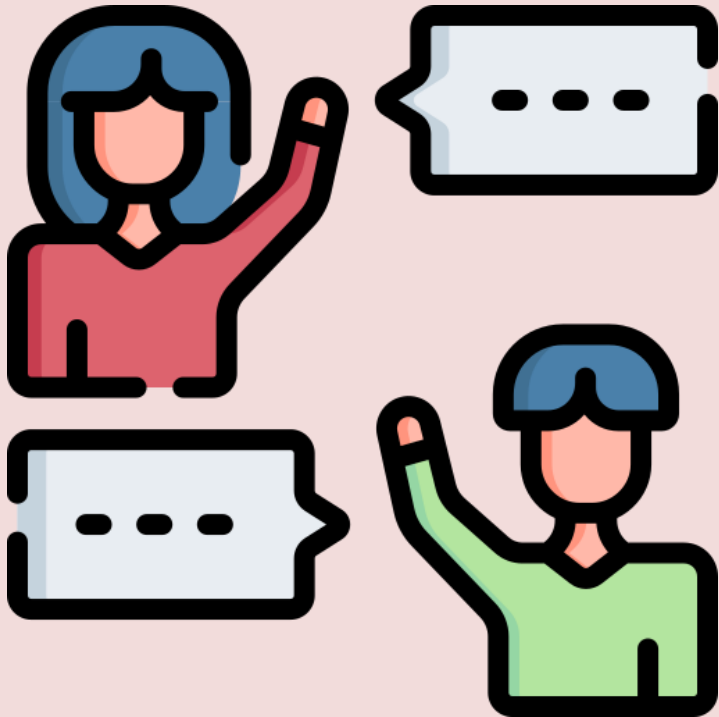


Estem aquí

**3. Comunicació a tothom** del què hem descobert i quines propostes fem.

**4. Compromisos sobre coses a fer** i seguiment de si realment es fa tot allò que tothom es compromet a fer.

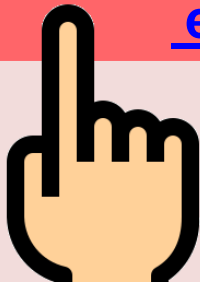
# Qui ens ha donat informació?



**133** Professionals

**593** Infants i adolescents  
de 10 a 18 anys

[SI FAS CLIC AQUÍ podràs veure les preguntes que van contestar els infants i adolescents participants](#)



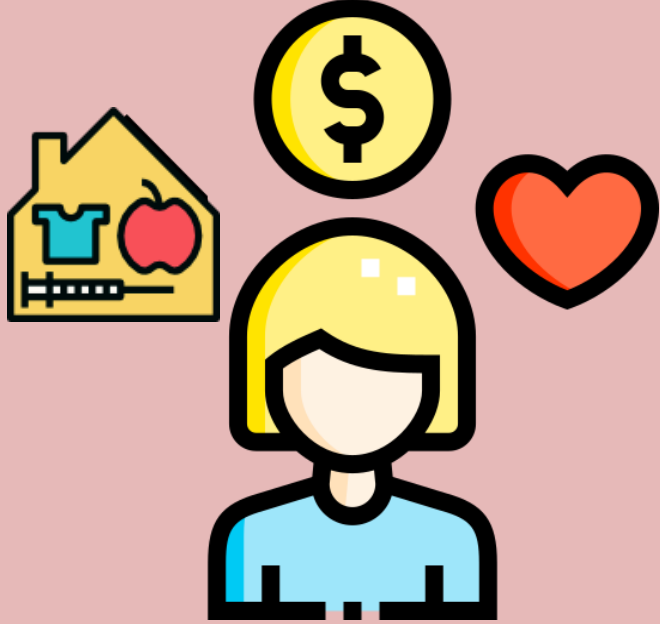


# Qui s'ha d'implicar per a que els drets dels infants i adolescents es compleixin a la pràctica?



**TOTHOM!**

- ▶ Polítics
- ▶ Responsables de serveis i entitats
- ▶ Professionals
- ▶ Famílies
- ▶ **Infants i adolescents**
- ▶ Veïns i veïnes
- ▶ ...

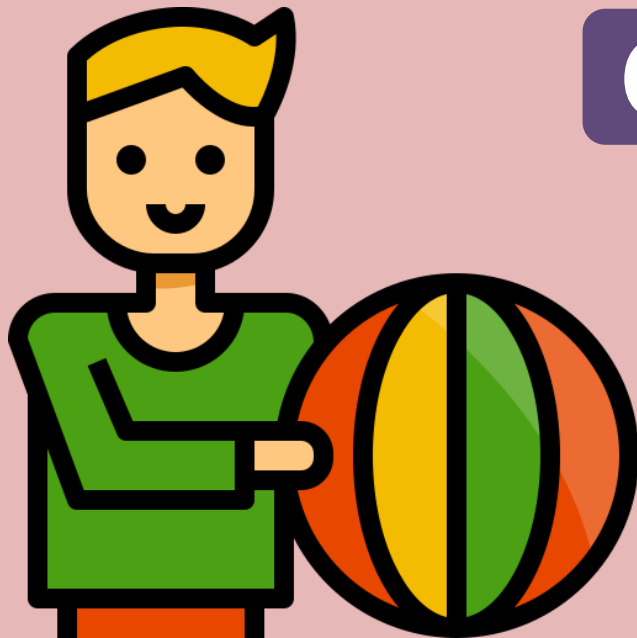


A

B



Que és allò més important que  
volem compartir sobre els 4 drets?



C

D





# Què ens diu el Baròmetre?



Sobre el  
Dret a tenir tot  
allò que és  
necessari per  
poder viure en  
condicions



# 1

## Hem descobert que...



Alguns infants i adolescents no disposen d'una casa on viure o la que tenen no té bones condicions ni les dimensions necessàries. Tampoc disposen d'un espai o habitació propi.

## Això passa perquè...



Llogar o comprar un pis a Badalona costa molts diners. L'habitatge a un preu que puguin pagar les famílies és escàs. Hi ha molt poques ajudes per a les famílies que no poden pagar-se el que val l'habitatge.

## Per exemple, podríem fer...



Que l'Ajuntament i la Generalitat ajudin a les famílies per a que puguin pagar-se un habitatge que estigui en bones condicions i que tingui unes dimensions suficients, segons el nombre de membres que tingui la família.

# 2

## Hem descobert que...



Hi ha famílies que no tenen prou diners per comprar als seus fills i filles aliments saludables, roba i, fins i tot, els medicaments que són necessaris quan estan malalts.

## Això passa perquè...



Viure a les ciutats és molt car i darrerament ha pujat molt el preu de tot, inclús d'allò que és indispensable per viure. Hi ha pares i mares que o no tenen feina o el sou que tenen no és suficient per pagar tot allò que necessita la família. Les ajudes que hi ha són poques, costa tramitar-les i triguen molt a arribar.

## Per exemple, podríem fer...



Que l'Ajuntament ajudi a les famílies que tenen aquests problemes econòmics per comprar aliments, roba i medicaments. I que sol·licitar els ajuts sigui fàcil per a les famílies i no hagin d'esperar molt de temps per rebre el suport.

# 3

## Hem descobert que...



No tots els infants i adolescents poden participar en activitats organitzades pels centres educatius (extraescolars, excursions, sortides i colònies). Aquest mateix problema també el tenen sovint per participar a activitats esportives o de lleure (esplai, cinema, teatre, etc.).

## Això passa perquè...



Hi ha famílies que ja els hi costa molt pagar l'habitatge i l'alimentació dels seus fills i filles, i no poden fer front a altres despeses. No existeixen prou ajudes econòmiques ni beques per a donar suport a les famílies que no poden pagar aquestes activitats.

## Per exemple, podríem fer...



Que la Generalitat que és l'encarregada de l'Educació aporti als centres educatius els recursos necessaris per a que tots els i les alumnes participin a les activitats que organitzin. I que l'Ajuntament també ajudi econòmicament o doni beques per a la participació a altres activitats de lleure, esportives i culturals.



# Què ens diu el Baròmetre?

**B**

Sobre el  
Dret a la  
salut mental  
i a rebre atenció  
quan no ens  
sentim bé



# 1

## Hem descobert que...



Cada vegada hi ha més infants i adolescents que tenen problemes emocionals i de salut mental, és a dir, que sovint estan tristos, nerviosos, se senten sols, incompresos, no es poden concentrar, tenen agressivitat, etc.

## Això passa perquè...



La forma actual de viure (estrés, problemes econòmics, individualisme, ús excessiu de pantalles, etc.) no ajuda gens al benestar emocional de les persones. Moltes persones es senten soles. Això s'ha agreujat encara més amb la pandèmia.

## Per exemple, podríem fer...



Que els pares i les mares puguin estar més temps amb els seus fills i filles, i que tots els membres de la família facin més activitats conjuntes. I que tothom (infants, adolescents i adults) dediqui menys temps a les pantalles i més a parlar i a relacionar-se amb els altres cara a cara.



# 2

## Hem descobert que...



Hi ha nois i noies que quan no es troben bé no ho parlen amb ningú. Això fa que sovint el problema emocional o de salut mental, amb el temps, es vagi agreujant.

## Això passa perquè...



No sempre els nois i noies entenen el que els hi passa i, per això, els hi costa molt explicar-ho. També poden tenir por a com reaccionaran els altres. A vegades, als problemes de salut mental se'ls hi dona menys importància que als del cos, i també es posa “etiquetes negatives” a les persones amb problemes de salut mental.

## Per exemple, podríem fer...



Ajudar a que tots els nois i noies, quan no es trobin bé, ho puguin parlar el més aviat possible i sense por amb les persones grans de la seva confiança. I que aquestes persones grans escoltin als nois i noies amb el màxim d'afecte, respecte i interès per ajudar-los.

# 3

## Hem descobert que...



No tots els nois i noies que tenen problemes de salut mental poden ser atesos quan ho necessiten per professionals que els hi ajudin.

## Això passa perquè...



No hi ha suficients professionals als serveis de salut mental per a infants i adolescents de Badalona. Per això, sovint es triga molt a donar hora de visita i, fins i tot, hi ha llistes d'espera per ser atesos.

## Per exemple, podríem fer...



Que la Generalitat i l'Ajuntament invertixin més diners per contractar més professionals que tinguin cura de la salut mental dels infants i els adolescents.



# Què ens diu el Baròmetre?



Sobre el  
Dret al joc,  
al descans  
i a gaudir  
del temps lliure



# 1

## Hem descobert que...



El lleure no és igual per a tothom. No tots els infants i adolescents poden fer activitats a la tarda durant el curs o durant les vacances d'estiu.

## Això passa perquè...



En la majoria de casos les famílies no poden pagar aquestes activitats i no hi ha beques o ajuts per ajudar-les. Hi ha nois i noies amb diversitat funcional que no poden fer aquestes activitats perquè no tenen un vetllador o una persona que els hi ajudi.

## Per exemple, podríem fer...



Que l'Ajuntament posi diners que serveixin per a fer possible que els nois i noies que no es poden pagar les activitats de lleure les puguin fer.

# 2

## Hem descobert que...



Les activitats de lleure que s'organitzen no acostumen a tenir en compte què es el que volen fer els infants i adolescents en el seu temps lliure.

## Això passa perquè...



Els adults no acostumen a preguntar als infants i adolescents, perquè es creuen molt llestos i que saben el que els hi convé. Tampoc confien prou en ells i en els seus gustos. Això fa que algunes activitats que s'organitzen als nois i noies no els hi semblin divertides i interessants.

## Per exemple, podríem fer...



Que les persones grans consultin sempre als infants i adolescents els seus gustos abans d'organitzar activitats de lleure per a ells i elles. I quan estiguin fetes les activitats que també els hi preguntin què els hi ha semblat. Per això és molt important que sempre que siguin consultats els infants i adolescents donin les seves idees i opinions.

# 3

## Hem descobert que...



Els espais de joc (places, parcs, instal·lacions, etc.) i d'estar amb els amics i amigues de la ciutat estan en mal estat i poc cuidats. A més, no són atractius i no fan que els infants i adolescents es sentin segurs.

## Això passa perquè...



L'Ajuntament no inverteix prou diners per a que aquests espais de joc estiguin en bones condicions. També passa que no sempre els infants i adolescents, les seves famílies o el veïnat, no cuiden aquests espais, els embruten o trenquen coses.

## Per exemple, podríem fer...



Que l'Ajuntament gastí més diners en els espais de joc que ja existeixen i creï altres nous. Quan els creï, cal que preguntí als infants i adolescents com volen que siguin. Tothom, nois i noies, famílies i veïnat han de tenir més cura i col·laborar per a que els espais de joc estiguin sempre en bones condicions.



# Què ens diu el Baròmetre?



Sobre el  
Dret a la  
participació  
i a expressar  
cadacun la seva  
opinió



# 1

## Hem descobert que...



Molts d'infants no se senten escoltats pels adults. També consideren que quan més petits son els infants, menys es té en compte la seva opinió i menys se'ls deixa participar.

## Això passa perquè...



Les persones grans no valoren prou l'opinió dels infants i adolescents. Pensen que el que ells pensen com adults és més important i més interessant, tot i que no sigui cert.

## Per exemple, podríem fer...



Crear més espais de participació d'infants i adolescents a les escoles, centres oberts, espais, entitats esportives i culturals, serveis de salut, etc. I prendre més en serio i millorar els que ja existeixen. És important també que els infants i adolescents opinin sobre què els hi semblen les propostes de participació que els hi fan els adults.



# 2

## Hem descobert que...



Als infants i adolescents els hi agradaria molt aportar idees que es tinguin en compte a la seva família, al seu centre educatiu, a l'esplai, al club esportiu, etc. També voldrien fer propostes per millorar el seu barri i la ciutat.

## Això passa perquè...



Els adults pensen que ho saben tot i que els infants i adolescents encara saben poc. Per això no els hi sembla important el que pensen. Com els infants i adolescents sovint plantegen coses noves i diferents, als adults els fa por perdre el control i que les coses no es facin o siguin com sempre i com ells volen.

## Per exemple, podríem fer...



L'Ajuntament ha de garantir que les propostes acceptades que fa el Consell dels Infants es duguin a terme. I també ha de posar en marxa el Consell de nois i noies adolescents de Badalona.

# 3

## Hem descobert que...



Els temes i les formes de participació dels infants i adolescents les acostumen a decidir els adults. Sovint allò que decideixen els adults no coincideix amb el que realment interessa i motiva als infants i adolescents.

## Això passa perquè...



Molts adults no tenen del tot clar que els infants i adolescents no s'han d'esperar a ser grans per poder opinar i participar. Obliden que tenen el dret reconegut a fer-ho ja i que a participar s'aprèn participant, millor des de ben petits.

## Per exemple, podríem fer...



Escotar més els adults en què volen participar i com volen participar els infants i adolescents. I per fer-ho possible, disposar de materials adaptats a la seva edat i organitzar activitats que siguin interessants i divertides. També és important que els infants i adolescents facin propostes sobre en què i com voldrien participar.

**I abans d'acabar,  
volem saber la teva opinió sobre...**





# Què t'ha semblat el que has llegit?



M'ha agradat més...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



No m'ha quedat clar...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



M'ha agradat menys...

.....

.....

.....

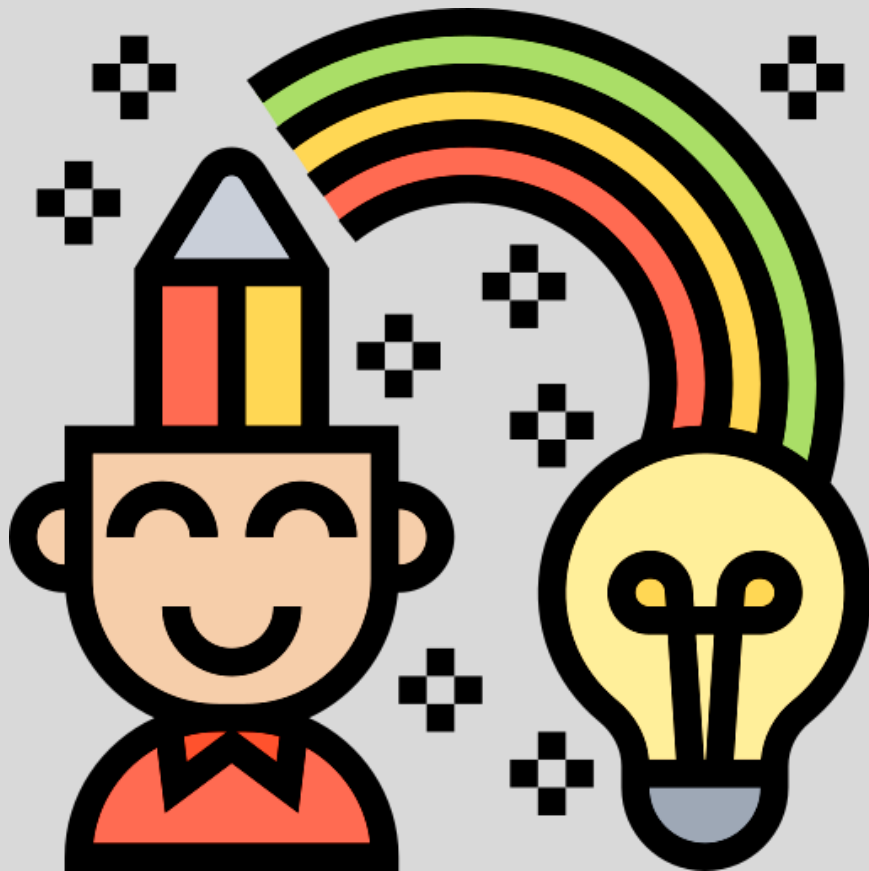
.....

.....

.....

.....

# En quina de les propostes que es fan et vols implicar?



Jo em podria comprometre a.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

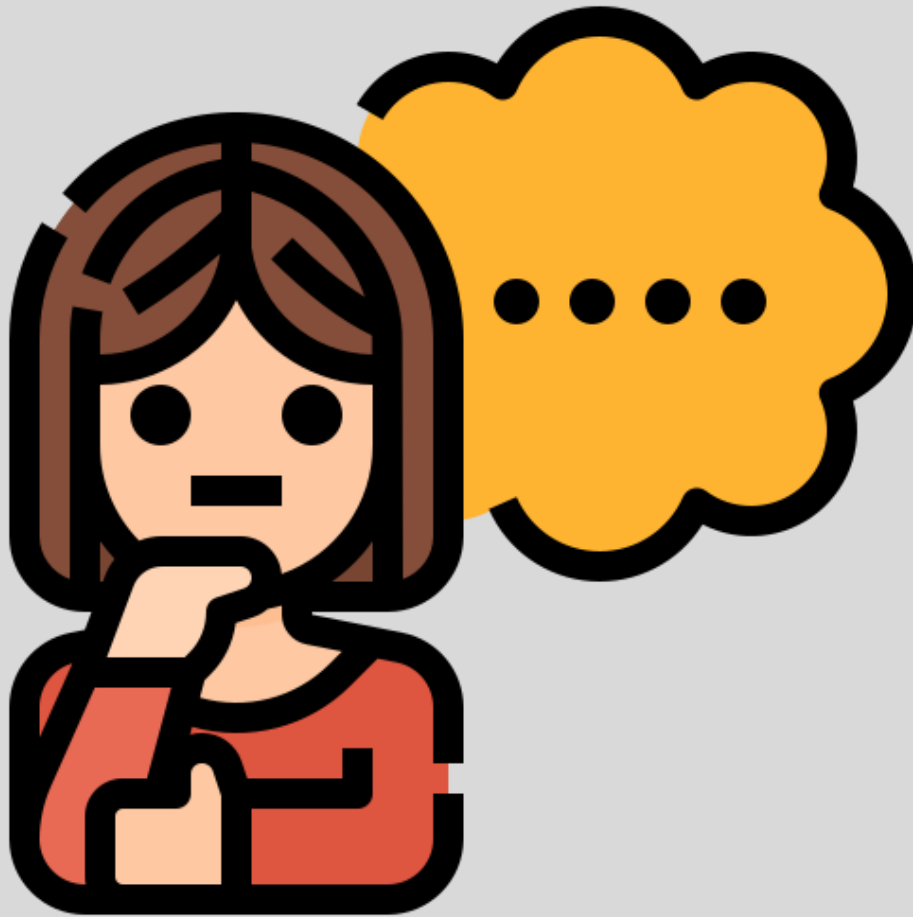
.....

.....

.....

.....

# Se t'acut alguna altra proposta?



Penso que també estaria bé.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

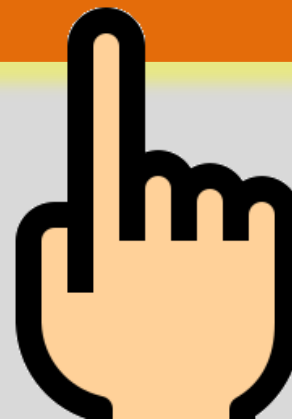


**Ens agradaria  
conèixer la teva opinió  
sobre el que has llegit i  
en quines propostes  
t'agradaria implicar-te.**

**ENS INTERESSA MOLT!**

**[FENT CLIC AQUÍ ens pots  
enviar les teves aportacions](#)**

Moltes gràcies!





Ajuntament de Badalona

Desembre 2022