



# BARÒMETRE: llicons apreses



Què va motivar el seu impuls?

1

Què es pretenia?

2

3

Línia cronològica d'acció

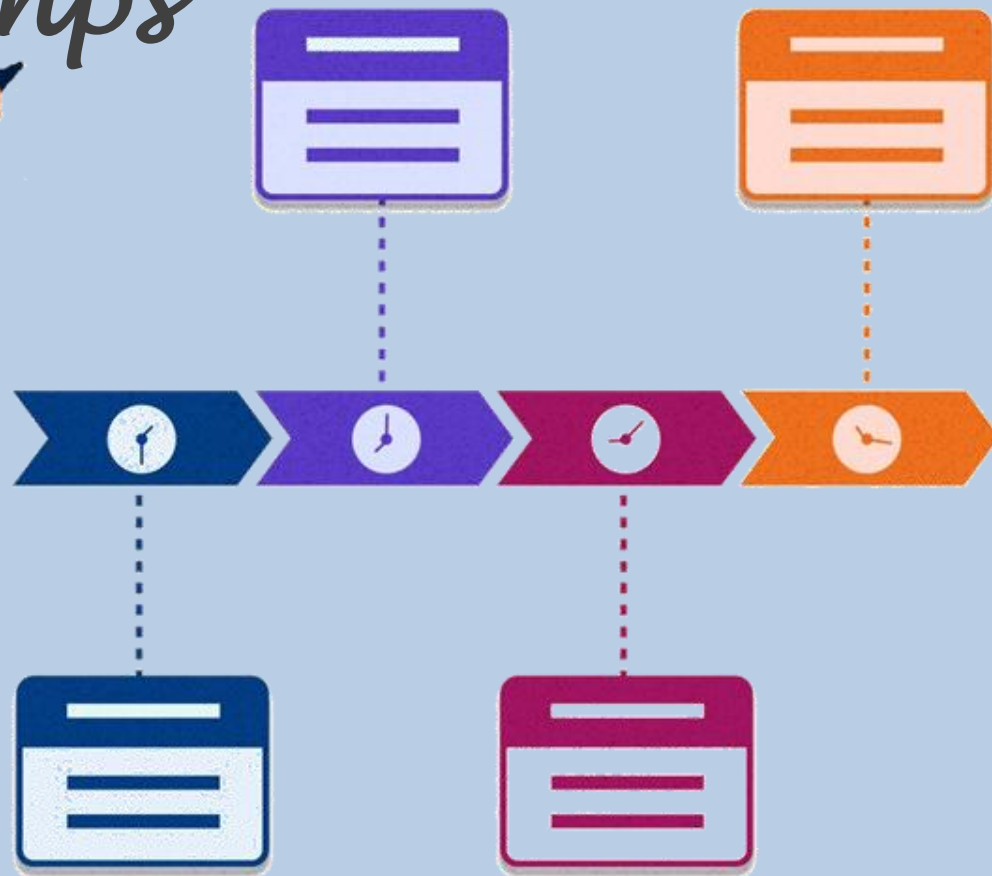
4

Factors rellevants de context (+/-)

The image features a collection of colorful, rounded rectangular shapes in shades of blue, red, green, purple, yellow, and maroon, arranged in a staggered, overlapping fashion. Two black arrows point from the left towards the green and yellow shapes. The background is a light, textured surface with faint, circular patterns and a large, faint starburst or floral motif in the lower right quadrant.

# Dimensió descriptiva

# Línea del temps



**F**

**2021**



**A** De prioritizació i exploratòria

**A**

**2021**

**2022**

**B** D'anàlisi i propositiva



**S**

**2022**



**C** Comunicativa

**E**

**2022**

**2023**

**D** D'incidència i seguiment

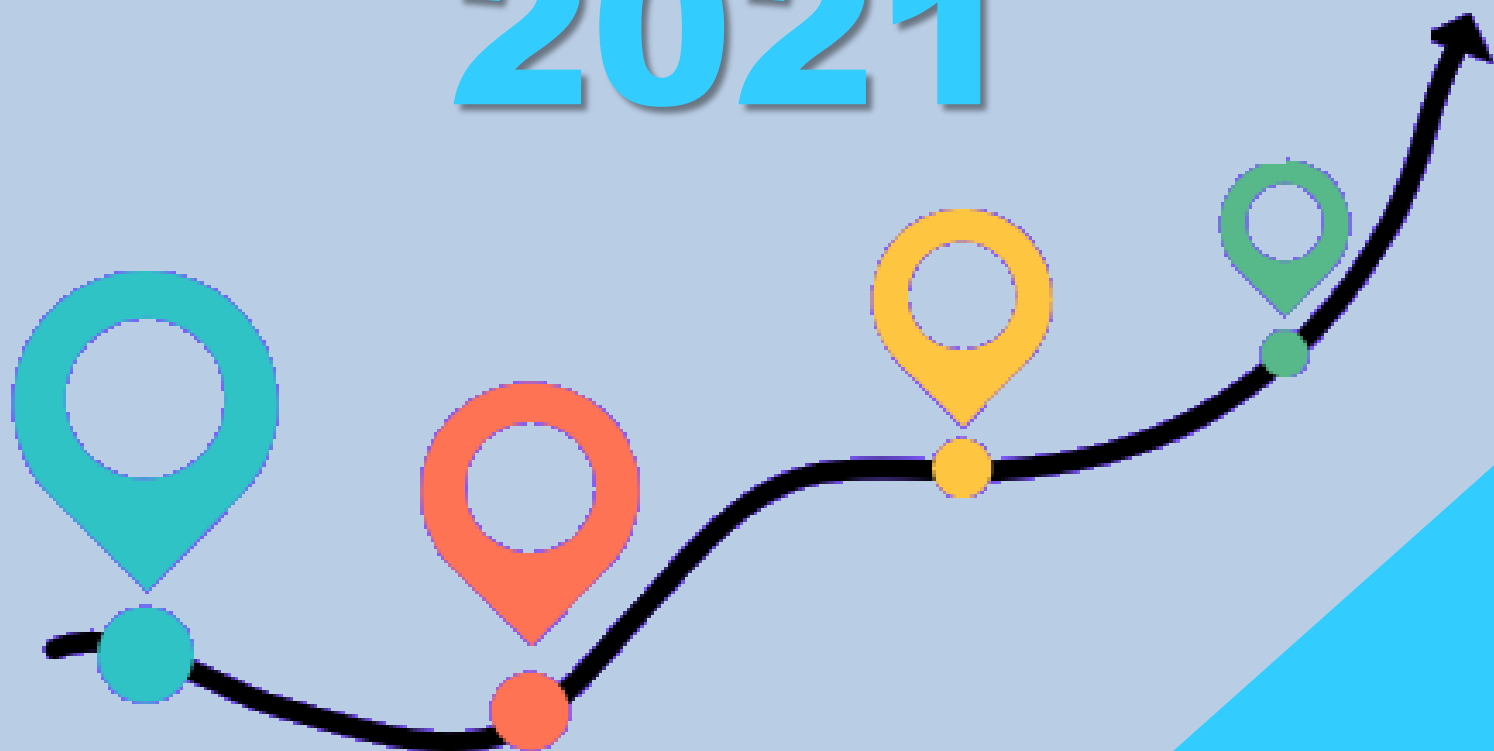


**S**



**A** De prioritizació  
i exploratòria

**2021**



# FASE A: DE PRIORITZACIÓ I EXPLORATÒRIA

- Definició comú del que significa treballar en perspectiva dels drets dels infants i adolescents.
- Cerca d'altres experiències similars per ajudar-nos a orientar el projecte.
- Disseny del projecte del Baròmetre dels drets dels infants i adolescents.
- Priorització dels 4 drets en els quals focalitzarà el Baròmetre.
- Disseny d'un primer índex provisional de l'informe del Baròmetre.
- Cerca de dades per conèixer l'estat de situació en relació als 4 drets.
- Disseny dels instruments (formularis en línia) per realitzar la consulta oberta a professionals i a infants-adolescents.
- Crida a la col·laboració per promoure la participació de professionals i infants-adolescents, i recollida d'informació.
- Sistematització de la informació recollida a partir de la consulta oberta a professionals i a infants-adolescents.

B

D'analisi i  
propositiva



2021-2022





# FASE B: D'ANÀLISI I PROPOSITIVA

- Organització i realització del Foro de debat “Drets per fer possible la infància” (19N-2021), per contrastar i enriquir la informació recollida.
- Elaboració del document compendi de les relatories dels grups de treball del Fòrum de debat.
- Anàlisi i debat dins l'equip de projecte del material generat al Fòrum de debat.
- Consens sobre criteris de selecció de dades per reflectir, en cada dret, l'estat de situació i per a la identificació final d'alertes, causes i propostes.
- Revisió i adaptació de l'índex inicial de l'informe del Baròmetre.
- Redacció del primer esborrany de l'informe.
- Revisió de l'informe per part de tot l'equip de projecte i cerca de contrast amb experta.
- Redacció definitiva i maquetació de l'informe.



2022



# FASE C: COMUNICATIVA

- Organització i realització de la presentació pública de l'informe del Baròmetre.
- Accions múltiples de difusió de l'informe.
- Valoració de l'acte de presentació pública de l'informe i reforç de les accions de difusió.
- Elaboració de la versió de l'informe adreçada a infants i adolescents (també adaptació a infants i adolescents amb diversitat funcional).
- Testeig de la versió de l'informe adreçada a infants i adolescents, i incorporació de millores a la versió definitiva.
- Disseny i producció del Joc del Baròmetre dels drets dels infants a Badalona, a partir de proposta realitzada pels infants participants al testeig.

# D D'incidència i seguiment



## 2022-2023

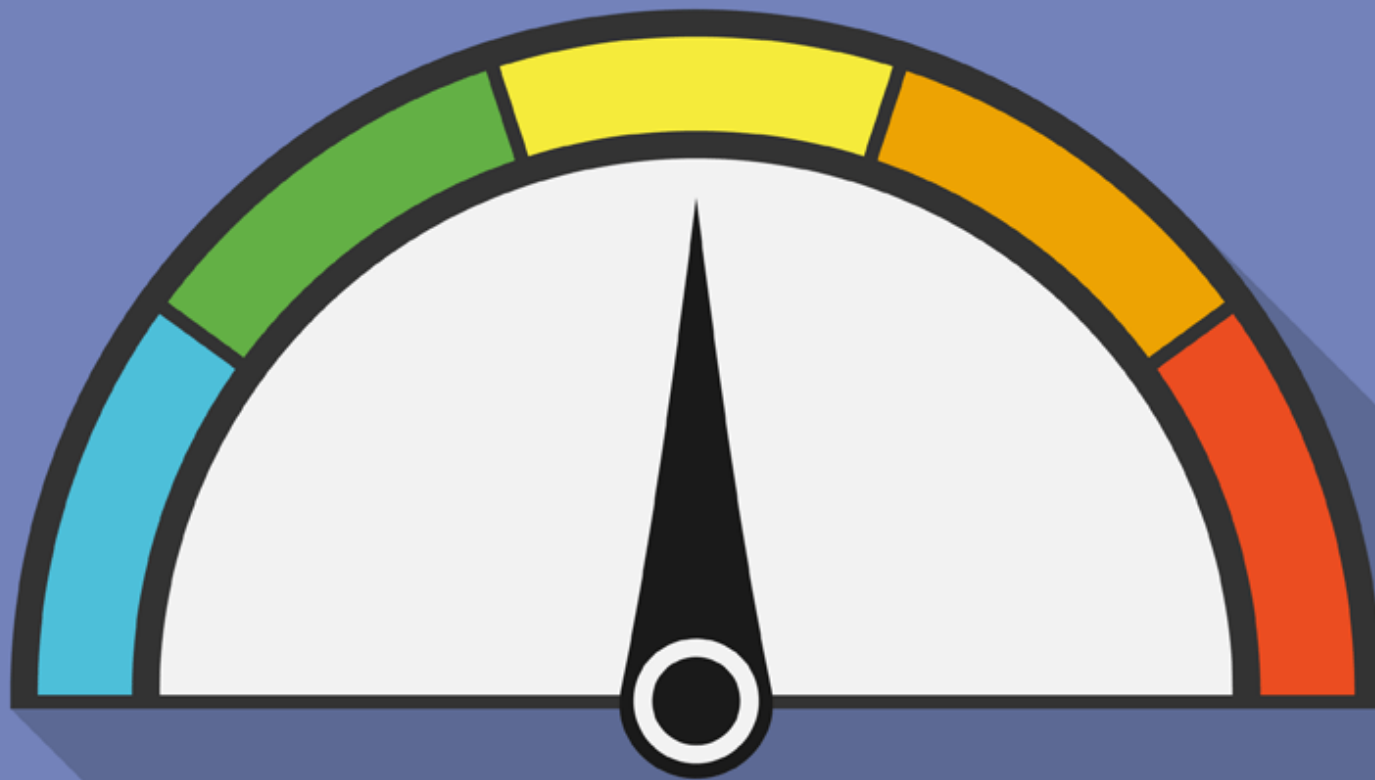


# FASE D: D'INCIDÈNCIA I SEGUIMENT

- Disseny de l'estratègia d'incidència articulada en 3 línies (Ajuntament, xarxa i infants/adolescents).
- Activació de la línia d'incidència A (Ajuntament).
- Organització i realització de la Jornada “Els drets dels infants no és un tema menor” (18N-22). Elaboració i difusió del Manifest 1 de la TIAB.
- Crida a la implicació línia B (xarxa) i línia C (infants/adolescents).
- Seguiment de l'evolució de la resposta vinculada a les 3 línies d'incidència.
- Organització i realització, en el marc del 7é plenari de la TIAB (20A-23), de la taula “Escolteu-nos, són els nostres drets!”, amb infants participants a la fase d'incidència del Baròmetre.
- Valoració i presa de decisió sobre el projecte del Baròmetre, a la vista de l'evolució de les tres línies de l'estratègia i de l'anàlisi del context.
- Organització i realització de la Jornada “Per a la infància, drets són fets!” (24N-23). Elaboració i difusió del Manifest 2 de la TIAB.



**BARÒMETRE:**  
crònica visual d'una experiència compartida  
**VEURE VÍDEO**



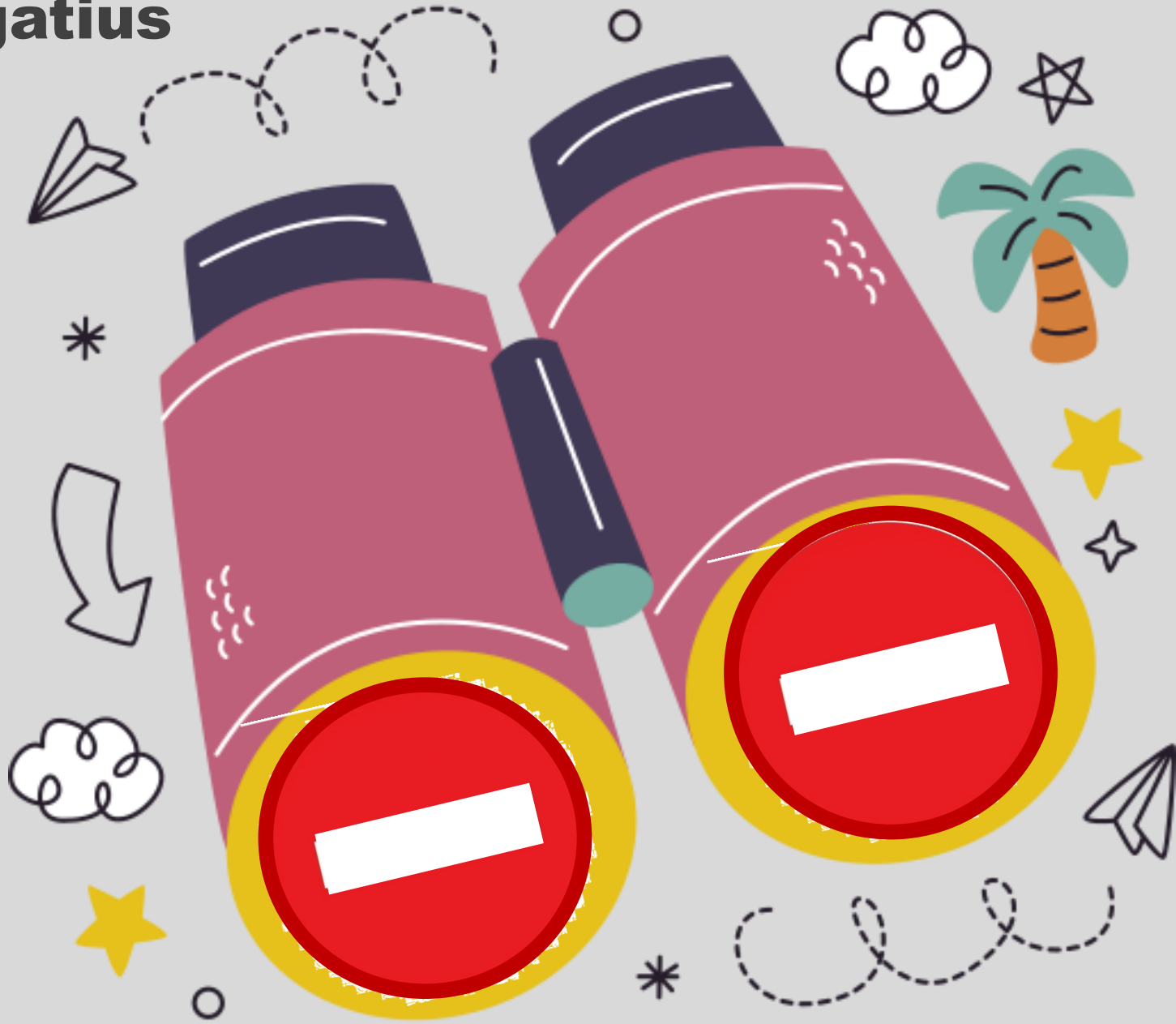
**Dimensió  
valorativa**

# *Factors de context*





# Negativus




- Inestabilitat política a la ciutat. En els tres anys d'implementació del projecte ha canviat el govern tres vegades.
- S'ha evidenciat una manca de compromís, implicació i lideratge polític en el projecte durant els tres mandats.
- Manca també de compromís, implicació i lideratge directiu a nivell municipal.
- Situació crítica de col·lapse de l'organització municipal.
- Important dificultat per al treball planificat, transversal i cooperatiu.
- Sense lideratge polític, ni directiu, només ha existit lideratge tècnic del projecte i un important voluntarisme dels professionals membres de l'equip de projecte.
- Socialment el tema de la infància i l'adolescència no té la rellevància i l'atenció que caldria que tingui.
- Encara té molt de pes la mirada adultocèntrica en la nostra societat.
- No existència a la ciutat d'un marc programàtic de ciutat centrat en la infància i l'adolescència que ordeni, aglutini i connecti el conjunt de respostes a aquest col·lectiu.
- Manca d'una experiència prèvia a l'entorn del treball per projectes compartits impulsats des de diferents agents de la xarxa.
- Tota la fase de disseny i impuls del projecte es va tenir que treballar telemàticament, perquè estaven vigents les restriccions per la pandèmia.
- Manca de reconeixement de la TIAB (per part de l'Ajuntament i per part d'un sector de la xarxa) com a referent a la ciutat en matèria infància i adolescència, i com a estructura aglutinadora del conjunt d'actors.
- Poca incidència del projecte en les xarxes territorials que estan aquests darrers anys en una situació de considerable crisi.
- Baixa incidència del projecte en els centres educatius que han passat durant aquests darrers anys per una situació difícil i de sobrecàrrega.
- Context de precarietat, des del punt de vista dels mitjans disponibles. Absència de pressupost per desenvolupar el projecte. La TIAB encara no ha aconseguit tenir un pressupost propi.
- Poca cultura de la participació, sobretot, pel que fa a l'àmbit de la infància i l'adolescència. La participació d'infants i adolescents que s'ha pogut incorporar al projecte, no és del tot representativa de les diferents infàncies i adolescències que existeixen a la ciutat. Per tant, el resultat d'aquesta participació ha estat força esbiaixat.

# Positius



- La idea del projecte sorgeix en ple escenari de la pandèmia. Hi havia una clara consciència compartida de l'impacte que aquesta estava tenint en els infants i adolescents, i de la necessitat de donar noves respostes i millorar les ja existents.
- També existia el convenciment de que afrontar aquest repte només era viable de forma col·lectiva.
- Per tant, hi havia de partida una elevada motivació professional i voluntat d'implicar-se.
- També la pandèmia va evidenciar que els infants i adolescents havien estat un col·lectiu força deixat de banda en la gestió de la pandèmia i no s'havia tingut en compte la seva mirada i vivència, sobretot, durant el confinament.
  - Per això, existia una elevada sensibilitat entre els professionals de que calia potenciar la participació dels infants i adolescents en el projecte i en la millora de les respostes que s'ofereixen a aquest col·lectiu.
- No existia experiències similars al Baròmetre en un altre municipi, impulsades per una Taula d'infància o estructura similar. El caràcter innovador del projecte reforçava encara més la motivació professional. També va ajudar a poder comptar amb reconeixement extern.
- La manca d'interès i d'implicació política i directiva va tenir una contrapartida. Segons com es miri, també va tenir com a conseqüència positiva que els professionals hem tingut total autonomia i capacitat d'autogestió.



**Retrospectiva**

**Mantenir**

**Fer més**



**Fer  
menys**



**Començar  
a fer**



**Deixar de fer**

# Mantenir

- ▶ Diversitat en la configuració de membres de l'equip de projecte.
- ▶ El tipus de disseny metodològic del projecte (innovador, participatiu, articulats en fases, flexible...).
- ▶ Adaptabilitat i capacitat d'incorporar noves propostes no contemplades de partida, i per reorientar processos i cronogrames.
- ▶ Generar en cada fase productes que ajuden a visibilitzar i compartir el treball que es va generant.
- ▶ Aposta per la qualitat dels productes generats i dels fòrums de treball organitzats.
- ▶ Continuar donant tanta importància als processos com als resultats.
- ▶ Obertura en diferents fases del projecte a la participació d'altres actors diferents als membres de l'equip de projecte (professionals i infants/adolescents).
- ▶ Adaptació dels materials en format amigable per facilitar la participació d'infants i adolescents en el projecte.
- ▶ Mantenir el bon encaix entre el CIB i la TIAB.
- ▶ Treballar a partir de les necessitats reals dels infants, adolescents i famílies.
- ▶ Aprenentatge col·lectiu en l'exercici d'identificació d'alertes de vulneració de drets, anàlisi de les causes i formulació de propostes a diferents nivells.
- ▶ Aprofitament de l'espai mensual de reunió de l'equip de projecte.
- ▶ Treball documental acurat que permet anar creant una memòria del procés de treball durant el desenvolupament del projecte.
- ▶ Testeig per provar eines de treball abans de posar-les en marxa i verificar l'adequació de determinats materials abans de fer-ne difusió.
- ▶ Obertura i vinculació amb altres Taules d'infància i adolescència.
- ▶ Acompanyament d'experts/es externs.
- ▶ Exercici de contrast de materials generats amb l'objectiu de millorar-los.
- ▶ Socialització de tot el procés de treball i productes generats mitjançant el blog de la TIAB, donant al Baròmetre un espai propi dins d'aquest.
- ▶ Capacitat d'optimitzar els pocs recursos disponibles i de crear d'altres.

# Fer més



- ▶ Sostenir el compromís i la implicació del conjunt de l'equip de projecte durant tot el cicle de vida d'aquest.
- ▶ Reforçar el rol de representació del seu servei o entitat, pel que fa a tots els membres de l'equip de projecte.
- ▶ Augmentar el compromís de treball dels membres de l'equip de projecte durant els períodes interessessons.
- ▶ En diferents moments d'algunes fases del projecte, potenciar més el treball en petits grups.
- ▶ Avançar cap a un lideratge més distribuït i que no recaigui tant i només en la secretaria tècnica.
- ▶ Aconseguir més complicitats i implicació del centres educatius i de les xarxes territorials d'atenció a la infància i adolescència.
- ▶ Promoure la participació del col·lectiu d'infants i adolescents com un instrument d'aprenentatge democràtic. Tenir en compte la infància en tota la seva diversitat, per a que les seves aportacions siguin el màxim de representatives del conjunt.
- ▶ Augmentar les nostres habilitats per traduir en format amigable determinats materials i tenir accés al suport d'especialistes en aquesta matèria.
- ▶ Vinculació i cerca de sinèrgies entre el projecte del Baròmetre i altres projectes de la ciutat que incideixin en els mateixos àmbits d'actuació.
- ▶ Evidenciar de forma més clara i decidida la manca d'implicació política i directiva. Influir més per intentar una millor resposta dels actors vinculats a aquests dos nivells, i poder a partir d'aquí incidir més en les polítiques d'infància i adolescència a la ciutat.
- ▶ Cerca de noves complicitats d'experts/es externs.
- ▶ Celebrar plegats els petits i els grans èxits.



# Començar a fer



- ▶ En un projecte com el Baròmetre, a més de tenir una estructura de treball tècnic, cal dotar-ho d'una estructura directiva, amb responsables municipals, des de la qual garantir que sigui efectiu el seu lideratge, implicació i suport.
- ▶ Són imprescindibles canals estables i fluids de comunicació entre el nivell polític, directiu i tècnic.
- ▶ Un projecte d'aquest tipus reclama formalitzar un compromís de tots els grups polítics, de que sigui qui sigui qui governi en cada període, des de l'equip de govern es donarà total cobertura al projecte.
- ▶ Fer un balanç al final de cada fase del projecte i situar en aquest moment la presa de decisions sobre si, en funció de les condicions objectives existents i de l'avaluació que es faci, cal continuar o no, i si s'opta per continuar, identificar què cal tenir en compte.
- ▶ Apostar per un lideratge distribuït del projecte.
- ▶ Dotar d'un pressupost de partida al projecte.
- ▶ Incorporar l'ús de les xarxes socials per difondre el projecte.
- ▶ Difusió específica focalitzada en la ciutadania.
- ▶ Tenir una estratègia comunicativa global, preveient de forma diferenciada com comunicarem amb diferents perfils d'actors (polítics i directius, professionals, infants, famílies i ciutadania en general).

# Deixar de fer



- ▶ Deixar d'activar la mirada adultocèntrica en el que fem.
- ▶ Impuls d'iniciatives que depenguin tant de la implicació del nivell polític-directiu.
- ▶ Sostenir un projecte d'aquestes característiques només amb lideratge tècnic.
- ▶ Sobredimensionar l'acció.
- ▶ Projectes tan perllongats en el temps.
- ▶ Donar per fet, de partida, que el Baròmetre tindria més edicions quan ja aviat vam veure que el context no era gens favorable. Això seria necessari per evitar generar expectatives desajustades.

# Fer menys

- ▶ Focalitzar el Baròmetre en menys drets (4 són molts).
- ▶ Disminuir la sobrecàrrega de treball de la secretaria tècnica.
- ▶ En base a l'experiència, reajustar expectatives en relació a la implicació política i el suport de l'equip de govern.
- ▶ Evitar que el desinterès polític i directiu constatat afecti més del compte la motivació professional. En determinats moments, no és fàcil gestionar quelcom tan paradoxal com que els responsables de la mateixa institució promotora del projecte no mostren cap interès per aquest.